



## Harmonisation des pratiques école-collège en Anglais

CIRCONSCRIPTION 1ER DEGRE IEN CHAMALIERES  
RUE PELISSIER CITE ADMINIST. BAT P 5E ETAGE, 63034  
CLERMONT-FERRAND

Site : <http://www.ac-clermont.fr/dsden63/personnels/ressources-pedagogiques/enseignements-dis>

Auteur : GUITTARD Marie-Claire

Mél : 0631011G@ac-clermont.fr

Ce projet vise la construction d'une culture commune de l'enseignement d'une langue vivante étrangère entre les professeurs des écoles et de collèges. Il doit permettre d'enrichir les pratiques professionnelles et contribuer à la mutualisation des compétences des professeurs. Il s'attache à améliorer la continuité pédagogique et éducative entre l'école et le collège, notamment en construisant un parcours linguistique lisible, progressif et cohérent. A cet effet, les équipes enseignantes sont amenées à concevoir, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement-apprentissage permettant aux élèves d'acquérir le niveau A1 du CECRL.

En outre, une journée de rencontre, nommée « English Day », réunit enseignants et élèves des premier et second degrés, dans tous les secteurs de collège, avec la langue anglaise comme vecteur d'échanges. Organisée sous forme de huit ateliers, animés par les collégiens et vécus par les écoliers, cette journée favorise l'engagement de chacun vers la maîtrise progressive des compétences du niveau A1. Elle permet d'impliquer les élèves, de les responsabiliser et de les mettre en situation d'interactions. Elle donne du sens à cet apprentissage langagier en l'installant dans une logique communicationnelle. Chaque activité repose sur une compétence spécifique au sein d'un atelier et met en scène une véritable situation de communication orale. Des assistants anglophones et des parents d'élèves participent à ces journées et contribuent à la valorisation de ce projet, notamment en présence d'élus et de la presse locale.

### Plus-value de l'action

Ce projet préfigure la construction d'objets de travail communs au sein du cycle de consolidation.

Il crée un dialogue professionnel inter-degrés de qualité et ambitieux, basé sur les attendus institutionnels.

Ce projet favorise l'ambition scolaire dans tous les secteurs de collège de la circonscription, notamment les plus ruraux.

### Nombre d'élèves et niveau(x) concernés

Elèves de primaire :

8 écoles maternelles : 24 classes et 613 élèves

13 écoles élémentaires : 51 classes et 1151 élèves

21 écoles primaires : 70 classes et 1606 élèves

Elèves de 6ème :

7 collèges : 16 classes de 6ème et 387 élèves de 6ème

### A l'origine

Les équipes enseignantes ont constaté l'existence et la pertinence de nombreuses actions de liaison. Elles ont voulu agir sur l'enseignement de l'anglais, dispensé du CP au CM2 par les professeurs des écoles, dans tous les secteurs de collège pour

les motifs suivants :

- la difficulté pour les enseignants du premier degré à concevoir et mettre en œuvre un enseignement de l'anglais programmé au service de l'acquisition des compétences du niveau A1 du CECRL.
- la faible prise en compte des acquis des élèves de CM2 par les professeurs d'anglais.
- l'indécision des élèves et des parents face au choix d'une première langue vivante étrangère à l'entrée en 6ème.

## Objectifs poursuivis

Harmoniser les pratiques école/collège en anglais au service de l'acquisition des compétences du niveau A1 du Cadre européen commun de référence pour les langues.

### Description

L'action concerne tous les élèves de l'école primaire et de 6ème situés sur le territoire de la circonscription du premier degré de Chamalières.

### Modalité de mise en oeuvre

- Harmonisation des pratiques de la maternelle à la 6ème.
- Elaboration de programmations communes définissant lexicale, structures syntaxiques et éléments culturels (rencontres entre professeurs des premier et second degrés, accompagnés par le conseiller pédagogique départemental en langues vivantes et par la conseillère pédagogique généraliste de la circonscription).
- Organisation d'une journée de rencontre annuelle par secteur de collège, nommée « English Day », réunissant enseignants et élèves des premier et second degrés avec la langue anglaise comme vecteur d'échanges.
- Accompagnement des professeurs des écoles s'investissant dans des projets Erasmus+ ou d'échanges avec des écoles écossaises.

### Trois ressources ou points d'appui

Instructions officielles

Cadre européen commun de référence pour les langues

Outil de positionnement mis à disposition des enseignants par les conseillers pédagogiques départementaux en langues vivantes permettant d'évaluer les compétences du niveau A1 du CECRL

### Difficultés rencontrées

- Convaincre les équipes d'écoles et de collèges de l'intérêt de travailler ensemble au service de l'acquisition des compétences du niveau A1 du CECRL.
- Dégager du temps au profit d'une réflexion inter-dégrés.
- Obtenir des moyens financiers pour permettre aux élèves de se rendre aux journées de rencontres annuelles.

### Moyens mobilisés

- Implication des conseillers pédagogiques (conseiller pédagogique départemental en langues vivantes et conseillère pédagogique généraliste de la circonscription).
- Mise en place d'animations pédagogiques à destination des professeurs du premier et du second degré.
- Mobilisation de moyens financiers pour financer le transport des élèves afin de se rendre aux journées de valorisation annuelles.

### Partenariat et contenu du partenariat

Néant

### Liens éventuels avec la Recherche

Néant

## Evaluation

### Evaluation / indicateurs

Evaluation du niveau A1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les langues proposée chaque année aux enseignants de CM2

Indicateur : progression du nombre d'élèves ayant atteint le niveau A1

Engagement de chacun des élèves dans les ateliers langagiers lors de la rencontre « English Day »

Indicateur : nombre d'élèves réussissant les ateliers (en tant qu'animateurs ou participant)

### Documents

Aucun

### Modalités du suivi et de l'évaluation de l'action

Mise à disposition d'un outil de positionnement permettant d'évaluer les compétences du niveau A1 du CECRL (Réagir et dialoguer – Comprendre à l'oral – Parler en continu – Lire – Écrire) par les conseillers pédagogiques départementaux en langues vivantes aux équipes enseignantes.

#### Effets constatés

##### **Sur les acquis des élèves :**

Amélioration des compétences du niveau A1 du CECRL (Réagir et dialoguer – Comprendre à l'oral – Parler en continu – Lire – Écrire)

##### **Sur les pratiques des enseignants :**

Harmonisation des pratiques de la maternelle à la 6ème.

Elaboration de programmations communes définissant lexicale, structures syntaxiques et éléments culturels.

##### **Sur le leadership et les relations professionnelles :**

Ce projet s'est avéré un moyen efficace permettant d'engager tous les enseignants d'un même secteur, de la maternelle à la 6ème, à bâtir une progression des apprentissages commune autour du parcours de l'élève. Il a permis de transformer le pouvoir d'agir des professeurs.

Il a également contribué à créer un dialogue professionnel inter-degrés de qualité et ambitieux, basé sur les attendus institutionnels. Les échanges professionnels entre enseignants des premier et second degrés d'un même secteur de collège deviennent plus fréquents, plus faciles et plus efficaces.

##### **Sur l'école / l'établissement :**

Ce projet préfigure la construction d'objets de travail communs au sein du cycle de consolidation.

##### **Plus généralement, sur l'environnement :**

Ce projet favorise l'ambition scolaire dans tous les secteurs de collège de la circonscription, notamment les plus ruraux.

Il permet une évolution du statut et de l'enjeu de l'enseignement des langues aux yeux des élèves, des équipes éducatives, des familles et des élus.