



## Construire un accompagnement pédagogique au collège en direction des élèves ayant des difficultés scolaires

Collège Louise Michel  
ROUTE DE VICHY , 63350 MARINGUES  
Site : <http://formation.ac-clermont.fr/pasi/>

**Auteur :** GOUTTEBARON Christophe / COUTARD Agnès

**Mél :** agnes.coutard@ac-clermont.fr

---

Accueillir tous les élèves dans de bonnes conditions au sein des classes est un élément important pour la réussite des élèves. Il est important « d'outiller » les enseignants pour travailler sur la persévérance scolaire et proposer des démarches adaptées notamment pour les élèves les plus en difficultés. Un plan de formation – action est mis en place pour les deux ans à venir pour permettre aux enseignants de mieux appréhender cette grande difficulté scolaire. D'autres temps de formation seront prévus l'année prochaine afin d'accompagner les enseignants sur cette dynamique.

---

### Plus-value de l'action

Au niveau de la réussite de ce projet nous devons restons humble car nous démarrons seulement le projet. L'impact de celui-ci ne pourra se mesurer que l'année prochaine avec les enseignants qui proposeront des démarches permettant à tous les élèves d'une même classe d'être pris en charge de manière satisfaisante.

### Nombre d'élèves et niveau(x) concernés

l'ensemble des élèves des enseignants et plus particulièrement les élèves en difficultés dont les 400 élèves du voyage scolarisés au sein des différents collèges

### A l'origine

Aujourd'hui nous constatons que certains élèves dont ceux issus de la communauté des gens du voyage arrivent en 6ème et éprouvent d'énormes difficultés à suivre une scolarité normale. Il paraît important de travailler à la mise en place de démarches et d'outils spécifiques favorisant leur intégration au sein du collège. Les élèves du voyage en particulier se retrouvent souvent dans une posture attentiste en classe et les enseignants n'ont pas toujours une multitude d'activités spécifiques à proposer qui correspondraient à la diversité de leurs situations au sein même de la classe.

Nous souhaitons à travers ce projet accompagner les enseignants dans l'évolution de leurs pratiques pédagogiques, en lien avec les inspecteurs, permettant la réussite de l'élève. Ce groupe de travail composé d'enseignants volontaires, après un temps de formation, pourra produire des outils permettant d'avoir une approche sur la prise en compte des élèves en difficultés au sein de la classe.

Nous diffuserons dès que possible les travaux à l'ensemble des établissements du réseau en vue de l'amélioration de la scolarisation des élèves du voyage. A ce jour il existe quelques outils mais ils ne sont pas transmis ou exploités au-delà de l'auteur du support pédagogique. Ainsi nous souhaitons dans un premier temps travailler sur les principaux piliers du socle afin d'asseoir les acquis de l'école primaire.

### Objectifs poursuivis

Permettre la prise en compte des élèves en situation de grande difficulté scolaire

Permettre aux enseignants de modifier leurs pratiques pédagogiques.  
Associer le corps d'inspection dans une dynamique de travail partagée.

#### Description

Dans un premier temps nous avons défini une démarche de travail en commun avec plusieurs inspecteurs de l'Académie et les chefs d'établissements. Dans un second temps nous avons recensé les besoins des enseignants sur la question de la difficulté scolaire. A partir de cela nous avons pu proposer une journée de formation sur la question des méthodes pédagogiques, de la notion d'apprentissage et de la prise en compte de tous les élèves au sein de la classe. Un recensement des besoins individuels sera fait dans les prochains jours afin de mettre en perspective tout ce travail de recherche.

#### Modalité de mise en oeuvre

voir description

#### Trois ressources ou points d'appui

L'appui du travail des inspecteurs

Une forte mobilisation des chefs d'établissement en lien avec les inspecteurs

Des expériences d'enseignant qui permettent de faire progresser le groupe collectivement.

#### Difficultés rencontrées

Un sujet complexe au regard du nombre d'élève par classe dans certains établissements.

Un travail interdisciplinaire qui est également complexe.

Un niveau des élèves très hétérogène.

#### Moyens mobilisés

36 enseignants ont été mobilisés au cours de ces différentes journées. Chacun peut expérimenter de nouvelles pratiques répondant à l'objectif de prise en charge des élèves en difficultés.

Quatre inspecteurs ont été mobilisés pour accompagner les enseignants dans cette démarche tout en essayant d'agir de manière transversale et pas seulement centré sur sa matière.

Les chefs d'établissements ont été également mobilisés car ils mesurent la difficulté de prise en charge au sein des classes et perçoivent les enjeux pour ces jeunes qui sont dans des situations de décrochage.

Plusieurs réunions entre les animateurs du réseau et les inspecteurs ont eu lieu afin de préciser les enjeux et d'organiser au mieux les journées de formation en réponse aux attentes des enseignants.

#### Partenariat et contenu du partenariat

Nous ne construisons pas de partenariat pour l'instant. Nous mettons en place une dynamique de travail au sein des différents établissements du réseau.

#### Liens éventuels avec la Recherche

Aucun pour l'instant

## Evaluation

#### Evaluation / indicateurs

Ce travail sera expérimenté sur plusieurs années. Nous pourrons l'évaluer au travers de :

La fréquentation scolaire (assiduité) au collège – l'implication dans le travail - l'attitude globale de l'élève – l'évolution de ses résultats – nombre d'admis au CFG – poursuite d'étude

#### Documents

Aucun

#### Modalités du suivi et de l'évaluation de l'action

Nous sommes dans une première phase du projet. En ce qui concerne l'évaluation cela nous semble un peu tôt pour mesurer les effets de cette première phase. Néanmoins nous pouvons dire que les journées de formation ont permis aux enseignants d'amorcer une réflexion autour de leur pratique pédagogique. Nous évaluerons réellement cette action au cours de l'année prochaine en nous appuyant sur les expériences conduites par les enseignants.

#### Effets constatés

##### **Sur les acquis des élèves :**

le projet est trop récent et nous n'avons pas le recul nécessaire pour analyser l'impact auprès de ce public en difficulté. Nous ne pourrons le faire que l'année prochaine.

##### **Sur les pratiques des enseignants :**

c'est encore un peu tôt pour évaluer la répercussion auprès des enseignants. Mais il nous semble que les enseignants sont dans une réelle dynamique de travail et de modification des pratiques pédagogiques. Cela reste encore à confirmer l'année prochaine.

**Sur le leadership et les relations professionnelles :**

Il est également trop tôt pour mesurer cet impact.

**Sur l'école / l'établissement :**

IDEM

**Plus généralement, sur l'environnement :**

IDEM