

## PROJET INNOVANT 2010-2011

### BILAN

Établissement :	Lycée Jean BONNET YZEURE
Titre du projet :	Sciences et Investigation polaire en 1 <sup>eres</sup>
Nom du coordonnateur et fonction :	FARGEIX, Professeur Sciences Physiques

#### 1. De l'émergence du projet à son aboutissement

##### 1.1. A partir de quel état des lieux ce projet a-t-il émergé ?

A partir du projet établi l'année précédente avec les mêmes élèves qui étaient en seconde sur le thème des Sciences au Moyen Age.

##### 1.2. Quels en étaient les objectifs initiaux ?

- Traiter le programme de Sciences physiques de 1<sup>eres</sup> et mixant physique et chimie grâce à une approche thématique en vue du nouveau programme de 1<sup>eres</sup>
- Réalisation d'un film

##### 1.3. Ont-ils été modifiés au cours de la mise en œuvre du projet ?

Si oui, pourquoi ? Et quels ont été les nouveaux objectifs définis ?

/

##### 1.4. Quels ont été les résultats constatés ?

- Grand intérêt des élèves pour la discipline et les thèmes traités.
- Motivation dans la réalisation du film sur "Les experts à Yzeure".

## 2. Les acteurs et la mise en œuvre du projet

2.1 Constitution de l'équipe qui a conduit le projet : enseignants (champ disciplinaire ?), autres personnels de l'établissement (fonction ?), intervenants ou partenaires extérieurs (qualité ?)

- Philippe FARGEIX : professeur de Sciences Physiques.
- Le directeur de Section locale de la police scientifique et technique de Rouen.

2.2. Les élèves impliqués dans le projet (nombre, niveaux, classes, groupes, ateliers, .....)

28 élèves de 1<sup>er</sup> S. avec plusieurs ateliers (entomologie, balistique, analyse de cheveux, analyse de sang, analyse de médicament, scénarios)

2.3. Les actions effectivement réalisées (type, mise en œuvre, volume horaire dans et/ou hors emploi du temps, .....)

- Réalisation du film.
  - Réalisation des expériences des différents laboratoires.
- (soit 1h par semaine : heure de réj. de classe)

2.4. Le projet a-t-il été inscrit dans le projet d'établissement ou dans un de ses avenants ?

- explicitement **OUI** / NON si oui donner l'extrait
- implicitement dans un des axes OUI / NON si oui donner l'axe

### 3. Analyse

3.1. Quels ont été les éléments facilitateurs du projet ? Sur quels leviers avez-vous pu vous appuyer ?

- les conseils du directeur de SPST
- le matériel de laboratoire à disposition.
- le projet de programme de 1<sup>er</sup> fond.

3.2. Quelles difficultés (organisationnelles et/ou pédagogiques) avez-vous rencontrées ? Quels ont été les freins éventuels à l'avancée du projet ?

- La disponibilité de tous les élèves le mercredi après midi pour le tournage

3.3. Quels sont les points forts du projet que vous avez mis en place ?

- L'approche thématique et la démarche d'investigation dans le cours.
- Présentation des ≠ laboratoires de recherche

3.4. Sur quels indicateurs chiffrés pouvez-vous vous appuyer pour mesurer le degré d'atteinte des objectifs fixés ?

La moyenne de classe en sciences physiques est  $\approx 12/20$ , avec très peu de moyenne  $< 10$  (seulement 3 ou 4)

3.5. Vos commentaires sur les effets attendus et/ou non attendus

Les élèves sont demandeurs de cette approche thématique. Ils ont eu droit à cette approche l'an dernier et l'ont réclamé cette année.

3.6. Quelles pratiques innovantes avez-vous mises en place ?

Ces pratiques peuvent concerner un ou plusieurs des champs suivants, la liste n'étant pas limitative : Agencements particuliers des horaires, des structures pédagogiques, modulation de parcours de formation, utilisation de méthodes ou d'outils pédagogiques inédits, dispositifs spécifiques d'aide individualisée, intégration d'élèves à besoins particuliers, dispositifs spécifiques d'évaluation, modalités de travail en équipe pluri-disciplinaire et/ou catégorielle, partenariat avec d'autres acteurs ou structures, .....

#### 4. Perspectives

Envisagez-vous un prolongement à ce projet ? Si oui, sous quelle forme et avec quels objectifs ? ATTENTION : Si vous souhaitez à nouveau bénéficier d'un soutien PASI pour l'année 2011-2012, vous devez IMPERATIVEMENT à nouveau soumettre votre candidature en répondant à l'appel à projets qui parviendra dans les établissements courant MAI 2011.

Oui, avec la même classe qui sera en Terminale S l'an prochain.

Préparation de séquences assorties d'expérience de chimie à la poursuite des acts et des sciences pour le mois d'octobre à destination des classes d'écoles primaires de l'agglomération moulinoise

(en Années Nordales de la chimie 2011).

Date :

16 juin 2011

Signature du Chef d'établissement :

