



Plaisir d Apprendre clé de la réussite

**Collège privé Notre-Dame des Oliviers
6 ROUTE DE MURAT , 15170 NEUSSARGUES-MOISSAC**

Site : www.collegendo.fr/

Auteur : DELORME Nicole

Mél : nicole.delorme15@orange.fr

Notre projet repose sur la conviction qu'il est possible de créer des conditions optimales pour la réussite et le bien-être des élèves et des adultes, de révéler à elles-mêmes des personnalités, de faire prendre conscience des savoirs déjà acquis pour donner confiance et envie d'en acquérir de nouveaux.

Pour cela nous proposons une évaluation par compétences, une pédagogie différenciée, des tâches complexes et des projets transversaux et pluridisciplinaires, un équipement informatique individuel et un renforcement des heures de présence des enseignants.

Plus-value de l'action

Des enseignants investis qui ont la volonté de faire évoluer leurs pratiques en formant des élèves pour en faire des citoyens responsables, sensibilisés à l'environnement dans un climat serein qui favorise le plaisir d'apprendre.

Nombre d'élèves et niveau(x) concernés

52 élèves de sixième, cinquième, quatrième et dans une moindre mesure troisième en raison du D N B

A l'origine

Toute l'équipe éducative du collège a suivi, tout au long de l'année 2012-2013, une formation sur place et à distance pilotée par Escholia, organisme à la pointe des dernières innovations en matière d'enseignement et des NTICE. Les enseignants ont dès l'année 2013-2014 modifié et intégré de nouvelles pratiques (tâches complexes, échanges réciproques de savoirs...).

Nous sommes un établissement rural accueillant un public souvent d'origine modeste. Cette situation explique en partie un déficit de l'usage des NTIC.

La situation démographique et économique difficile de notre département décuple notre motivation à faire de l'innovation un signe positif et motivant pour nos élèves et leurs familles.

L'école Notre Dame des Oliviers de Murat, dont sont issus une partie non négligeable de nos élèves, a d'ores et déjà intégré, grâce une équipe pédagogique dynamique, une démarche innovante qui a montré de nombreux résultats. Nous souhaitons ainsi placer l'école et le collège dans une même démarche cohérente.

Objectifs poursuivis

L'objectif général du projet est de renouveler notre approche pédagogique et l'organisation de notre établissement, de mettre véritablement la réussite et l'épanouissement des élèves et des enseignants au cœur de la vie du collège. Nous souhaitons favoriser un parcours individualisé où chaque élève puisse progresser à son rythme sans être paralysé par le regard d'autrui et la peur de l'échec

Améliorer le Système d'évaluation par compétences

Pérenniser et améliorer le volet Développement Durable

Optimiser notre travail concernant les relations intergénérationnelles et organiser des temps forts

Doter le plus grand nombre possible d'élèves d'un équipement informatique individuel au Collège et à la maison

Description

Notation remplacée par évaluation par compétences en sixième, cinquième et quatrième et autoévaluation.

Développement du tutorat des élèves de sixième par les élèves de troisième et du tutorat par les pairs.

Intégration d'un élève à besoin éducatif particulier.

Formation à l'écocitoyenneté et à la citoyenneté.

Chaque élève de sixième est doté d'un ordinateur tactile.

Poursuite du Réseau d'Echange Réciproque de Savoirs

Modalité de mise en oeuvre

Pendant cette année scolaire nous avons plus particulièrement travaillé les points suivants :

Référentiels plus personnalisés pour les évaluations.

Réécriture de la convention filleul/parrain.

Rencontres organisées pendant l'heure de vie de classe.

Outre les enseignants et l'A V S, les élèves de la classe sont amenés, avec l'aide de leur professeur principal à favoriser l'intégration de cet élève.

Des ateliers développement durable sont organisés,

Une journée « nettoyons la nature » a eu lieu fin octobre en lien avec la Commune de Neussargues,

Les élèves ont été sensibilisés par leurs professeurs (E PS, Lettres, Histoire géographie, SVT, Sciences physiques, anglais ...) après un travail de préparation transdisciplinaire.

