

Tous mobilisés pour vaincre le décrochage scolaire

Et si on interrogeait la "mise en activité"
pour faire réussir tous les élèves ?

Conférences organisées le Mercredi 5 avril
Atelier CANOPE Clermont-Ferrand

Estime de soi et engagement de l'élève dans l'activité

MC Toczek-Capelle

Professeure des universités

Université Clermont-Auvergne – ACTé EA 4281

Introduction

Le décrochage scolaire résulte de l'aboutissement d'un long processus cumulatif de désengagement qui résulte de multiples facteurs

Introduction

Le cadre stratégique « Éducation et Formation 2020 » et la Stratégie Europe 2020 assignent aux États membres un certain nombre d'objectifs en matière d'éducation et de formation

L'un de ceux-ci concerne la lutte contre le décrochage : il s'agit, pour 2020, de faire passer sous la barre des 10 % le taux européen d'ASP (Abandon Scolaire Précoce) qui s'élevait à 17,6 % en 2000 et à 14,1 % en 2010

Phénomène multifactoriel (Poncelet & Lafontaine, 2011)

Introduction

Les caractéristiques individuelles des jeunes pris dans ce processus sont souvent les suivantes : problèmes de motivation, de discipline, de comportement voire de délinquance

Ils ont de faibles résultats scolaires et sont souvent absents

Ils sont désengagés de l'école, tant au niveau des apprentissages qu'au niveau social

Objectifs

1. Motivation ? Engagement ?
2. Comprendre le comportement des élèves motivés et celui des élèves a-motivés ?
3. Quels sont les mécanismes psychologiques impliqués ?
4. Quel lien avec l'estime de soi ?
5. Comment agissent les stratégies de protection de soi ?

Introduction

1. La motivation

Définition

Principales sources

2. L'engagement

Définition

Les facteurs engageants

3. Le soi

Le développement du soi

Les stratégies de protection de soi

Conclusion

1. La motivation

Définition

« Le concept de motivation correspond aux forces (internes et/ou externes) produisant :

- le déclenchement,
- la direction,
- l'intensité,
- la persistance du comportement de l'individu. »

Vallerand et Thill (1993)

- « **ENGAGEMENT + Action qui perdure ...** »

Quels liens ?

- Vigilance sur le type de feed-back
- BESOIN d'un feed-back symbolique / dans son apprentissage
- Absence de feed-back = désengagement dans l'activité

Les principales sources de motivation

- La perception de compétence
- L'auto-détermination
- La perception de la valeur
- La perception de la contrôlabilité

Introduction

1. La motivation

Définition

Principales sources

2. L'engagement

Définition

Les facteurs engageants

3. Le soi

Le développement du soi

Les stratégies de protection de soi

Conclusion

2. L'engagement

- L'engagement correspond à l'implication de l'individu dans son environnement, dans ses relations
- Kiesler (1971) « Le lien qui unit l'individu à ses actes »
- Plusieurs facteurs engageants

Points de vigilance pour penser une action ...

Plusieurs facteurs engageants

- Importance pour le sujet
- Responsabilité personnelle
- Déclaration de liberté
- Emission en « public »

Introduction

1. La motivation

Définition

Principales sources

2. L'engagement

Définition

Les facteurs engageants

3. Le soi

Le développement du soi

Les stratégies de protection de soi

Conclusion

3. Le soi

- Le soi est l'ensemble des éléments qui nous définissent
- L'estime de soi correspond à la valeur que s'accorde un individu

Le développement du soi

- Le soi se développe au cours de l'enfance et de l'adolescence
- On observe des régularités
- six « phases »

Le processus de définition de soi évolue

Les réactions des autres s'intériorisent
progressivement

⇒ **les sois possibles sont déterminants**

Les stratégies de protection de soi

Besoin fondamental

- Personne de valeur
- Traitement sélectif de l'information sur soi
 - En privilégiant les informations positives

Nous cherchons à maintenir une estime de soi positive ...

- ▶ conduites auto-protectrices
 - ▶ inconsciemment
 - ▶ sporadiquement ... **sans effet**
 - ▶ régulièrement ... **danger**

Désengagement, Baisse de la motivation

Tous mobilisés pour vaincre le décrochage scolaire

Et si on interrogeait la "mise en activité"
pour faire réussir tous les élèves ?

Conférences organisées le Mercredi 5 avril
Atelier CANOPE Clermont-Ferrand

Pour conclure ...

- Note d'optimisme
- Leviers d'action
- Une plus grande équité