



Les arts : vers une synergie des ressources humaines, numériques et des pratiques évaluatives

Collège du Val de Cère
, 15150 LAROQUEBROU

Site : <https://entauvergne.fr/etabs/0150013H/Pages/Accueil.aspx>

Auteur : GARDETTE Alexandre

Mél : agardette5@entauvergne.fr

Bâtir, sur la base d'un outil numérique, un enseignement continu de l'Histoire des Arts s'inscrivant dans l'Ecole du Socle (de l'école primaire à la fin du Collège), afin de permettre à chaque élève l'acquisition personnalisée de compétences en vue d'une construction sociale et scolaire (épreuve d'Histoire des Arts du DNB, Compétences du palier 3).

Plus-value de l'action

-L'utilisation de la plateforme pour la réalisation de productions collaboratives, première étape vers la construction par les élèves d'un carnet de bord numérique personnalisé d'Histoire des Arts

Nombre d'élèves et niveau(x) concernés

6 ème - 2 classes

5 ème - 2 classes

4 ème - 2 classes

130 à 135 élèves

A l'origine

Exploitation insuffisante de l'équipement numérique du Collège, Manque de fluidité et de continuité des enseignements entre les différents cycles et entre les écoles du secteur et le Collège, Mise en oeuvre trop ténue de la politique d'ouverture artistique et culturelle, Problème de conservation des travaux artistiques et culturels des élèves en vue du DNB.

Objectifs poursuivis

Bâtir une plate-forme numérique et collaborative permettant la réalisation par les élèves d'un carnet de bord numérique d'Histoire des Arts les accompagnant au long de leur scolarité au Collège.

Description

- Réalisation d'une plateforme Google Éducation à l'échelle de l'établissement (choix par défaut, l'ENT ne possédant pas les fonctionnalités requises).
- Formation des élèves et enseignants (tutoriels) à l'utilisation de l'outil et à ses applications.
- Incitation des élèves à la réalisation de travaux en ligne et réalisation de productions numériques collaboratives dans le cadre des cours d'Histoire-Géographie.
- Évaluation des travaux sur la base d'un Livret de Compétences.
- Information aux parents des objectifs et de la mise en oeuvre du projet.

Modalité de mise en oeuvre

Voir description

Trois ressources ou points d'appui

- Formation à l'utilisation des classes mobiles
- Accompagnement des corps d'inspection
- Accompagnement administratif (chef d'établissement)

Difficultés rencontrées

- Manque de temps de formation (élèves et enseignants)
- Réticence institutionnelle à l'égard de Google
- Inégal équipement informatique des familles (fracture numérique)

Moyens mobilisés

- Classes mobiles de l'établissement, vidéoprojecteurs, smartphones (ponctuellement), tablette numérique...

Partenariat et contenu du partenariat

Néant

Liens éventuels avec la Recherche

Néant

Evaluation

Evaluation / indicateurs

Nombre de réunions de travail des acteurs du pôle arts et humanité

Augmentation du nombre des acteurs de ce pôle

Taux d'évaluations positives figurant dans les questionnaires d'étapes du projet sur le mieux ou bien être de l'élève dans sa scolarité en 6ème (action C.E.S.C.)

Augmentation des connaissances et compétences au cours des évaluations

Evolution du LPC dès la 6ème (dont l'item : savoir s'autoévaluer et être capable de décrire ses intérêts, ses compétences, ses acquis)

Taux d'utilisation du livret personnel d'évaluation et capacité des élèves à évaluer leurs points forts et points faibles grâce à cet outil.

Lisibilité pour l'élève et pour l'équipe, des attentes pédagogiques, des critères d'évaluation, de mise en œuvre de temps de pédagogie différenciée

Documents

Aucun

Modalités du suivi et de l'évaluation de l'action

-Évolution du nombre d'acteurs du projet = 10

-Augmentation des connaissances et compétences des élèves au cours des évaluations

-Croissance de l'utilisation de la plateforme numérique.

-Prolongement de l'action dans le cadre du projet Écoles Éloignées en Réseau dans lequel le Collège s'est engagé

-Évaluation interne (bilan étape- bilan fin d'atelier / réunions de concertation)

-Évaluation externe : visite des corps d'inspection et échanges

Effets constatés

Sur les acquis des élèves :

- Le renforcement des compétences numériques et humanistes
- Le bien-être des élèves
- Le travail collaboratif permettant une meilleure intégration, vecteur de lien social

Sur les pratiques des enseignants :

- Le décloisonnement disciplinaire
- Une meilleure collaboration pédagogique

Sur le leadership et les relations professionnelles :

- Une amélioration des relations professionnelles
- Une valorisation de la fonction de coordination
- Un effet d'entraînement

Sur l'école / l'établissement :

- Un rayonnement académique (soutien des corps d'inspection) et local (retours positifs des parents et élèves)
- Un renforcement de l'attractivité
- Une reconnaissance et acceptation de la démarche d'innovation engagée

Plus généralement, sur l'environnement :

- Une meilleure intégration de l'établissement à son environnement par la valorisation du numérique (prolongement vers un projet de mise en réseau numérique des écoles du secteur et du Collège)