



PROJET INNOVANT 2008-2009

BILAN

Établissement : Collège Pierre Galéry 15500 Massiac

Titre du projet : Section « Etude des milieux et pêche »

Nom du coordonnateur et fonction : Frédéric Briam, professeur de SVT

1. De l'émergence du projet à son aboutissement

1.1. A partir de quel état des lieux ce projet a-t-il émergé ?

Voir bilan 2007/2008

1.2. Quels en étaient les objectifs initiaux ?

Voir bilan 2007/2008

1.3. Ont-ils été modifiés au cours de la mise en œuvre du projet ?

Si oui, pourquoi ? Et quels ont été les nouveaux objectifs définis ?

Oui : développement de l'axe étude des milieux en adaptant le projet « réaménagement d'une portion de berge »

1.4. Quels ont été les résultats constatés ?

Intérêt des élèves

2. Les acteurs et la mise en œuvre du projet

2.1 Constitution de l'équipe qui a conduit le projet : enseignants (champ disciplinaire ?), autres personnels de l'établissement (fonction ?), intervenants ou partenaires extérieurs (qualité ?)

Frédéric Briam (SVT)

Patrick Richard, Principal.

Mr Chalier (Agent de développement de la FD de pêche du Cantal)

Mr Tomkievich (CFPPA de Brioude-Bonnefond)

AAPPMA de Massiac

AAPPMA de Saint-Flour

2.2. Les élèves impliqués dans le projet (nombre, niveaux, classes, groupes, ateliers,)

5 élèves de 6ème

6 élèves de 5/4èmes

2.3. Les actions effectivement réalisées (type, mise en œuvre, volume horaire dans et/ou hors emploi du temps.....)

Dans l'emploi du temps des élèves,
1 heure le mardi après-midi.

Pour les 5/4èmes:

Projet « Réaménagement d'une portion de berge de L'Arcueil »:

Partie 1: Conception du dossier technique et scientifique, servant de support à la demande de réalisation des travaux.

- Sorties sur zone pour établir le diagnostic sur la qualité du milieu: état physique, inventaire piscicole, indice biotique,
- Création des bases de données correspondantes,
- Proposition et écriture du projet de réaménagement par génie végétal,
- Conception du dossier informatisé,
- Présentation du dossier au Maire de la Commune de Bonnac.

Pour les 6èmes:

Projet transdisciplinaire « Conte au fil de l'eau » pour les 6èmes:

- Visite de la Maison du Saumon,
- Dossier « La vie de salmo... »
- Cours sur le milieu de la rivière,
- Ecriture du conte.
-

Pour tous,

Suivi de la mare pédagogique:

- mesures de la température de l'eau, du niveau de l'eau,
- identification d'espèces d'invertébrés,

Sorties techniques de Pêche:

- Stage de pêche à Goudet avec l'Ecole de la nature, du 6 au 10 avril 2009.
- Sorties à l'étang de Brioude, sur la rivière Alagnon, sur l'étang du Moulin du Blaud.
-

Participation aux cours d'eau H2O

Participation au salon de la pêche à ClermontFerrand.

2.4. Le projet a-t-il été inscrit dans le projet d'établissement ou dans un de ses avenants ?

- **explicitement OUI / NON si oui donner l'extrait**
- **implicitement dans un des axes OUI / NON si oui donner l'axe**

explicitement oui: dans le cadre du projet développement durable – agenda 21

3. Analyse

3.1. Quels ont été les éléments facilitateurs du projet ? Sur quels leviers avez-vous pu vous appuyer ?

- 1 heure prof et 1 heure élève dans leur emploi du temps.
- Disponibilité des partenaires extérieurs.

3.2. Quelles difficultés (organisationnelles et/ou pédagogiques) avez-vous rencontrées ? Quels ont été les freins éventuels à l'avancée du projet ?

- 1 heure prof insuffisante, au regard des heures réellement nécessaires et passées à la coordination du projet.
- 1 seul professeur est investi dans le cadre strict de la section « étude des milieux et pêche »: pas de transdisciplinarité avec la techno, les Sc physiques...
-

3.3. Quels sont les points forts du projet que vous avez mis en place ?

- Elaboration du dossier technique qui a servi de support officiel auprès des autorités administratives pour la demande de réalisation des travaux de réaménagement de la portion de berge.

3.4. Sur quels indicateurs chiffrés pouvez-vous vous appuyer pour mesurer le degré d'atteinte des objectifs fixés ?

3.5. Vos commentaires sur les effets attendus et/ou non attendus

3.6. Quelles pratiques innovantes avez-vous mises en place ?

Ces pratiques peuvent concerner un ou plusieurs des champs suivants, la liste n'étant pas limitative : Agencements particuliers des horaires, des structures pédagogiques, modulation de parcours de formation, utilisation de méthodes ou d'outils pédagogiques inédits, dispositifs spécifiques d'aide individualisée, intégration d'élèves à besoins particuliers, dispositifs spécifiques d'évaluation, modalités de travail en équipe pluri-disciplinaire et/ou catégorielle, partenariat avec d'autres acteurs ou structures,

4. Perspectives

Envisagez-vous un prolongement à ce projet ? Si oui, sous quelle forme et avec quels objectifs ?

Oui : poursuite des chantiers en cours.

Date : 15/06/09

Signature du Chef d'établissement :

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'J. L.' followed by a stylized flourish.