



Dispositif d'aide et d'accompagnement contre le décrochage scolaire

Collège La Fayette

1 RUE GENERAL LA FAYETTE , 43001 LE PUY-EN-VELAY

Site : <http://formation.ac-clermont.fr/pasi/>

Auteur : FORESTIER Emmanuel

Mél : 0430025u@ac-clermont.fr

Le projet consiste à prendre en charge des élèves décrocheurs ou en voie de décrochage de 4^{ème}, de façon hebdomadaire (1heure) dans le cadre d'un groupe restreint (10 élèves) et d'une co-intervention d'adultes (2 professeurs, une CPE et, de façon moins systématique d'une COPsy).

Le premier volet de l'action (orientation) consiste en un travail fort de chaque élève sur son projet d'orientation, de façon individualisée mais aussi collective du fait de la construction commune d'un programme de découverte d'entreprises et de lycées professionnel (organisation matérielle d'un calendrier, des déplacements ... par les élèves eux-mêmes)

Le second volet de l'action (initiative et estime de soi) consiste en l'élaboration d'un projet de solidarité avec un partenaire extérieur (Croix Rouge française), dans le cadre d'un projet Red'Touch sur le modèle d'une mini-entreprise

Plus-value de l'action

La lutte contre le décrochage scolaire est une priorité. Garantir l'égalité des chances, faire en sorte que chaque jeune puisse construire son avenir professionnel et réussir sa vie en société sont des missions de l'Ecole. Il s'agit pour nous de se mobiliser, à travers ce dispositif SAS afin de mettre en valeur les engagements et les efforts des jeunes pour les impliquer, pour qu'ils soient des acteurs de leur avenir.

Cette mobilisation passe au Collège Lafayette par une étroite collaboration avec la Croix Rouge. Une action d'aide sociale développe des compétences humaines chez nos jeunes ainsi que l'esprit d'initiative et la solidarité. Il permet de déceler des qualités parfois méconnues par les élèves eux-mêmes. L'idée est de les conduire à l'autonomie, à la citoyenneté, et à la reprise de confiance en eux.

Nous avons insisté sur des actions concrètes (stages, visites) pour que les élèves se mettent en avant et se projettent. Ainsi, certains ont pu retrouver un sens à l'école et de la motivation. Plusieurs élèves sont déjà inscrits en DIMA ou on un projet professionnel établi.

Pour reconduire le projet, nous avons des pistes d'amélioration : faire travailler le groupe en micro-entreprise dès le début de l'année sur un projet humanitaire type collectif. Puis, diversifier et multiplier les stages en milieu professionnel ou au sein du CFA. Les résultats ne pourront qu'être encore plus satisfaisants.

Nombre d'élèves et niveau(x) concernés

18 élèves issus des 5 classes de 4^é

A l'origine

Des élèves trop nombreux étaient en échec voire en décrochage scolaire déjà en classe de 5^è. Ils avaient un comportement parfois perturbateur du fait de leur ennui en classe. Ils étaient passifs, démotivés. Nous les avons repérés et sélectionnés pour qu'ils soient inclus dans le dispositif SAS en 4^é.

Objectifs poursuivis

Il s'agissait de remotiver les élèves décrocheurs pour réussir leur orientation et les réconcilier avec l'école. Le but ultime était de redonner du sens à leur formation scolaire. Nos autres objectifs étaient de :

- Réhabiliter l'estime de soi et améliorer ainsi les résultats de ces élèves
- Permettre du temps d'expression libre des uns et des autres (verbaliser un malaise, un jugement, une émotion) avec les professeurs les encadrant.
- Restaurer et renforcer le dialogue avec les adultes (enseignants, CPE, patrons d'entreprises, bénévoles de la Croix Rouge).
- Retrouver la motivation
- Acquérir de l'autonomie, de la méthodologie (travail sur lettre de motivation, rechercher personnellement un stage).
- Trouver et consolider les projets d'orientation de chacun

Description

Nous avons fonctionné par séances hebdomadaires de travail sur la confiance en soi, sur l'estime de soi, sur le projet scolaire et professionnel, sur la recherche de stage, sur la rédaction de rapport de stage. Le but était de redonner du sens aux apprentissages et d'améliorer le comportement des décrocheurs au sein du collège.

