



LIAISON BAC - 3 A BAC + 3

Lycée polyvalent Paul Constans
RUE CHRISTOPHE THIVRIER , 03107 MONTLUCON
Site : <http://paul-constans.fr/>

Auteur : DEQUAIRE Laurent

Mél : laurent.dequaire@ac-clermont.fr

Axé sur des compétences du savoir être au travers d'une pédagogie par projet, l'objectif de ce projet est d'optimiser les chances de réussites des étudiants de BTS quelques soient les formations d'origine (Baccalauréats professionnels, baccalauréats technologiques, baccalauréats scientifiques).

Plus-value de l'action

Il est un peu tôt pour faire ce type de communiqué et le manque de recul pour cette action qui demande du temps ne nous permet pas encore de parler précisément d'une réussite.

Par contre, l'organisation de 2 journées de préparation à l'entrée en BTS semble avoir bonne presse. En effet, cette préparation accueille des élèves de terminal bac pro venant d'autres établissements éloignés d'une centaine de kilomètre et, le bilan oral est très positif.

Nombre d'élèves et niveau(x) concernés

entre 15 et 40 pour des élèves de BTS & ère et 2ème année

A l'origine

Le recrutement des filières de BTS a profondément changé en quelques années. Le rapport entre le nombre d'élèves venant de baccalauréat professionnel et celui venant de baccalauréat technologique s'est inversé (nous avons maintenant plus d'étudiants venant de la voie professionnelle que de la voie technologique).

Les exigences des BTS sont sensiblement restées les mêmes.

Nous devons donc trouver des méthodes et des dispositifs permettant d'optimiser les chances de réussite quel que soit l'origine scolaire des étudiants

Objectifs poursuivis

L'objectif affiché est d'augmenter très sensiblement le % de réussite au BTS pour des élèves venant de bac pro et éviter les démissions (à cause des difficultés ressentis et des résultats décourageants)

Description

Le projet porte sur 5 points particuliers :

- L'accompagnement personnalisé en 2de, 1ère et terminale Bac pro.
- Une 'préparation' à l'entrée en BTS pour les élèves de terminal bac pro.
- Un accompagnement vers une poursuite d'étude après le bac pro.
- Une modularisation en première année de BTS suivant le profil de l'étudiant.
- Suivi des étudiants en BTS (bilan avant les vacances de la toussaint)

Modalité de mise en oeuvre

Les emplois du temps, la mise en place de semaines banalisées, l'écriture d'un projet et le travail d'équipe pédagogique ciblé

sont les modalités de mise en œuvre

Trois ressources ou points d'appui

Les points d'appuis sont ceux correspondant aux critères utilisés pour l'évaluation de l'action. Mais, les échanges avec les étudiants et l'équipe pédagogique ont permis de envisager les besoins et la nécessité de développer de ce projet .

Difficultés rencontrées

Les difficultés restent celles que l'on retrouve dans tout projet (dégager du temps, maintenir l'action dans le temps, garder les équipes mobilisées, etc.)

Moyens mobilisés

Les moyens sont essentiellement des HSA

Partenariat et contenu du partenariat

Un Partenariat avec des chefs d'entreprise est mis en place afin que ces derniers viennent expliquer leurs attentes notamment en termes de comportement d'un titulaire d'un BTS.

Liens éventuels avec la Recherche

Néant

Evaluation

Evaluation / indicateurs

Le taux de réussite à l'examen

Le taux de décrochage

Les résultats à la fin du 1^{er} trimestre

Documents

Aucun

Modalités du suivi et de l'évaluation de l'action

Les indicateurs retenus sont :

Le taux de réussite à l'examen

Le taux de décrochage

Les résultats à la fin du 1^{er} trimestre

Effets constatés

Sur les acquis des élèves :

Une meilleure confiance en soi chez les élèves a été constatée

Sur les pratiques des enseignants :

Le travail en équipe a permis à tous les participants au projet de connaître un peu mieux les objectifs de chacun qui quelques fois sont très disciplinaires

Sur le leadership et les relations professionnelles :

Néant

Sur l'école / l'établissement :

Une mobilisation plus forte pour la réussite des élèves se fait sentir.

Plus généralement, sur l'environnement :

Néant