



## Heureux qui comme ULIS est prêt à faire un long voyage ...

Collège Jules Ferry

4 RUE DES BERNARDINES , 03104 MONTLUCON

Site : <http://coll-ferry-montlucon.planet-allier.com/index.html>

Auteur : MILLARD Florence

Mél : [florence.millard@ac-clermont.fr](mailto:florence.millard@ac-clermont.fr)

Cette année a été la dernière ligne droite, avant l'entrée au lycée, pour nos 5 élèves de 3ème ULIS. Elle fut bien remplie, avec de nombreux stages, la rédaction du dossier de CFG et la prise de conscience du niveau scolaire à atteindre afin de l'obtenir. Les élèves ont réagi très différemment face aux obstacles.

Certains ont compris très rapidement qu'il fallait s'investir tant dans la recherche de stages que dans le travail scolaire en classe mais également qu'il fallait poursuivre à la maison ce qui était abordé en classe. Pour eux, il a été plus facile d'écrire leur dossier de CFG et leur projet professionnel semble solide.

Pour ceux qui ont choisi des lieux de stages trop différents de leur projet professionnel, la rédaction du dossier a été compliquée et ils ont compris qu'il faudrait retravailler leur projet professionnel.

Par contre, si l'élève n'a effectué aucun stage, il a été impossible de rédiger le dossier. Le lycée devra l'aider à trouver sa voie. Ces 4 élèves rentreront en ULIS lycée en septembre et ils auront parcouru des chemins très différents pour se préparer à ce grand saut. La dernière avec un projet solide attend une réponse pour entrer en lycée agricole et ainsi préparer un CAP.

### Plus-value de l'action

Les projets professionnels des élèves se sont beaucoup affinés au cours de cette dernière année au collège, en particulier pour 2 élèves.

L'une d'entre elle envisage un CAP horticulture et maraîchage dans le milieu ordinaire avec des aménagements.

La seconde a découvert le domaine de la lunetterie et espère dans les années à venir se lancer dans un CAP monteur vendeur en optique lunetterie en apprentissage.

Heureux qui comme ULIS a fait un long voyage ...

### Nombre d'élèves et niveau(x) concernés

Les élèves d'ULIS 4ème et 3ème sont concernés par l'intervention du professeur d'éducation civique.

Les élèves d'ULIS 4ème et 3ème sont concernés par la VSP, la visite d'établissements et les stages.

Les élèves d'ULIS 3ème sont concernés par la préparation du CFG et l'intervention d'un professeur en Informatique.

### A l'origine

Difficulté pour les élèves présentant des troubles cognitifs de s'insérer dans le monde du travail en dehors d'un milieu protégé.

### Objectifs poursuivis

Préparer les élèves d'ULIS à une insertion professionnelle choisie et valorisante à la sortie de leur scolarisation.

Permettre aux élèves d'ULIS de découvrir tous les parcours qui peuvent leur être accessibles.

Permettre le passage et l'obtention d'un diplôme de niveau V-CFG.

Rassurer les élèves en leur montrant qu'il n'y a pas une orientation unique.

Créer des postes de travail adaptés avec mise en place de référentiels définissant des tâches simples à réaliser.

#### Description

Partenariat entre le collège Jules Ferry et les 3 lycées du bassin, LGT Paul Constant, LP Albert Einstein et LP Geneviève Vincent, à travers des visites et des mini-stages au lycée. Pour cette année scolaire, mini stages au LGT Paul Constant.

Utilisation des plateaux techniques des 3 lycées pour tous les élèves d'ULIS du bassin dans les années à venir.

Élargir les perspectives d'insertion de ces jeunes sur le bassin d'emploi grâce aux stages qui sont réalisés en milieu ordinaire, réalisé tout au long de l'année scolaire

#### Modalité de mise en oeuvre

1. Aborder l'orientation sous l'angle des parcours et non pas sur les filières.
2. Intervention d'un délégué d'entreprise dans la recherche et le suivi des stages dans les années à venir. Actuellement, intervention de l'enseignante de l'ULIS collège pour la recherche, la préparation, le suivi et le bilan de stage puis pour l'exploitation pédagogique.
3. Mutualiser les moyens : plateaux techniques des lycées du bassin. En septembre 2015, rencontre des différents partenaires au Lycée A Einstein, présentation des plateaux techniques, projet de mini stages découverte en carrosserie ou plomberie.
4. Enseignement de l'éducation civique par une enseignante Mme Mathiaud du lycée Paul Constans, actuellement.
5. Intervention de Mr Jumeau enseignant du lycée Paul Constans (PLP Math/Sciences) afin de renforcer les bases du traitement de texte WORD et PUBLISHER (aide à la mise en page, insertion tableau, ...) pour faciliter la rédaction du dossier pour le CFG.
6. Visites des forums sur l'Apprentissage et l'emploi accessible à la personne handicapée, pour 2015 qui n'a pu être mise en place.