Les déchets de la cantine sont triés, le pain gaspillé est pesé.

Les élèves sont informés par affichage ainsi que par le professeur référent et les membres de l'atelier Développement Durable lors des heures de vie de classe

Les élèves sont sensibilisés à la citoyenneté participative. Ils se réunissent régulièrement en « Assemblée Générale » pour des formations (rôle des délégués, vote de la « Charte du vivre Ensemble » plusieurs grands débats ont été organisés en lien avec l'actualité(...) où ils peuvent s'exprimer dans le respect des lois et du règlement.

Notre RERS, initié en 2012-2013, a continué de fonctionner. Les élèves membres du réseau ont participé à la « Semaine Bleue » au mois d'octobre en rencontrant les pensionnaires et le personnel de la Maison de Retraite de Neussargues.

Trois ressources ou points d'appui

Evaluation par compétences : les objectifs sont mieux compris. Les élèves sont de plus en plus capables de s'auto évaluer en autonomie.

L'investissement de tous les membres de l'Equipe Educative pour que ce projet existe vraiment.

Le climat de bien être dans l'établissement.

Difficultés rencontrées

Manque de temps pour concertation

Pas suffisamment d'heures dégagées pour la mise en place de projets interdisciplinaires.

Enseignants sur plusieurs établissements donc moins disponibles

Moyens mobilisés

Dès 2013-2014, les enseignants avaient tous souhaité s'investir dans ce projet et accepté de donner de leur temps pour que la réalisation d'un tel projet soit possible.

Les enseignants arrivés en 2014-2015 ont exprimé le souhait de continuer le projet et se sont investis dans la mesure de leurs possibilités.

Partenariat et contenu du partenariat

Néant

Liens éventuels avec la Recherche

Réflexion menée à partir de l'ouvrage de Jérôme SALTET et André GIORDAN « Changer le Collège, c'est possible »

Evaluation

Evaluation / indicateurs

Evaluation auprès des élèves, des enseignants, des parents sous forme d'enquête, de table ronde sur la globalité du projet et aussi sur chaque item.

Documents

Aucun

Modalités du suivi et de l'évaluation de l'action

Auto évaluation par les enseignants lors des réunions pédagogiques

Evaluation par les élèves lors des Assemblées Générales

Evaluation par les familles lors des rencontres Parents/ Professeurs

Chaque trimestre bilan très détaillé des compétences acquises.

Effets constatés

Sur les acquis des élèves :

Une plus grande motivation et une meilleure estime de soi.

Des élèves formés à l'écocitoyenneté

Un meilleur usage du numérique.

Développement des connaissances de tous à l'aide des N T I C

Objectifs mieux définis donc mieux cernés et mieux assimilés.

Gain de temps dans la définition du but de l'apprentissage, car ils savent quel est le but à atteindre.

Autonomie et création : développement des capacités à prendre une décision.

Échange de compétences techniques en autonomie au sein de groupe classe.

Sur les pratiques des enseignants :

L'évaluation par compétences avec Sacoche, est un outil que chacun utilise et donc maîtrise de mieux en mieux.

L'intégration de tâches complexes au sein des cours

Le travail par groupes de niveau, en autonomie ou semi-autonomie.

Une définition précise et systématique du scénario du cours (déroulé, objectifs, critères d'évaluation)

Sur le leadership et les relations professionnelles :

Les habitudes de travail ont été modifiées.

Les échanges entre collègues sont beaucoup plus fructueux.

L'investissement est plus fort.

Sur l'école / l'établissement :

La création des tâches complexes pluridisciplinaires a permis de fédérer élèves et enseignants autour d'un même projet et de ce fait de tisser des liens entre tous les membres de la Communauté Educative.

Plus généralement, sur l'environnement :

Nous avons communiqué sur l'ensemble de notre projet et les changements que nous avons mis en place pendant cette année scolaire.