Dispositif Réussite Professionnelle

Collège privé Sacré-Coeur
9 RUE LIEUTENANT JANUEL , 43600 SAINTE-SIGOLENE
Site : www.espritdavenir.fr
Auteur : BARBIER Edith
Mél : Ce.0430090P@ac-clermont.fr

La mise en œuvre des démarches d'orientation, en lien avec le PDMF et la réalité économique de la commune, trouve toute sa raison d'être et est devenue une problématique majeure de l'établissement face aux élèves en difficulté, voire en échec scolaire et en souffrance. C'est ainsi qu'est née l'idée du dispositif réussite professionnelle sur les classes de 5è et 4è. Ce dispositif a pour objectif de prendre les élèves là où ils en sont et de les mener le plus loin possible, en fonction de leurs compétences, dans les apprentissages scolaires.

Plus-value de l'action

Voir le résumé

Nombre d'élèves et niveau(x) concernés

5EME et 4EME : 20 élèves

A l'origine

Public scolaire : des élèves en échec scolaire, en risque de rupture et de décrochage, peu intéressés par le scolaire, qui ne fournissent pas de travail personnel, démotivés, avec une mauvaise image d'eux même, ils présentent également des difficultés d'ordre comportemental.

Objectifs poursuivis

Eviter le décrochage des élèves, leur redonner confiance en eux et en leurs capacités, réhabiliter l'estime de soi. Leur permettre d'obtenir un diplôme en fin de scolarité de collège. Travailler le projet professionnel.

Description

A cette fin, certains cours sont décloisonnés et organisés en double niveau : 5è/4è, en français, mathématiques, histoire géographie et anglais. Les élèves constituent, dans ces matières, un petit groupe de vingt élèves maximum qui avancent à leur rythme en vue de l'obtention du socle de connaissances et de compétences. Les heures de cours seront consacrées au travail en groupes de compétences. Les apprentissages sont abordés sous un aspect concret grâce à l'élaboration, la distribution et la vente d'un journal de classe et grâce à l'organisation d'une sortie scolaire axée sur les visites d'entreprises. Les élèves sont les principaux acteurs de la mise en œuvre et de la réalisation de ces deux actions : journal et voyage. L'aspect professionnel est également abordé afin de leur redonner l'envie de s'intéresser et de croire à leur avenir : les élèves participent au dispositif alternance et effectuent des stages de découverte en entreprise dès qu'ils ont quatorze ans. Le PDMF est assuré par la visite d'entreprises locales et la visite de parents pour présenter différents métiers (selon les intérêts des jeunes). L'objectif reste l'obtention du diplôme National du Brevet et/ou du certificat de formation générale.

Modalité de mise en oeuvre

- Durant les heures de cours décloisonnés
- Sur des plages horaires mutualisées : pour les visites d'entreprises et les interventions des parents pour les présentations

des métiers

Sur les temps d'étude : pour un travail au CDI, pour la création du journal

Trois ressources ou points d'appui

Le socle commun : afin d'évaluer à partir des compétences attendues,

L'implication et la motivation des élèves qui ont renoué avec la réussite,

Le travail en équipe

Difficultés rencontrées

Etablir une progression commune en lien avec les programmes mais en tenant compte des difficultés énormes des élèves.

Etablir une progression sur deux ans pour éviter les redites.

Assurer un enseignement commun entre les 5è et les 4è.

Moyens mobilisés

heures de concertation,

Visites d'entreprises

Création et distribution d'un journal

Stages dans le cadre du dispositif alternance

Partenariat et contenu du partenariat

Partenariat avec les entreprises locales pour la découverte du monde professionnel.

Liens éventuels avec la Recherche

Néant

Evaluation

Evaluation / indicateurs

Sur les acquis des élèves :

Notes et résultats,

Validation des items du socle

Obtention du DNB/CFG.

Sur le comportement des élèves :

Motivation des élèves,

Le taux de participation au voyage,

Sur l'orientation des élèves :

Implication dans le projet professionnel,

Orientation choisie et non subie

Documents

Aucun

Modalités du suivi et de l'évaluation de l'action

Auto évaluation : par les enseignants,

Evaluation interne : par les progrès des élèves et les résultats scolaires, par le nombre d'absences en diminution.

Evaluation externe au travers de la reconnaissance du dispositif par les entreprises et les parents.

Effets constatés

Sur les acquis des élèves :

Bonne participation orale des élèves en classe.

Elèves motivés par la réussite qu'ils retrouvent.

Identification positive des élèves à un groupe qui réussit : expression de besoins tels que des délégués de classe pour ce dispositif, aménagement d'une salle entièrement informatisée dédiée à ce groupe.

Sur les pratiques des enseignants :

Groupe agréable, où les enseignants vont avec plaisir.

Réflexion sur les pratiques pédagogiques et sur l'évaluation : réflexion qui s'étend aux autres classes.

Sur le leadership et les relations professionnelles :

Moins de tensions, d'angoisses face aux élèves en difficulté.

Meilleure reconnaissance des élèves en difficulté.

Développement du travail d'équipe.

Sur l'école / l'établissement :

Dispositif connu par les élèves et les parents : la réussite des élèves dans le dispositif a permis de le légitimer, il est maintenant reconnu et plébiscité par tous. Le collège est vécu comme un lieu de réussite pour tous.

Plus généralement, sur l'environnement :

Moins de conflits entre élèves.