



PROJET INNOVANT 2010-2011

BILAN

Établissement : Collège La Charme, 4 rue de la Charme, 63100 Clermont-Ferrand

Titre du projet : Classe EDD (6^{ème} EDD)

Nom du coordonnateur et fonction : David Dupuy, enseignant de SVT

1. De l'émergence du projet à son aboutissement

1.1. A partir de quel état des lieux ce projet a-t-il émergé ?

Le collège La Charme se situe en Zone d'Éducation Prioritaire dans le bassin de Clermont-Ferrand nord (classé Ambition Réussite depuis la rentrée 2006). Les élèves sont issus de milieux sociaux particulièrement défavorisés et rencontrent de grandes difficultés scolaires. L'équipe pédagogique, participant à ce projet, espère développer, grâce à un travail interdisciplinaire régulier, l'acuité des élèves vis-à-vis de la nécessaire protection de l'environnement et des actions de solidarité qui vont avec.

1.2. Quels en étaient les objectifs initiaux ?

Il s'agissait d'amener le collégien à construire ses propres réponses susceptibles de guider ses actions. (Éducation au choix, à la responsabilité, à la citoyenneté, au développement durable). Une recherche de cohérence à travers les différents domaines d'enseignement.

1.3. Ont-ils été modifiés au cours de la mise en œuvre du projet ?

Si oui, pourquoi ? Et quels ont été les nouveaux objectifs définis ?

Aucune modification en cours d'année

1.4. Quels ont été les résultats constatés ?

- Une prise en compte évidente des élèves de l'importance de l'Homme dans le développement durable.
- Les résultats constatés sont surtout des effets à long terme. Amener le collégien à devenir un citoyen

2. Les acteurs et la mise en œuvre du projet

2.1 Constitution de l'équipe qui a conduit le projet : enseignants (champ disciplinaire ?), autres personnels de l'établissement (fonction ?), intervenants ou partenaires extérieurs (qualité ?)

BOURDIER Isabelle, professeure ambition réussite / GARBES Anne, professeure de français / OSADCZUK Clothilde, professeure d'EPS / BOUDOIRE David, professeur de technologie / DELORME Andrée, professeure d'arts plastiques / DUPUY David, professeur de SVT / MALLET Sandrine, professeur d'histoire-géographie / DDJS / L'école bretonne Nicolas Hulot

2.2. Les élèves impliqués dans le projet (nombre, niveaux, classes, groupes, ateliers,)

Une classe de 6^{ème} d'élèves volontaires (21 élèves)

2.3. Les actions effectivement réalisées (type, mise en œuvre, volume horaire dans et/ou hors emploi du temps,)

- Un séjour d'une semaine à l'école bretonne Nicolas Hulot en octobre
- Sortie à la mairie de Clermont-Ferrand : Agenda 21
- Sorties au Jardin botanique de la Charme
- Participation à la semaine de la science : courts métrages sur la biodiversité suivis de débats avec des chercheurs
- Liaison CM2-6^{ème} (CM2 de Jean de la Fontaine) : projet sur les maisons écologiques
- Cours d'eau d'H2O (visiteurs)
- Travail pluridisciplinaire (travail en équipe pluridisciplinaire lors d'une heure qui apparaît dans l'emploi du temps des élèves)

2.4. Le projet a-t-il été inscrit dans le projet d'établissement ou dans un de ses avenants ?

- explicitement OUI / NON si oui donner l'extrait
- implicitement dans un des axes OUI / NON si oui donner l'axe

1- Acquisition des compétences sociales et civiques nécessaires au statut d'élève et au rôle de citoyen.

2- Acquisition des éléments d'une culture humaniste et scientifique.

3. Analyse

3.1. Quels ont été les éléments facilitateurs du projet ? Sur quels leviers avez-vous pu vous appuyer ?

Une équipe motivée
Une administration à l'écoute
Des élèves volontaires donc motivés.

3.2. Quelles difficultés (organisationnelles et/ou pédagogiques) avez-vous rencontrées ? Quels ont été les freins éventuels à l'avancée du projet ?

Aucune difficulté réelle au niveau de l'organisation car l'équipe de direction s'est montrée très réceptive à ce projet. L'emploi du temps des élèves et du personnel intervenant était adapté à ce projet.

Au niveau pédagogique, la seule difficulté proviendrait peut être de la non concordance des programmes des disciplines concernées par ce projet...mais l'équipe construite autour de ce projet a su lever ces freins.

3.3. Quels sont les points forts du projet que vous avez mis en place ?

Sortie de 1 semaine à l'école Nicolas Hulot.
Travail tout au long de l'année avec la classe de CM2 de l'école Jean de La Fontaine.

3.4. Sur quels indicateurs chiffrés pouvez-vous vous appuyer pour mesurer le degré d'atteinte des objectifs fixés ?

Il est difficile d'évaluer un tel projet (résultats scolaires ? citoyenneté ?). Notre travail serait plutôt évaluable sur le très long terme !

3.5. Vos commentaires sur les effets attendus et/ou non attendus

Il est très difficile de porter un quelconque commentaire sur les effets attendus et/ou non attendus car notre travail portera certainement des effets sur le long terme. Nous pouvons peut être noter une plus grande facilité de ces élèves à prendre la parole et à exposer leur opinion.

3.6. Quelles pratiques innovantes avez-vous mises en place ?

Ces pratiques peuvent concerner un ou plusieurs des champs suivants, la liste n'étant pas limitative : Agencements particuliers des horaires, des structures pédagogiques, modulation de parcours de formation, utilisation de méthodes ou d'outils pédagogiques inédits, dispositifs spécifiques d'aide individualisée, intégration d'élèves à besoins particuliers, dispositifs spécifiques d'évaluation, modalités de travail en équipe pluri-disciplinaire et/ou catégorielle, partenariat avec d'autres acteurs ou structures,

Une classe à projet (EDD) portée par une grande partie de l'équipe pédagogique de la classe travaillant en interdisciplinarité.

- Situation déclenchante : une semaine en Bretagne dans l'école Nicolas Hulot (Branféré)
- La classe bénéficie d'une heure supplémentaire par semaine pour la mise en place des actions
- Tous les élèves de la classe sont des volontaires
- Travail en co-intervention

4. Perspectives

Envisagez-vous un prolongement à ce projet ? Si oui, sous quelle forme et avec quels objectifs ? **ATTENTION** : Si vous souhaitez à nouveau bénéficier d'un soutien PASI pour l'année 2011-2012, vous devez **IMPERATIVEMENT** à nouveau soumettre votre candidature en répondant à l'appel à projets qui parviendra dans les établissements courant MAI 2011.

Nous envisageons de poursuivre ce projet pour l'année 2011-2012 sous la même forme ou sous une forme différente. Peut être envisagerions nous de multiplier des sorties locales plutôt que d'aller à l'école Nicolas Hulot en Bretagne. L'équipe serait sensiblement la même.

Les objectifs seraient toujours les mêmes : amener le collégien à construire ses propres réponses susceptibles de guider ses actions. (Éducation au choix, à la responsabilité, à la citoyenneté, au développement durable). Une recherche de cohérence à travers les différents domaines d'enseignement.

Date :

9/6/2011

Signature du Chef d'établissement :

