



# Journée académique de la réussite éducative

## « une nouvelle alliance républicaine »

28 mai 2014



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE



Allier, le département  
où vos projets ont des valeurs.





## Rendez-vous de refondation, la journée académique de la réussite éducative à une triple ambition :

- **renforcer la cohérence des dispositifs de la politique de la ville et de l'éducation nationale**, en favorisant notamment une plus grande coopération des acteurs sur le terrain ;
- **développer des dispositifs qui participent à la réduction des inégalités scolaires**, notamment au sein des écoles et établissements scolaires situés dans les quartiers de l'éducation prioritaire, les territoires ruraux, périurbains ou encore ultramarins ;
- **faire vivre le partenariat local en favorisant les synergies territoriales** nécessaires au développement des actions de réussite éducative : persévérance scolaire, bien-être à l'école, relations École/familles, activités culturelles, artistiques et sportives, etc.

### Cette journée académique s'inscrit dans un contexte national, celui de la refondation de l'École.

- La **loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'École de la République**, publiée en juillet 2013, fixe le cap d'une École de justice sociale qui permet de réduire les inégalités. La priorité est donnée au primaire à travers la scolarisation des moins de trois ans, le dispositif « plus de maîtres que de classes » ou encore les liens inter-degrés. La mise en place des projets éducatifs territoriaux (PEdT) installe la concertation locale au cœur de la question éducative ; c'est dans ce cadre que pourront être élaborés des projets prenant en compte la globalité des temps de l'enfant (scolaire, périscolaire, extrascolaire), notamment dans le cadre de la réforme des rythmes scolaires au primaire ;
- La **refonte de l'éducation prioritaire** dont les premiers jalons ont été posés avec la publication du rapport diagnostic de juillet 2013 et la mise en œuvre de la concertation menée cet automne (demi-journée de concertation dans les réseaux et organisation d'assises académiques et inter-académiques) ;
- Le cadre national d'actions pour la « **prévention de l'illettrisme et de l'innumérisme** » ; entrent dans ce cadre les actions éducatives mises en œuvre dans les écoles et les établissements scolaires, les actions d'accompagnement à la scolarité, d'offres périscolaires, de relation avec les familles ;
- La **journée nationale de la réussite éducative du 15 mai 2013**, initiée par la ministre déléguée à la réussite éducative et le ministre délégué en charge de la ville, a réuni pour la première fois au niveau national des représentants de l'ensemble des acteurs de la réussite éducative : l'éducation nationale, la politique de la ville, le monde associatif, les autres ministères, les collectivités territoriales, les associations de parents d'élèves, des parents d'élèves, etc. Elle a permis de mener une réflexion et des échanges sur les vecteurs d'actions collectives et complémentaires permettant la réussite des enfants ;
- Le **pacte pour la réussite éducative** signé le 15 octobre 2013 par un grand nombre d'acteurs de la réussite éducative autour de la ministre de la réussite éducative George Pau-Langevin. Il a été construit et élaboré en lien avec les autres ministères et les associations concernées et réunit l'ensemble des principes et valeurs concourant à fédérer tous les partenaires autour d'une définition et d'actions communes de la réussite éducative. Ce pacte constitue la feuille de route de la réussite éducative sur le terrain. Il doit permettre de renforcer la démarche partenariale et de faire vivre les projets locaux.



## La réussite éducative requiert une approche globale de l'élève dans son environnement.

Ainsi, les objectifs de cette journée visent, par la mise en œuvre d'une politique académique fondée sur la bien-veillance scolaire et la confiance en soi, par la valorisation des dispositifs et des pratiques pédagogiques, notamment de « l'accompagnement » et par la valorisation des partenariats dans une approche de co-éducation, à mieux considérer l'enfant, l'adolescent dans sa globalité.

La journée académique de la réussite éducative fait suite aux assises inter-académiques sur l'éducation prioritaire (novembre 2013) et au séminaire « identité et citoyenneté numérique » (décembre 2013).

Elle se déroule au CRDP Canopé, lieu emblématique de la pédagogie de l'innovation, du numérique éducatif et des ressources éducatives et pédagogiques.

### Préparation de la journée

Le site « Educauv », lieu d'informations et d'échanges ouvert à tous, a permis de préparer la journée :

- en facilitant l'accès des usagers aux informations
- en ouvrant la possibilité d'interagir avec les acteurs engagés dans l'organisation.

**Le site s'enrichira des contributions, documents et comptes-rendus produits lors de la journée.**

<http://www.ac-clermont.fr/educav/journee-academique-de-la-reussite-educative.html>

### Participants

À l'image du comité de pilotage, le public invité à cette journée académique est représentatif de ce qui relève déjà de la réussite éducative, à savoir : les institutions interministérielles, les acteurs des différents temps de l'enfant (parents, associations, collectivités...), les élèves, les équipes éducatives des écoles et des établissements, les enseignants et les personnels d'encadrement.

