



Laissons les cartables au collège

Collège Blaise Pascal
RUE BLAISE PASCAL , 15100 SAINT-FLOUR
Site : <http://formation.ac-clermont.fr/pasi/>
Auteur : MEGE Ghislaine
Mél : 0150029a@ac-clermont.fr

Le collège a la spécificité d'accueillir des élèves dans une zone géographique très étendue et d'avoir une amplitude horaire d'ouverture très importante. L'emploi du temps s'étend de 8h à 17h40. Certains élèves qui utilisent les transports en commun viennent de loin, quittent leur domicile tôt et rentrent tard. De plus, 35 % d'élèves de CSP défavorisées fréquentent le collège. OBJECTIF : Banaliser la dernière heure de la journée afin de mettre en place des ateliers d'aide et d'accompagnement aux devoirs et à l'apprentissage des leçons

Plus-value de l'action

Très peu de volonté d'abandon
D'autres élèves, ponctuellement en difficulté demandent à participer.

Nombre d'élèves et niveau(x) concernés

Toutes les classes de 6èmes = 105 élèves

A l'origine

Manque d'organisation et d'autonomie dans la gestion des devoirs.
Peu d'apprentissage des leçons.

Objectifs poursuivis

Aider les élèves dans l'organisation de leur travail personnel. Proposer une aide et un suivi pour les élèves qui rentrent tardivement à leur domicile ou/et ceux qui ne peuvent être aidés à la maison.

Description

Groupes d'environ 10 élèves : 4 X 10

Modalité de mise en oeuvre

Heure placée en fin de journée scolaire/Présence possible selon volontariat

Trois ressources ou points d'appui

L'initiation du projet par les enseignants

L'implication de l'équipe

Une anticipation organisationnelle au niveau de l'emploi du temps

Difficultés rencontrées

Peu de motivation de certains élèves désignés.

Une impression de stigmatisation pour certains élèves

Une difficulté signalée pour les enseignants qui interviennent et qui ne sont pas professeur de la classe

Moyens mobilisés

IMP CARDIE ; 4h DGH (1h hebdomadaire par 6ème)

Partenariat et contenu du partenariat

Néant

Liens éventuels avec la Recherche

Néant

Evaluation

Evaluation / indicateurs

- Nombre de rapports d'incident pour travail personnel non fait
- Nombre de retenues
- Amélioration des résultats et de l'acquisition des compétences

Documents

Aucun

Modalités du suivi et de l'évaluation de l'action

Nombre de rapports d'incidents pour travail personnel non fait

Nombre de retenues

Amélioration des résultats

Effets constatés

Sur les acquis des élèves :

Sur l'organisation du travail

Sur le délai de mise au travail

Donc plus grande efficacité temporelle d'apprentissage

Des effets sur les habitudes de travail tardif (avril)

Sur les pratiques des enseignants :

Meilleure ventilation des devoirs sur la semaine

Amener les enseignants à mieux doser la charge de travail personnel de l'élève

Sur le leadership et les relations professionnelles :

Nécessité d'une coordination régulière difficile à mettre en place

Sur l'école / l'établissement :

Néant

Plus généralement, sur l'environnement :

Néant