



## ADEL aide aux devoirs en ligne

Collège Blaise Pascal  
RUE BLAISE PASCAL , 15100 SAINT-FLOUR  
Site : [www.entauvergne.fr/public/0150029A](http://www.entauvergne.fr/public/0150029A)

Auteur : BARBEZ Brigitte

Mél : [ce.0150029A@ac-clermont.fr](mailto:ce.0150029A@ac-clermont.fr)

ADEL est une plateforme d'accompagnement et d'aide à la réalisation des devoirs personnels et à l'apprentissage des leçons via l'ENT.

L'élève, de chez lui, communique en direct par chat, vidéo ou audio avec un professeur qui, de chez lui, apporte un soutien essentiellement méthodologique.

Cet outil sera amené, par la suite, à être utilisé par les élèves de 3ème plus spécifiquement pour la révision du DNB

### Plus-value de l'action

Actuel, moderne, innovant et attractif... Pour que les devoirs et leçons à la maison ne soient pas perçus comme une punition ou une façon de creuser les écarts entre élèves en réussite et élèves en difficulté.

Une plus grande motivation des élèves pour effectuer le travail personnel.

### Nombre d'élèves et niveau(x) concernés

Tous les élèves du collège, de la 6ème à la 3ème inclus, soit environ 400 élèves potentiels avec un maximum de 8 élèves en simultané

### A l'origine

L'établissement est de type rural et accueille 35 % d'élèves issus de PCS défavorisées. Par ailleurs, les lieux d'habitation parfois très éloignés du collège, une amplitude horaire importante et du temps de transport scolaire parfois long ne favorisent pas la mise au travail à la maison dont découle parfois une baisse des résultats et une augmentation des inégalités.

### Objectifs poursuivis

En apportant une aide individualisée, ponctuelle, répondant aux besoins spécifiques de chacun, le projet contribue à réduire les inégalités entre les élèves, de favoriser la motivation, de modifier de façon positive le rapport de l'élève au travail.

Ce projet contribue à une utilisation responsable des TICE

### Description

- Un professeur volontaire quelle que soit sa discipline assure une permanence de chez lui via la plateforme ENT
- Un élève qui a besoin de conseils méthodologiques, de relecture ou d'explicitation de consignes, d'explication d'une partie d'un cours, d'être rassuré dans l'apprentissage d'une leçon,... se connecte de chez lui via l'ENT et communique en direct avec un professeur mais également avec des pairs pour une aide mutualisée.
- Le service est proposé une à deux fois par semaine en fonction des périodes scolaires

### Modalité de mise en oeuvre

S'assurer que tous les élèves peuvent accéder à l'ENT de chez eux (liaison Internet et savoir se connecter à l'ENT) – ce qui est le cas pour tous les élèves du collège.

Inscrire chaque élève à la classe virtuelle Dokeos - ceci se fait en technologie ou en CDI et contribue à l'acquisition des

compétences dans l'utilisation des TIC. La formation de l'élève est une étape indispensable.

Permettre au professeur de permanence d'avoir connaissance du cahier de textes des élèves (par ENT)

Le professeur est alors polyvalent quant aux disciplines. Il ne répond pas uniquement aux demandes concernant sa matière mais apporte avant tout un soutien méthodologique et rassure l'élève dans la réalisation de son travail personnel.

L'élève est en lien avec un professeur mais également avec les autres élèves pour une aide entre pairs.

La permanence est proposée 2 fois par semaine (lundi et jeudi) pendant 1 heure.

Les enseignants sont volontaires

#### Trois ressources ou points d'appui

Volontariat et motivation des professeurs

Appui et soutien technique de la MANE

Avis des élèves pour améliorer le dispositif

- Une utilisation intéressante des TICE

#### Difficultés rencontrées

Information aux élèves à renforcer ; aller sur ADEL n'est pas encore une action ancrée dans la culture des élèves.

Beaucoup de temps utilisé pour la formation et l'inscription de chaque élève.

Difficultés techniques liées aux « pannes » de la plateforme.

- Des difficultés techniques très importantes dues à la mise en place du nouvel ENT qui ne propose pas la plateforme nécessaire pour la création de la classe virtuelle

#### Moyens mobilisés

Heures de concertation avec les professeurs volontaires et les enseignants disciplinaires pour harmoniser les demandes et les pratiques pédagogiques.

Rémunération des professeurs volontaires pour la permanence.

- Matériel informatique (ordinateur, webcam, haut-parleurs, micro,...)

- Liaison Internet

- Heures pour le professeur

#### Partenariat et contenu du partenariat

Néant

#### Liens éventuels avec la Recherche

Néant

## Evaluation

#### Evaluation / indicateurs

Utilisateurs : profil, fréquence d'utilisation, contenu demandé,...

Taux de redoublement : 0%

Amélioration des résultats scolaires et baisse des remarques négatives au conseil de classe quant au travail personnel

Amélioration du bien-être de l'élève.

Amélioration de la relation élève-professeur ADEL

#### Documents

Aucun

#### Modalités du suivi et de l'évaluation de l'action

Evolutions positives du comportement face au travail personnel, du rapport au savoir et aux apprentissages, des résultats scolaires

Meilleure compréhension des consignes

Amélioration de la méthodologie (nombre d'élèves en soutien en baisse au fil des niveaux – de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>)

Sondage à effectuer auprès des familles et des élèves

- Moins de remarques négatives sur les bulletins quant au travail personnel

#### Effets constatés

##### Sur les acquis des élèves :

Travail personnel facilité et encouragé

Amélioration de la méthodologie

Amélioration de la confiance en soi et du bien-être (moins de remarques et de rapports d'incident pour travail non effectué)

Relation professeur – élève plus positive.

**Sur les pratiques des enseignants :**

Travail d'équipe renforcé

Relation à l'élève améliorée

**Sur le leadership et les relations professionnelles :**

Liens entre les équipes enseignantes et l'équipe de direction renforcés

**Sur l'école / l'établissement :**

Contribution à une image positive de l'établissement à la pointe de l'utilisation des techniques de l'informatique et de la communication.

Les familles perçoivent une réelle préoccupation de la prise en charge de la réussite l'élève et de la mise en œuvre concrète de moyens pour remédiation aux difficultés que peut rencontrer un élève.

Richesse des échanges des élèves avec les professeurs ou leurs pairs.

**Plus généralement, sur l'environnement :**

Les familles des élèves qui ont progressé ont noué de nouvelles relations avec le collège basées sur davantage de proximité et de confiance.

Remarque : cette année la plateforme n'a pu fonctionner régulièrement à cause des difficultés techniques rencontrées.

Ces problèmes devraient être résolus pour l'année 2015-2016