



Collège Louise Michel
MARINGUES

La continuité pédagogique des apprentissages du 1ER au 2ND degré

Collège Louise Michel
ROUTE DE VICHY , 63350 MARINGUES
Site : <http://formation.ac-clermont.fr/pasi/>
Auteur : SEYCHAL Michèle
Mél : ce.0630039A@ac-clermont.fr

Permettre aux enseignants du 2nd degré engagés dans le conseil école collège et participant au conseil de cycle 3 d'assister aux cours d'une classe de CM2 à hauteur d'une journée par période (de vacances à vacances) afin de favoriser l'échange de pratiques professionnelles entre PLC et PE et assurer une continuité pédagogique entre le CM2 et la 6ème.

Plus-value de l'action

- Qualité des échanges entre enseignants lors des préparations et qualité des réalisations.

Nombre d'élèves et niveau(x) concernés

Classes de 6EME : 128 élèves

A l'origine

Continuité du projet initié en 2013-2014

Rappel-Accueil d'un nombre important d'élèves du voyage

- Elèves issus majoritairement de CSP défavorisées arrivant au collège avec de nombreuses lacunes donc en grande difficultés scolaires.
- Résultats aux examens inférieurs à la moyenne académique
- orientation post 3ème vers la 2GT très inférieure à la moyenne académique.
- des enseignants parfois démunis face à un public en grande difficulté
- Une liaison école collège bien établie avec de nombreuses actions en cours via une pédagogie de projet mais méconnaissance mutuelle des pédagogies mises en œuvre.
- Une réflexion concertée pour la mise en œuvre du nouveau cycle 3

Objectifs poursuivis

Permettre aux enseignants du 2nd degré de découvrir la pédagogie mise en œuvre au sein d'une classe de CM2 pour mieux cibler les acquis et attentes possibles à l'arrivée en 6ème.

Développer des relations de confiance mutuelle entre élèves et enseignants et entre enseignants

Description

Voir ci-dessous

Modalité de mise en oeuvre

- Stage territorial inter-degrés : le 05/11/15 au collège de Maringues
- Mise en œuvre de projets communs ; réunion plénière
- Visites d'enseignants dans les écoles ;
- Planification et organisation de journées de rencontres au collège sur le 3ème trimestre.

- Rencontres au cours du 3ème trimestre

Trois ressources ou points d'appui

- Un accompagnement important du réseau dans la réalisation des projets
- Implication des enseignants PLC et PE dans la réalisation des différents projets.

Difficultés rencontrées

- Le secteur des écoles est étendu, une harmonisation est difficile à établir en raison de la grande disparité (effectifs, pratiques...)
- Ecole en double sectorisation, peu d'élèves sont concernés par les actions menées, quelle est la pertinence pédagogique malgré l'engagement affirmé des enseignants.
- Il a été difficile de solliciter les enseignants encore plus cette année en raison de la préparation de la mise en place de la réforme.

Moyens mobilisés

Néant

Partenariat et contenu du partenariat

Partenariat avec la circonscription

Liens éventuels avec la Recherche

Néant

Evaluation

Evaluation / indicateurs

- Nombre de rencontres effectives et évolution du positionnement des enseignants (observateurs, animateurs, co-animateurs ?)
- Comportement des élèves en classe (sentiment d'appartenance, « bien être », sentiment de réussite/échec, valorisation)
- Nombre d'enseignants volontaires à N+1
- Perception ressentie et appréciation portée par les enseignants sur le groupe classe ou encore sur les élèves d'une manière plus générale.
- Nombre d'enseignants adhérant au travail par compétences à N+1, que ce soit dans des dispositifs de remédiation ou au sein de leur discipline.

Documents

Aucun

Modalités du suivi et de l'évaluation de l'action

- Meilleure connaissance des pratiques mutuelles
- Nombre de rencontres effectives et évolution du positionnement des enseignants (observateurs, animateurs, co-animateurs)
- Comportement des élèves en classe (sentiment d'appartenance, « bien être », sentiment de réussite/échec, valorisation)
- Nombre d'enseignants volontaires à N+1.
- Perception ressentie et appréciation portée par les enseignants sur le groupe classe ou encore sur les élèves d'une manière plus générale
- Nombre d'enseignants adhérant au travail par compétences à N+1,

Evaluation interne

Effets constatés

Sur les acquis des élèves :

- à constater à l'arrivée au collège. On remarque cependant un engouement des élèves lors des rencontres ou bien lors des interventions des PLC dans les écoles.

Sur les pratiques des enseignants :

L'échange de pratiques est très enrichissant

Sur le leadership et les relations professionnelles :

Les différents projets ont renforcé les travaux d'équipes interdisciplinaires (lettres ; histoire –géographie, arts plastiques, anglais...)

Sur l'école / l'établissement :

A mesurer à plus long terme ; cependant, les intervenants ont généralement manifesté le plaisir à travailler ensemble (élèves et enseignants).

Plus généralement, sur l'environnement :

Néant pour l'instant