



La prise en compte du climat scolaire au service du bien-être des élèves

Collège François Villon
3 RUE DE LA BAIGNEUSE , 03402 YZEURE
Site : <http://formation.ac-clermont.fr/pasi/>

Auteur : LALOI Michel

Mél : michel.laloi@ac-clermont.fr

A travers un questionnaire impliquant deux niveaux scolaires (6ème/5ème), il s'agit de recueillir le ressenti des élèves quant au climat à l'intérieur du collège pour proposer des améliorations destinées à faciliter les apprentissages. L'autre but de la démarche est de rappeler le rôle central de l'évaluation dans la pédagogie et d'en tenir compte pour ne pas générer un stress supplémentaire pour les élèves. Enfin, c'est toute la problématique de la vie scolaire en général qui se trouve mise en avant pour une meilleure réussite.

#recherche

Plus-value de l'action

L'implication des acteurs dans leur vécu constitue un élément incontournable de toute démarche éducative. Un questionnaire anonyme nous est apparu comme un moyen efficace de donner la parole aux élèves sans contrainte. Cela permettait aussi de s'intéresser à leur quotidien et de tenir compte de leur avis dans un souci de cohérence et de partage avec les autres membres de la communauté scolaire pas toujours sensibilisés par des thématiques semblant généralistes.

Nombre d'élèves et niveau(x) concernés

classes de 6ème et de 5ème soit 250 élèves.

A l'origine

Suite au bilan du précédent projet CARDIE, l'idée était d'aller plus loin dans l'analyse pour savoir si vraiment les classes sans notes avaient un impact sur le stress des élèves.

Objectifs poursuivis

L'objectif était de faire un point plus large sur le climat dans l'établissement et les éventuelles améliorations à apporter de ce point de vue.

Description

Connaitre l'avis des élèves sur leur vécu au collège

Modalité de mise en oeuvre

Questionnaire en ligne rempli par les élèves sur les heures de permanences ou de cours

Trois ressources ou points d'appui

Le travail avec l'enseignement supérieur est toujours fructueux et nous avons pensés le questionnaire élève en fonction de son exploitation.

L'exploitation du questionnaire a donné lieu à un rapport d'étude qui a été remis au collège le 7 juin et qui sera présenté en conseil pédagogique à la rentrée 2016.

Difficultés rencontrées

Essentiellement une difficulté technique pour la passation des questionnaires liée à notre très faible débit internet.

Moyens mobilisés

personnel de l'établissement, direction, CPE, documentaliste.

Partenariat et contenu du partenariat

Philippe CURY, directeur de l'ESPE Moulin

Franck PIZON, UNIRES

Marie VACHER

Professeurs des écoles stagiaires

Elaboration, mise en ligne, suivi et exploitation d'un questionnaire sur le bien-être au collège

Liens éventuels avec la Recherche

Franck PIZON, enseignant chercheur avec une élève statisticienne vont publier les résultats et l'analyse de l'étude.

Evaluation

Evaluation / indicateurs

L'évaluation s'appuie sur les résultats du questionnaire (données quantitatives) qui seront diffusés auprès de toutes les classes de sixième à leur arrivée et de toutes les classes de cinquième à moyen terme.

Sur le plan qualitatif, seront considérées les actions mises en place par l'équipe éducative dans une perspective d'amélioration du climat scolaire : place de l'évaluation, relations adultes/élèves, vie scolaire, relations avec les familles, ouverture aux partenaires, etc.

Documents

Aucun

Modalités du suivi et de l'évaluation de l'action

Il n'y avait pas de modalités d'auto-évaluation. Les élèves ont bien joué le jeu pendant la passation des questionnaires en se montrant intéressés de savoir que l'on se préoccupait officiellement du climat scolaire donc de leur quotidien.

Effets constatés

Sur les acquis des élèves :

Pas d'effets sur les acquis immédiats mais un intéressement par rapport à la problématique du bien-être et sur la notion d'évaluation.

Sur les pratiques des enseignants :

Là non plus, pas d'effets directs sur les pratiques mais le questionnement sur les évaluations va être mis en évidence par le compte rendu des constats et analyses fait en conseil pédagogique

Sur le leadership et les relations professionnelles :

Néant

Sur l'école / l'établissement :

Nous envisageons de communiquer sur les principaux résultats de l'enquête pour envisager des pistes d'amélioration dans le domaine des relations interpersonnelles et de la vie scolaire.

Plus généralement, sur l'environnement :

Se préoccuper du bien-être des élèves ne peut avoir qu'un effet bénéfique sur le climat de l'établissement.