



PROJET INNOVANT 2007- 2008

BILAN FINAL

Établissement : Lycée de Presles – Bd du 8 mai 1945 – 03300 CUSSET	
Titre du projet : Dispositif personnalisé d'aide et de soutien pour la réussite des élèves de Baccalauréat Professionnel entrant en BTS Assistant de Direction.	
Nom du coordonnateur : Marc RODDIER	Fonction ou discipline : Chef de travaux

1 De l'émergence du projet à son aboutissement

- A partir de quel état des lieux ce projet a – t – il émergé ?

Le nombre d'élèves en BTS Assistant de Direction originaire de Bac. Pro. est de plus en plus important (30% à la rentrée 2006 – 35% à la rentrée 2007). Ces élèves de Bac. Pro. ont de grosses difficultés pour faire face aux exigences de la formation du BTS.

- Quels étaient les objectifs initiaux ?
 - apporter une aide personnalisée
 - intégrer un parcours de réussite
- Ont-ils été modifiés au cours de la mise en œuvre du projet ? Pourquoi ? **Non**
- Quels sont les effets obtenus ?
 - amélioration de la maîtrise de la langue écrite et orale
 - amélioration de la prise de confiance dans la présentation orale des activités réalisées
 - prise de parole en groupe plus facile et plus spontanée

2 Les acteurs et la mise en œuvre du projet

- Constitution de l'équipe qui a conduit le projet (professeurs, autres personnels de l'établissement, intervenants extérieurs) et champs disciplinaires concernés

Mme Jocelyne ZANELLO	Economie - Gestion option A
Mme Sylvette DEVIDAL	Economie - Gestion option A
Mme Françoise BASSIN	Economie - Gestion option A
Mme Chantal DESCHAMPS	Bureautique

- Les élèves impliqués dans le projet (niveaux/classes/groupes; nombre total d'élèves)

BTS Assistant de Direction 1^{ère} année et 2^{ème} année

15 étudiants

- Les actions effectivement réalisées (les types d'action, leur mise en œuvre, le volume horaire intégré aux cours et/ou en dehors des cours...)
 - Evaluation individuelle avec qualités et points à améliorer
 - Exercices de communication orale
 - Rappel des règles de grammaire, d'orthographe et de ponctuation
 - Exercices écrits divers et variés
 - 2 heures par étudiant par semaine en 1ère année et 1 heure en 2ème année hors emploi du temps élèves

3 Analyse et perspectives

- Quels ont été les éléments facilitateurs du projet ?
 - Nombre restreint d'étudiants
 - Forte implication et beaucoup de bonne volonté de la part des étudiants

- Quelles difficultés avez-vous rencontrées
 - sur le plan organisationnel ?
 - information trop tardive de l'acceptation du projet
 - emploi du temps des étudiants déjà très chargé
 - sur le plan pédagogique ?
 - lacunes importantes, très anciennes et donc très difficiles à corriger
 - difficultés pour certains étudiants de travailler en dehors et de poursuivre les efforts faits en classe (les étudiants venant de lycée professionnel n'ont pas suffisamment été habitué à travailler « à la maison », habitudes de travail en dehors difficiles à mettre en place)
 - capacité de mémorisation parfois très faible

- Quels sont les points forts du projet que vous avez mis en place ?
 - Les étudiants ont eu le sentiment qu'ils étaient pris en charge, que l'on s'occupait d'eux
 - Les étudiants ont pris conscience qu'il est nécessaire de s'exprimer avec justesse (même s'ils ont du mal à le faire)
 - Contacts avec les étudiants plus individualisés

- Sur quels indicateurs pouvez-vous vous appuyer pour mesurer le degré de réussite du projet ? Vos commentaires en regard des effets attendus et non attendus ?
 - Analyse par rapport aux comportements des étudiants, aux échanges avec eux et aux réflexions qu'ils ont pu faire
 - Mise en place de grilles d'évaluation pour la communication orale et écrite et utilisation de ces grilles avant et au cours du projet.

Les effets attendus ont été en grande partie atteints.

- Quels sont les impacts du projet sur l'établissement ?
Savoir qu'un dispositif de soutien est mis en place va probablement rassurer des élèves de terminale Baccalauréat Professionnel qui hésitent à faire un BTS (effet sur la stabilité des effectifs).

Il est néanmoins difficile d'évaluer à ce jour les impacts de ce projet sur l'établissement.

- Quelles pratiques avez-vous mises en place que vous souhaiteriez soit approfondir dans les années à venir, soit partager avec des collègues d'autres établissements, voire enrichir d'apports théoriques ?
 - dispositif spécifique d'aide individualisée
 - dispositif spécifique d'évaluation grâce à l'utilisation de grilles d'évaluation
 - travail en équipe pluridisciplinaire
- Envisagez-vous un prolongement à ce projet ? si oui sous quelle forme et avec quels objectifs ?

Oui

- Intégrer ce soutien dans l'emploi du temps dès le début d'année
- En définir le contenu à partir des besoins des étudiants
- Favoriser les rencontres avec des professionnels pour permettre aux étudiants d'améliorer leur comportement et leur savoir-être professionnel
- Développer des séquences de conversation en langue étrangère en particulier en anglais (langue vivante 1).