Modalité de mise en oeuvre

1h de séance hebdomadaire ainsi que, par demi-journées :

- des visites en entreprises (Vacher, Super U...) avec rencontre du chef d'entreprise et d'un employé.
- des visites d'établissements professionnels : CFA Bains, Lycée Auguste Eymard, Lycée Jean Monnet.
- Une intervention des responsables de la DIMA
- Des séances nombreuses avec Mme Palix la COPsy pour un travail sur le projet 'orientation, les envies, les capacités de chacun
- Deux interventions des bénévoles de la Croix Rouge et la visite de leurs locaux
- Un stage en entreprise pour chaque élève
- Un oral de stage après la rédaction d'un rapport de stage
- Une organisation de collecte Croix Rouge dans le collège

Trois ressources ou points d'appui

L'appui et la présence de la COP furent précieux. Elle a utilisé des outils du CIO qui ont été efficaces.

La collaboration de certains entrepreneurs et celle des bénévoles de la Croix Rouge ont été déterminantes.

Difficultés rencontrées

- absentéisme de deux élèves
- difficultés pour trouver des lieux de stage pour les moins de 15 ans
- difficultés à faire rédiger les rapports de stage
- difficultés à oraliser les acquis pour les élèves
- manque de temps (il faudrait 2 séances en début et fin de semaine)

Moyens mobilisés

encadrement des jeunes par Mme Eyraud, la CPE et deux enseignants (M. Testud, Mme Barthélémy) ; transports vers les lycées ou entreprises.

Partenariat et contenu du partenariat

Nous avons mis en place un partenariat avec la Croix Rouge et nous avons organisé une collecte au collège en faveur des démunis. Les élèves ont participé au rangement et à la distribution dans les locaux de la Croix Rouge.

Liens éventuels avec la Recherche

Outils des CIO

Evaluation

Evaluation / indicateurs

- Taux de validation des compétences du socle commun en fin de troisième.
- Meilleure orientation en fin de troisième, nombre d'élèves sans solution d'orientation.
- Lutte contre le décrochage scolaire.
- Pacification des relations élèves / adultes

Documents

Aucun

Modalités du suivi et de l'évaluation de l'action

- Travail avec la COP sur le projet d'orientation (3 séances)
 - Rédaction d'un rapport de stage et passage d'un oral devant la CPE, les deux enseignants et la COP concernant le stage
 - Les visites en entreprises étaient suivies d'un résumé que chaque élève devait rendre aux enseignants et à la CPE
- Nous n'avons pas « noté » à proprement parler. Nous avons valorisé au maximum chaque élève. Par contre, nous avons aussi fait le choix d'en exclure deux qui refusaient tout investissement.

Effets constatés

Sur les acquis des élèves :

Nous avons obtenu des réussites dans la reprise de confiance en soi, de la démotivation et des projets d'orientation aboutis.

Sur les pratiques des enseignants :

Il apparaît indispensable d'ouvrir les portes vers les lycées professionnels et le CFA (visites à faire avec toutes les classes, liens à tisser entre les enseignants de collège et des lycées pro, du CFA).

Sur le leadership et les relations professionnelles :

- relations excellentes et constructives avec les bénévoles de la Croix Rouge
- visites en entreprises enrichissantes

Sur l'école / l'établissement :

Nous remarquons moins d'indiscipline des élèves décrocheurs en cours et amélioration général de leur comportement

Plus généralement, sur l'environnement :

Les élèves ne sont plus coupés du milieu professionnel et associatif. Ils connaissent mieux le monde de l'entreprise. On les sent en confiance et plus volontaires.