



Du temps ... pour travailler autrement

Collège des Portes du Midi
4 RUE DU COLLEGE , 15600 MAURS
Site : <http://formation.ac-clermont.fr/pasi/>
Auteur : CHAZETTE Annie
Mél : 0150018N@ac-clermont.fr

45-15 : fractionner pour mieux étudier !

L'objectif est de réduire la majeure partie des heures de cours de 15 minutes pour mettre à profit ce temps récupéré afin de créer des moments d'accompagnement personnalisé en petit groupe et des ateliers culturels et scientifiques.

Plus-value de l'action

La prise en compte des différences des élèves

Nombre d'élèves et niveau(x) concernés

Tous les élèves du collège

A l'origine

Depuis quelques années, on note une hétérogénéité grandissante au sein des classes. Le public scolaire évolue et la prise en charge doit être de plus en plus personnalisée, tant pour les élèves en « réussite » que pour les élèves fragiles. Le relatif isolement de l'établissement, le contexte rural entraînent certaines spécificités : une grande partie des élèves sont demi-pensionnaires, il est donc nécessaire de proposer un accompagnement et de dégager du temps sur le temps scolaire. En outre, la relative faiblesse « culturelle » du canton amène le collège à être force de proposition en ce domaine.

Objectifs poursuivis

Prise en charge de la difficulté scolaire, prévention du décrochage, valorisation de l'ambition et de toutes les formes de la réussite afin d'inscrire les élèves dans un parcours de progrès, de réussite et d'ouverture culturelle.

Description

Permettre la mise en place d'ateliers de prise en charge personnalisée et de découverte culturelle et sportive. L'objectif est de permettre une individualisation des parcours pour que chaque élève, quel que soit son profil, trouve à l'école les moyens d'exprimer au mieux ses compétences. L'objectif est de travailler en petits groupes.

Modalité de mise en oeuvre

ateliers culturels, scientifiques, informatiques et créneaux d'accompagnement personnalisé et de soutien dans l'EDT des élèves

Trois ressources ou points d'appui

l'engagement des professeurs -le constat partagé - les élèves acteurs dans les ateliers

Difficultés rencontrées

La constitution des emplois du temps- le matériel informatique- la réticence de certains élèves à être dans un groupe de soutien

Moyens mobilisés

DHG de l'établissement

Partenariat et contenu du partenariat

Néant

Liens éventuels avec la Recherche

Néant

Evaluation

Evaluation / indicateurs

Progrès observés (Evaluation en début d'année- évaluation milieu d'année, évaluation fin d'année), baisse du décrochage scolaire

Nombre d'élèves participant aux ateliers

Taux de satisfaction des élèves et des familles

Bien-être des élèves dans l'établissement

Documents

Aucun

Modalités du suivi et de l'évaluation de l'action

Auto-évaluation

Effets constatés

Sur les acquis des élèves :

intérêt renforcé pour des activités concrètes, satisfaction car pas de pression évaluative

Sur les pratiques des enseignants :

La nécessaire pris en compte des différences des élèves, individualisation du travail, le travail autour de compétences qui s'articule autour de projets concrets

Sur le leadership et les relations professionnelles :

Positif, les enseignants ont été amenés à échanger et à travailler ensemble

Sur l'école / l'établissement :

Néant

Plus généralement, sur l'environnement :

Néant