### Déroulement

La journée conjugue sur un même sujet plusieurs expériences autour d'actions ou de dispositifs existants et innovants. Ainsi, les tables rondes permettront aux acteurs de partager et de créer des synergies de travail. Chaque table ronde s'articule autour de quatre critères :

- premier degré / second degré
- secondaire / supérieur
- éducation prioritaire / hors éducation prioritaire
- scolaire / périscolaire, éducation nationale / partenaires.

Toutes associent les élèves.

---

*Le fil conducteur de la journée est celui de la mise ou (re)mise en confiance des élèves et des jeunes*



- 9h - 9h30 **Accueil**
- 9h30 - 9h45 Intervention de **Marie Danièle Champion**,  
recteur de l'académie de Clermont-Ferrand, chancelier des universités
- 9h45 - 11h Intervention de **Catherine Moisan**, directrice de l'évaluation de la prospective et de la performance (DEPP), sur **l'analyse et les enseignements des résultats PISA 2013, du lien entre les diplômés et le décrochage, de l'évaluation des compétences en début de CP.**

11h - 12h30 **Table ronde « Partager des leviers pour faire réussir les élèves »**

La réussite éducative s'adresse prioritairement à ceux qui sont le plus en difficulté et dans les territoires les plus défavorisés. La loi de programmation pour la refondation de l'école de la République fixe le cap d'une école de justice sociale qui permet de réduire les inégalités.

*Mots clés : parcours de l'élève, ambition, évaluation, persévérance scolaire*

En guise d'introduction : **Caroline Veltcheff, la réussite scolaire et la confiance en soi**

**Témoignages** : les parcours de raccrochage (lycée Raymond Cortat, Aurillac) ; les parcours d'ambition (la cordée IUT d'Allier) ; le dispositif *Plus de Maîtres que de Classe* (Maringues) ; une expérience de « pédagogie inversée / pré-médiation / prévention de l'échec » (pôle d'enseignement public d'Yssingaux).

12h30 - 14h *Repas libre*

14h - 15h30 **Table ronde « Partager des leviers pour permettre aux élèves de s'épanouir, de prendre confiance et de s'exprimer »**

La réussite éducative se définit aussi comme la recherche du développement harmonieux de l'élève pris dans sa globalité. Elle permet l'articulation de tous les temps du jeune et vise à lui donner les moyens de s'intégrer pleinement dans la société.

*Mots clés : co-éducation, culture scientifique, rupture de l'isolement, engagement, PEDT, CAVL, égalité des chances, nouvelles formes scolaires, numérique*

**Une approche croisée sur l'intérêt et les conditions de la réussite du partenariat**  
**Marielle Brun** (IA-IPR DAAC) et **Jean-Philippe Berlemont** (DRJSCS)

**Témoignages** : partenariat industriel et scientifique Aubert et Duval - école des sciences de Châteauneuf-les-Bains (Noëlle Lacourt, directrice ; M<sup>me</sup> Le Jeune, ingénieur d'études CNRS ; Etienne Anquetil, président de l'association de l'école des sciences ; Catherine Alazard, déléguée régionale aux droits des femmes et à l'égalité des chances) ; présentation par le CAVL du travail partenarial mené sur les conditions d'hébergement en relation avec le Conseil régional (Sylvain Périchon, élu CAVL ; Alicia Fradetal, élue CAVL ; Séverine Thiourt, DAVL) ; projet CARDIE 1<sup>er</sup> degré visant à améliorer la co-éducation au sein d'un territoire éducatif (Catherine Colonna d'Istria, conseillère pédagogique Vichy ; Frank Pizon, enseignant-chercheur laboratoire Acté-université Blaise Pascal ; la mise en œuvre d'un PEDT, commune de Chadrac, en lien avec la fondation Léo Lagrange ; Le livret de l'engagement de l'élève au LP Raymond Cortat (Isabelle Marty-Navarre, proviseure, Gisèle Dolique, proviseure adjointe) ; Synthèse des témoignages autour de la question des usages du numérique créateur de liens et de nouvelles formes scolaires (Peter Steck, IA-IPR - DAN adjoint).

15h30 - 17h **Table ronde « Partager des leviers pour promouvoir chacun »**

Le ministre de l'éducation nationale a annoncé le 22 janvier qu'une de ses trois priorités pour 2014 était le bien être à l'école. Climat scolaire, l'égalité entre élèves et l'école inclusive participent à répondre à cette priorité.

*Mots clés : égalité, école inclusive, santé, bien-être et climat*

En guise d'introduction : **Didier Jourdan, la politique d'éducation à la santé, bien être et santé (laboratoire ACTÉ)**

**Témoignages** : architecture scolaire et lien avec la réussite (CG03) ; ABCD de l'égalité (Nicole Abar, Maryse Trevelot) ; lutte contre les discriminations (CAVL) ; la classe sans note en SEGPA (collège de Varennes-sur-Allier).