



S'engager : une démarche citoyenne qui se construit

Lycée professionnel Raymond Cortat
55 AVENUE JEAN CHANAL , 15005 AURILLAC

Site : <http://formation.ac-clermont.fr/pasi/>

Auteur : Madame GODBARGE

Mél : 0150008C@ac-clermont.fr

Promouvoir et valoriser l'engagement de collégiens dans des actions solidaires grâce à un accompagnement d'élus du CVL et de la classe de terminale Commerce du lycée des métiers Raymond Cortat

Plus-value de l'action

Construire une liaison collège /Lycée en promouvant des projets fondés sur l'apprentissage de la citoyenneté et du vivre ensemble grâce au Comité de Vie Lycéenne.

Nombre d'élèves et niveau(x) concernés

Elus du CVL et de la classe de TCOM

Elèves de 5ème et de 3ème du collège Jeanne de la Treilhes

A l'origine

Faire vivre la notion d'engagement en lien avec le CVL

Construire la notion de l'engagement en amont du lycée

Objectifs poursuivis

Promouvoir et valoriser l'engagement de collégiens dans des actions solidaires grâce à un accompagnement des élus du CVL du lycée Cortat

Donner un souffle nouveau à la participation des jeunes à l'apprentissage de la citoyenneté et du vivre ensemble

Description

Les élèves se sont rencontrés à plusieurs reprises hors les murs au centre social du Cap Blanc à Aurillac pour :

- faire connaissance, découvrir un CVL et son mode de fonctionnement.
- retenir un projet fédérateur en lien avec la notion d'engagement et de solidarité
- Mise en place dans le cadre du projet d'une collecte de produits de 1ère nécessité pour des enfants, pour deux groupes et des denrées pour animaux pour un autre groupe.

Cette collecte s'est révélée enrichissante et constructive pour les élèves. Si quelques appréhensions d'affronter autrui se faisaient sentir au départ, cette situation s'est très vite dissipée pour laisser place à une motivation certaine.

Modalité de mise en oeuvre

Voir description

Trois ressources ou points d'appui

La volonté des 2 CPE

Le travail sur l'engagement déjà mis en œuvre au lycée

Difficultés rencontrées

Trouver des plages horaires communes

Le projet de tutorat par des étudiants n'a pu se mettre en place car la liaison collège, lycée et IUT d'une part et la mise en relation des différents partenaires d'autre part, était trop complexe pour une mise en œuvre sur une année scolaire

Moyens mobilisés

Des plages horaires de 3h communes au 2 établissements

Partenariat et contenu du partenariat

le centre social

2 associations : le Secours Populaire et la SPA

Liens éventuels avec la Recherche

Néant

Evaluation

Evaluation / indicateurs

- Nombre d'élèves intéressés par la création du CVC
- Actions sur la thématique de l'engagement menées conjointement par le CVC et le CVL
- Engagements pris dans des structures associatives ou institutionnelles par les collégiens et les lycéens

Documents

Aucun

Modalités du suivi et de l'évaluation de l'action

Capacité des élèves à élaborer un projet et à le mettre en œuvre

Capacité à défendre un projet

Capacité à mettre en place des compétences de communication pour défendre un projet

Effets constatés

Sur les acquis des élèves :

Les élèves ont été capables de construire un projet pertinent qu'ils ont totalement porté.

Ils ont pu prendre des repères par rapport au rôle du CVL pour envisager leur CVC .

Satisfaction des jeunes d'avoir contribué à l'amélioration des conditions de vie en mobilisant des savoirs être et savoirs faire acquis dans leur cursus scolaire

Sur les pratiques des enseignants :

Néant

Sur le leadership et les relations professionnelles :

Néant

Sur l'école / l'établissement :

Néant

Plus généralement, sur l'environnement :

Les 2 associations retenues par les jeunes dans le cadre de cet engagement ont apprécié l'implication sans faille des élèves

Le vendredi 5 juin, une remise officielle de la collecte a eu lieu en présence des représentants des 2 associations (cf : photo au début du bilan)