#### Trois ressources ou points d'appui

1. Rencontre avec les enseignants des collèges du bassin de Montluçon présentant également des élèves au CFG.
2. Discours des maîtres de stage par rapport aux stagiaires du milieu ordinaire
3. Utilisation de la grille d'évaluation de l'oral du CFG

#### Difficultés rencontrées

Certains parents d'élèves n'ont pas compris l'intérêt de respecter le planning des stages défini en Mai 2014.

Il est essentiel de s'investir très tôt dans la recherche des stages et de bien connaître les champs professionnels qui apporteront le plus à leur enfant. Les élèves devront pouvoir utiliser leurs expériences pour rédiger leur dossier de CFG qui va porter sur la présentation de leur projet professionnel.

L'enseignante de l'ULIS a dû participer trop souvent à la recherche de stage.

Le suivi et le bilan des stages demandent un investissement en temps et énergie important. Il serait nécessaire de prévoir un créneau dans l'emploi du temps du PE pendant lequel les élèves les plus jeunes seraient libérés ou pris en charge par un autre professeur.

#### Moyens mobilisés

1. Enseignant de l'ULIS collège pour les stages, les cours de VSP, la préparation du CFG, le suivi de la rédaction du dossier de CFG et les visites d'établissements.
2. 2 enseignants de l'ULIS lycée pour l'éducation civique et l'informatique.
3. L'AVSco de l'ULIS collège.
4. Réunion d'équipe au LP A. Einstein ( Mme MARCHAND P. Adj, Mr DESPONS chef de travaux)

#### Partenariat et contenu du partenariat

1. Cours d'éducation civique (1h/ toutes les 3 semaines) au 1er et 2ème trimestre et d'informatique (1h/ par semaine) pendant 6 semaines .
2. Visite du LP Albert Einstein prévue mais qui n'a pas pu se mettre en place.
3. Accueil d'un élève au LP Albert Einstein en atelier de plomberie et carrosserie, qui n'a pu être effectué car l'élève a été réorienté vers un IME.
4. Accueil des élèves de l'ULIS lycée par le collège Jules Ferry pour leurs stages professionnels.

#### Liens éventuels avec la Recherche

Néant

## Evaluation

#### Evaluation / indicateurs

2 évaluations par an par l'ensemble des équipes

Pédagogique :

Evaluation dans le cadre professionnel des compétences : Compétence 7 Autonomie et Initiative : se familiariser avec l'environnement éco., les entreprises

Evaluation en HG / Edu Civ : Compétence 5 Culture humaniste : avoir des repères géographiques, avoir des repères historiques, avoir des éléments de culture politique (municipales de 2014) ; Compétence 6 : Les compétences sociales et civiques (principaux droits de l'Homme, et du citoyen ; valeurs symboles institutions de la République)

Mise en place d'un livret de formation

Quantitatif :

nombre de mises en réseau effectuées (structures adhérant au projet)

nombre d'élèves ayant bénéficié de ce projet

nombre de décloisonnements d'enseignement effectués

Qualitatif :

progression dans la diversité de l'utilisation des plateaux techniques

diversité des stages proposés

insertion professionnelle des jeunes adultes handicapés

**Documents**

Aucun

**Modalités du suivi et de l'évaluation de l'action**

Aucune évaluation sommative.

L'évaluation sera individuelle et se fera en 2 temps :

une auto évaluation par l'élève,

une évaluation par le PE permettant à l'élève de se rendre compte du chemin parcouru et celui qu'il reste à parcourir... tout ceci en valorisant l'élève et en l'encourageant à franchir les obstacles à venir.

Concertation entre les enseignants et l'AVS sur les thèmes abordés, la connaissance et la réaction des élèves

Bilan avec les maîtres de stage

Auto évaluation en VSP et Education civique

VSP : bonne participation aux différents thèmes abordés

Stages : participation très inégale à la recherche des lieux de stage. Stages concluants, bon investissement des élèves en général.

Education civique : participation active des élèves aux activités proposées.

Informatique : Les élèves passant le CFG ont bénéficié de cette intervention qui leur a permis de comprendre la rigueur des procédures. C'est à renouveler car de nombreuses questions sont apparues au cours de la mise en page de leur dossier.

**Effets constatés**

**Sur les acquis des élèves :**

Compétence psychosociale dans l'estime de soi et la confiance : les élèves se sentent prêts à préparer le CFG

**Sur les pratiques des enseignants :**

Mutualisation des pratiques au sein de l'équipe ; enrichissement mutuel

**Sur le leadership et les relations professionnelles :**

Meilleure connaissance des équipes ; ouverture de l'équipe sur le monde professionnel

**Sur l'école / l'établissement :**

Développement du travail en équipe

**Plus généralement, sur l'environnement :**

Dynamisation des équipes