Bilan libre de l'élève sur son vécu scolaire

Ecole élémentaire Jacques Prévert
RUE LA FONT ST MARTIN , 03400 YZEURE
Site : Néant
Auteur : COGNET Jean-Guy
Mél : ecole.jprevert.yzeure.03@ac-clermont.fr

Mise en place de bilans qui permettront à l'élève au sein d'un petit groupe (3 ou 4) de s'entretenir librement sur son vécu scolaire avec des adultes de la communauté éducative hors présence des enseignants. Il s'agira de déterminer des axes de travail issus de ces entretiens pour adapter l'action éducative.

Plus-value de l'action

Remettre l'enfant au coeur du système.

Nombre d'élèves et niveau(x) concernés

110 élèves en 2011/2012
132 élèves prévus en 2012/2013
Du CP au CM2

A l'origine

Elèves qui décrochent du système scolaire ou qui se sentent en décalage face aux exigences de l'école
Connaître le ressenti des élèves par rapport à l'école et éventuellement apporter des corrections dans l'accès aux apprentissages.

Objectifs poursuivis

Donner à chaque élève un outil qui lui permette d'exprimer son ressenti par rapport à son vécu scolaire
Donner à l'équipe pédagogique un outil pour améliorer l'accès aux apprentissages dans l'école.

Description

A notre connaissance aucune action de ce type a fonctionné dans l'académie . Dans le cas contraire nous serions intéressés pour une rencontre avec les acteurs de ce dispositif.
Souvent, au cours de telle ou telle activité nous demandons le ressenti des élèves , mais il s'agit ici de le formaliser et de l'exploiter de manière à favoriser l'accès aux apprentissages et considérer chaque enfant individuellement dans son vécu scolaire et connaître de manière plus précise son degré d'implication dans les activités scolaires .
L'observation quotidienne nous montre des élèves de plus en plus déconcentrés qui pour certains semblent perdre le sens de l'école . Il nous paraît intéressant de recevoir leurs avis de manière distanciée afin de pouvoir remédier dans la mesure du possible à ces problèmes.

Modalité de mise en oeuvre

- Il sera établi un calendrier sur une ou plusieurs années afin que chaque enfant puisse bénéficier de ce bilan au moins 2 fois dans sa scolarité (cycle 2 et cycle 3)
- Des réunions de synthèse seront à organiser à la fin des bilans d'une classe.

- Des phases de remédiations pourront être mises en oeuvre

Difficultés rencontrées

La recherche de réponses efficientes à apporter.

La difficulté à trouver des personnes expérimentées et disponibles pour conduire les entretiens.

Moyens mobilisés

72h00 de HSE

Partenariat et contenu du partenariat

Personnel retraité de l'Education Nationale: conduite des entretiens et participation aux réunions d'analyse.

Liens éventuels avec la Recherche

Néant

Evaluation

Evaluation / indicateurs

Grille d'analyse des entretiens

Indicateurs retenus : relations adultes/enfants et enfants/enfants, rapport au travail et aux savoirs, rapport au temps de l'élève

Prises d'indices à valider : niveau de l'élève, niveau de l'adulte, niveau des savoirs

Modalités du suivi et de l'évaluation de l'action

Les indicateurs seront l’attitude des élèves pendant et après l’entretien, l’analyse des réponses fournies. Les remontées des bilans de classe seront donc fondamentales afin d’ajuster le protocole.

A ce jour, suite à une première année de mise en œuvre, de grandes tendances se dégagent. Elles concernent en particulier le sens de l’école pour les élèves et les garçons plus spécifiquement. De façon générale, la question du "bonheur des élèves à l'école" est posée. Il conviendra de réfléchir à la réponse collective qui pourra être apportée.

Effets constatés

Sur les acquis des élèves :

Il est trop tôt pour le dire !

Sur les pratiques des enseignants :

De nombreuses remises en cause se font jour...

Sur le leadership et les relations professionnelles :

Le dispositif permet d'optimiser un travail collectif et partenarial réel.

Sur l'école / l'établissement :

L'école s'inscrit dans une démarche d'innovation reconnue.

Plus généralement, sur l'environnement :

Ce projet fédère les énergies.