

Établissement : COLLEGE BLAISE DE VIGENERE – saint pourçain sur sioule 03	
Titre du projet : MODULES D AIDE AU TRAVAIL	
Nom du coordonnateur : MME BONNET GAELLE	Fonction ou discipline : ENSEIGNANTE EN FRANCAIS

1 De l'émergence du projet à son aboutissement

- A partir de quel état des lieux ce projet a – t – il émergé?

Le niveau catastrophique des élèves de 4^{ème} et surtout leur attitude désastreuse face au travail

- Quels étaient les objectifs initiaux?

Donner le goût du travail et des méthodes de travail en étant plus autonome et utilisant les ENT

- Ont-ils été modifiés au cours de la mise en œuvre du projet? Pourquoi?

Oui, une partie des enseignants ne souhaitait plus s'investir face à l'ampleur de la tâche : soit des élèves très très faibles et donc perdus en 3^{ème}, soit des élèves gentils mais totalement démotivés par la chose scolaire car n'ayant aucune méthode de travail

- Quels sont les effets obtenus ?

Sur le 1/3 des effectifs on peut remarquer des progrès dans la motivation et dans les résultats scolaires. Sur les 2/3 cela a permis de valoriser le travail en équipe.

2 Les acteurs et la mise en œuvre du projet

- Constitution de l'équipe qui a conduit le projet (professeurs, autres personnels de l'établissement, intervenants extérieurs) et champs disciplinaires concernés :

7 professeurs – dont 2 TZR dans les disciplines : français, H et G, SVT, anglais, espagnol

- Les élèves impliqués dans le projet sont les 105 élèves de 3^{ème}

- Les actions effectivement réalisées

Chaque classe de 3^{ème} avait dans son emploi du temps 1 heure de 16.00 à 17.00 une fois par semaine un accompagnement par 1 ou 2 enseignants en fonction de leur disponibilité. Cet aide était obligatoire, sauf pour une partie d'une classe qui, après un bilan d'étape (mi-mars) a été exonéré de l'aide.

3 Analyse et perspectives

- Quels ont été les éléments facilitateurs du projet ?

C'est le bilan catastrophique de l'année de 4^{ème} de ces élèves qui fut mobilisateur.

- Quelles difficultés avez-vous rencontrées

- sur le plan organisationnel ? Trouver un nombre d'enseignants intéressés par le projet et libérer un nombre suffisant de professeurs de 16 à 17 heures

- sur le plan pédagogique ? Des élèves parfois difficiles à remotiver compte tenu des lacunes que ces derniers accumulent depuis plusieurs années.

- Sur quels indicateurs pouvez-vous vous appuyer pour mesurer le degré de réussite du projet ?

Vos commentaires en regard des effets attendus et non attendus ?

Les effets attendus sont le développement du travail en équipe de certains élèves.

L'impuissance face à une inertie et un manque de bonne volonté de trop d'élèves a démobilisé certains enseignants

- Quels sont les impacts sur le projet sur l'établissement ?

Ce type de projets devrait induire un travail en équipe pluridisciplinaire et un travail par compétence. Il annonçait aussi une des modalités de l'accompagnement éducatif.

- Quelles pratiques avez-vous mises en place que vous souhaiteriez soit approfondir dans les années à venir, soit partager avec des collègues d'autres établissements, voire enrichir d'apports théoriques? *Voir question suivante*

- Envisagez-vous un prolongement à ce projet? si oui sous quelle forme et avec quels objectifs?

A ce jour, l'enseignante référente sur le projet a pris un temps partiel pour 2008/2009 et le collège doit faire face à un grand turn-over de son équipe éducative. En dépit de la mise en route de l'ENT, celui-ci n'a pas encore été optimisé par les enseignants.

Enfin, il semblerait que ce genre de dispositif ne puisse réussir que s'il est basé sur le volontariat des élèves.

Il est trop tard en 3^{ème} pour tenter de remobiliser des jeunes qui depuis des années ont oublié ce qu'est la notion d'effort. Dans le cadre, de tout petit groupe et avec de moindres ambitions scolaires on peut espérer remplir ses objectifs.

