



PASSERELLE BAC PRO / BTS

Lycée polyvalent privé Anne Marie Martel
2 RUE ANNE-MARIE MARTEL , 43002 LE PUY-EN-VELAY
Site : www.sjc.com

Auteur : BAYLE Solange

Mél : solange.bayle@sjc43.fr

L'objectif de ce projet est de favoriser la continuité des études au sein d'une même filière pour multiplier les compétences (et leur niveau de maîtrise) détenues par les jeunes.

On sait qu'en favorisant cette acquisition, nous favorisons leur employabilité.

Travailler hors référentiel dans une démarche personnalisée à la réussite de jeunes en difficulté :

- Organisation des apprentissages par mixage des publics (Bac techno et Bac Pro)
- Prise en compte dans les enseignements, l'expérience des PFMP des élèves de Bac Pro (connaissance du monde de l'entreprise, rédaction et soutenance du rapport de stage)
- méthodes d'apprentissage variées
- utilisation de différents outils.

Plus-value de l'action

- une prise en compte des exigences du monde professionnel : délai, qualité du travail rendu, savoir être,....
- Une volonté d'améliorer leurs compétences pour s'insérer dans la vie professionnelle.
- Une approche plus positive de l'entreprise et de l'esprit d'entrepreneur.

Nombre d'élèves et niveau(x) concernés

1ère année BTS AG Pme- Pmi

A l'origine

Chaque année nous faisons le triste constat des difficultés des jeunes titulaires d'un bac professionnel à poursuivre en section de techniciens supérieurs.

La période de fort découragement se situe au moment des vacances de Toussaint où le jeune peine à revenir s'il a des résultats décevants.

L'échec essentiel de ces jeunes tient à la difficulté à assumer un travail régulier et aux difficultés rencontrées dans les matières générales ; ils souffrent en outre d'une mauvaise maîtrise de méthodes de travail qui leur ont été transmises jusqu'au Bac.

Le projet consiste donc en une phase de diagnostic entre septembre et octobre pour poursuivre ensuite sur des méthodes de travail.

Objectifs poursuivis

Eviter le décrochage des jeunes venant de baccalauréat professionnel ; favoriser leur parcours en études supérieures.

Description

- Entretien individuel pour mettre en évidence les compétences acquises en cours de scolarité ou dans des activités extra scolaires dans l'objectif de valoriser leur CV

- Travail sur l'analyse de documents : recherche du vocabulaire méconnu, recherche de plan..
- Travail sur la rédaction, la synthèse
- Travail sur la prise de parole en français en anglais devant le groupe classe puis devant un groupe composé de camarades et de professionnels :
- Sélection de l'information en fonction du public
- Structuration de l'information
- Travail sur la forme (outil, support, voix, regard, tenue..)

Modalité de mise en oeuvre

-Entretien individuel

Les étudiants devaient préparer en amont l'entretien individuel à l'aide d'un document pour recenser les compétences développées et maîtrisées.

-Analyse de documents et travail de synthèse et de rédaction

Distribution de documents sur des thèmes d'actualité, les documents sont lus ensemble par un des membres du groupe chacun surligne les mots de vocabulaire non connus et fait la recherche sur internet.

Ensuite analyse du document en recherchant le thème abordé, les différents points du développement et la conclusion pour faire émerger le plan et ensuite rédaction d'une synthèse.

-Travail sur la prise de parole en français et en anglais

En novembre nous avons visité par petit groupe des entreprises de production de la région ; des entreprises dynamiques et innovantes :

- Bobitech : fabrication de pièces techniques à bas de matière plastique
- Leygatech : emballages alimentaires et industriels finis et semi- finis

Chaque étudiant avait un document qui lui permettait de recueillir les informations nécessaires pour pouvoir faire une présentation de l'entreprise aux étudiants de la classe + des professionnels.

A partir de cette visite les étudiants devaient par binôme concevoir un diaporama et exposé pour présenter l'entreprise visitée. Les professionnels avaient une grille d'évaluation de la prestation tant sur la forme que le fond (voir annexe).

A l'issue de la présentation les professionnels ont pu faire en direct les remarques à chacun des étudiants et leur donner des conseils autour d'un pot pour favoriser la convivialité et donc les échanges.

En décembre intervention d'un chef d'entreprise sur le métier et les attentes des chefs d'entreprise : M. Crespy Emmanuel (Ibis hôtel, la Pizzeria, la Taverne de maître Kanter...)

Intervention d'anciens étudiants sur les exigences du monde professionnel et les compétences à développer pour s'insérer plus rapidement dans le monde professionnel.

Trois ressources ou points d'appui

- Le fait :

- o que nous ayons des sections de baccalauréat professionnel dans l'établissement
- o Qu'un enseignant de baccalauréat professionnel intervienne en BTS
- Notre partenariat avec les professionnels qui posent un regard différent

Difficultés rencontrées

- Difficulté dans la gestion du temps
- Difficultés liées à la disponibilité des personnes, des intervenants
- Difficultés liées au calendrier scolaire

Moyens mobilisés

Visites d'entreprises rencontre avec des professionnels en groupe et/ ou en individuel

Partenariat et contenu du partenariat

des professionnels locaux et des anciens étudiants insérés dans la vie professionnelle

Liens éventuels avec la Recherche

Néant

Evaluation

Evaluation / indicateurs

Un questionnaire de satisfaction sera administré auprès des jeunes.

Le critère essentiel d'évaluation du protocole résidera dans l'aptitude des jeunes participants au dispositif à poursuivre avec sérénité en section de techniciens supérieurs.

Documents

Aucun

Modalités du suivi et de l'évaluation de l'action

1ère évaluation lors de la présentation des visites d'entreprises en présence des professionnels :

- Le fond
- La forme
- Les outils utilisés pour la présentation

2ème évaluation au cours du stage en partenariat avec le tuteur en entreprise pour évaluer les compétences maîtrisées et le savoir être.

Effets constatés

Sur les acquis des élèves :

- bon investissement des étudiants dans le travail sur la prise de parole devant un groupe en français et en anglais
- un travail de groupe qui a permis de faire appel aux compétences de chacun et donc de les valoriser
- une meilleure confiance en eux pour aborder leur période d'immersion en entreprise

Sur les pratiques des enseignants :

- valoriser les compétences de chacun avec le travail sur le CV ce qui a permis d'aborder chaque activité avec l'objectif de mixer les compétences pour que chacun se sente acteur
- renforcer les relations entre : étudiants- professionnels- enseignants

Sur le leadership et les relations professionnelles :

Néant

Sur l'école / l'établissement :

Remise en question de pratiques pédagogiques de certains enseignants

Renforcement des relations avec les sections de baccalauréat professionnel du bassin avec notamment le développement des journées d'immersion.

Plus généralement, sur l'environnement :

Une ambiance de travail qui s'est améliorée tout au long de l'année.

Un travail de groupe plus efficace.