



Premiers pas en Autonomie

Collège Jeanne d'Arc

40 AVENUE DE GRANDE BRETAGNE , 63037 CLERMONT-FERRAND

Site : <http://formation.ac-clermont.fr/pasi/>

Auteur : PINARD Evelyne

Mél : ce.0631410R@ac-clermont.fr

Premiers Pas en Autonomie : un dispositif pour faciliter l'adaptation des élèves en 6ème et leur permettre d'être autonomes dès la Toussaint dans la gestion des nouveautés : agenda, confection du cartable, prise des devoirs, organisation du temps, apprentissage des leçons...

Plus-value de l'action

/

Nombre d'élèves et niveau(x) concernés

Une soixantaine d'élèves ciblés selon les besoins par les enseignants

A l'origine

Ce projet a émergé suite à une expérimentation positive sur une classe de 6ème en 2013-2014, après un constat évalué par la C.O.P. sur l'adaptation des 6èmes au collège (test ADAC 6). Cette évaluation montrait qu'une trentaine d'élèves étaient en difficulté dès les premières semaines au collège. Difficultés dans les méthodes de travail, d'apprentissage, de compréhension des consignes et de ce que les professeurs attendent d'eux.

Objectifs poursuivis

Faciliter l'adaptation des élèves aux exigences du collège, leur donner les clés pour s'organiser dans leurs apprentissages, leurs devoirs par le biais d'études dirigées chaque soir de 16 h à 14 h , encadrées par les professeurs volontaires des matières telles que le Français, les sciences, l'Anglais et l'Histoire-Géographie.

Description

Mise en place d'études dirigées tous les soirs ou de 8 h à 9 h ,inscrites à l'emploi du temps suivies par les élèves désignés en accord avec les parents

Modalité de mise en oeuvre

Mise en place d'études dirigées tous les soirs ou de 8 h à 9 h ,inscrites à l'emploi du temps suivies par les élèves désignés en accord avec les parents

Trois ressources ou points d'appui

Néant

Difficultés rencontrées

Les élèves les plus en difficulté n'ont pas progressé de la façon escomptée car leur adhésion s'est émoussée au cours de l'année

Moyens mobilisés

Etudes dirigées dans le cadre de l'accompagnement éducatif

Partenariat et contenu du partenariat

Néant

Liens éventuels avec la Recherche

Recherche sur l'évaluation sans note

Evaluation

Evaluation / indicateurs

Grâce à l'outil ADAC6, un bilan global sur l'adaptation des élèves de 6ème sera réalisé par la conseillère d'orientation psychologue. Il permet d'évaluer divers critères sur les sentiments de réussite et de motivation, et sur la concentration, l'appropriation et la production. Il sera effectué en début d'année et en fin d'année sur tous les élèves de sixièmes. (déjà effectué en juin 2013). Il permet de comparer les évolutions au cours de l'année scolaire des classes avec ou sans le projet.

- Une enquête réalisée auprès des parents en fin d'année sur l'accompagnement des élèves et leur adaptation au collège, permettra de comparer les classes où le projet sera mis en place et les autres (déjà testée en fin d'année 2014). Elle sera suivie d'une rencontre avec les parents, occasion de dresser un bilan et de les inviter à prendre le relais.

Documents

Aucun

Modalités du suivi et de l'évaluation de l'action

Auto-évaluation

Effets constatés

Sur les acquis des élèves :

Les élèves qui étaient en difficulté de manière ponctuelle ont bien progressé et bénéficié pleinement du dispositif.

Sur les pratiques des enseignants :

Difficulté à mettre en place des évaluations sans note car toute l'équipe n'a pas adhéré au projet

Sur le leadership et les relations professionnelles :

Néant

Sur l'école / l'établissement :

Nécessité d'une coordination pour évaluer les besoins des élèves . Pratiques pédagogiques axées sur une individualisation et un travail transdisciplinaire

Plus généralement, sur l'environnement :

Néant