Lutter contre le décrochage scolaire – Année II

Collège La Fayette
1 rue GENERAL LA FAYETTE , 43001 LE PUY EN VELAY CEDEX
Site : www.college-lafayette-lepuy43.fr
Auteur : FORESTIER Emmanuel
Mél : 0430025u@ac-clermont.fr

Le projet consiste en la mise en œuvre d'un dispositif relais interne à l'établissement, permettant la prise en charge des élèves en voie de décrochage, afin de les faire travailler sur deux volets : l'estime de soi et l'orientation.

Plus-value de l'action

Une présence effective et régulière de la plupart des élèves au dispositif.
Une meilleure perception personnelle de la part des élèves.
Une volonté pour certains élèves de s'investir en dehors des horaires prévus. La capacité d'engagement de certains s'est révélée, parallèlement avec une prise confiance parfois salvatrice.

Nombre d'élèves et niveau(x) concernés

15 élèves de 4è

A l'origine

-Des classes très hétérogènes, effectifs parfois chargés ;
-Nombreux élèves à faible appétence scolaire, passifs, démotivés, perdant peu à peu confiance en eux ;
-Rythmes d'apprentissage très différents selon les élèves ;
-Suivis très différents à la maison, posant le problème de l'inégalité face aux devoirs ;
-Nécessité absolue de prendre le temps de donner des bases de méthodologie et d'accompagner vers l'autonomie.

Objectifs poursuivis

Ce projet se donne comme objectif essentiel de rendre les élèves acteurs de leurs apprentissages pour retrouver motivation et confiance en soi. Il répond très directement et positivement aux deux problématiques du découragement scolaire et de l'accès à l'autonomie.

Description

Il s'agit de la mise en œuvre d'un dispositif relais interne à l'établissement, permettant l'encadrement des élèves en voie de décrochage.

Modalité de mise en oeuvre

Une heure par semaine, ces élèves sont pris en charge de façon conjointe par deux personnels (Hist. Géo et CPE), ainsi que, régulièrement, la COPsy. L'horaire choisi correspond à la ½ journée d'intervention dans l'établissement de cette dernière.

Volet orientation : les élèves sont amenés à réfléchir sur leurs appétences, leurs compétences, afin d'élaborer un projet personnel d'orientation, et par là à redonner du sens à leur scolarité. Les séances hebdomadaires, en nombre restreint

d'élèves et en co-animation par les adultes sont un moment propice à la discussion, au dialogue.
Ces animations sont faites en partenariat avec une Conseillère d'Orientation Psychologue et le centre du CIO du Puy en Velay. Les élèves travaillent sur leurs centres d'intérêt et divers secteurs professionnels (fiches-métier…). Ces éléments participent au « parcours avenir » qui est conçu pour permettre à chaque élève de la classe de 6ème à la classe de terminale de construire son parcours d'information d'orientation et de découverte du monde économique et professionnel.
Est envisagé, en concertation avec les élèves, un programme de visites d'entreprises et de lycées professionnels et centre de formation par apprentissage. Les sorties sont organisées, autant que possible par les élèves eux-mêmes.

Volet initiative et estime de soi : Les élèves participent à des ateliers de remotivation et sur une partie de l'année scolaire et mènent un projet de « mini-entreprise » au sein du collège, au profit du FSE de l'établissement par exemple. Ces travaux sont l'occasion d'un travail collectif, ouvert sur l'extérieur. Ces actions ont pour objectif majeur de donner aux élèves l'occasion d'une valorisation de leurs compétences et de leur envie d'agir. Elles encouragent leur engagement et leur prise d'initiative, prennent en compte leurs attentes spécifiques et leur offrent un vrai mode d'engagement en relevant trois défis : le défi des valeurs, le défi de l'expression, le défi de l'action.

Trois ressources ou points d'appui

Le soutien de la Conseillère d'Orientation Psychologue attachée à l'établissement a été précieux, dans son approche des élèves en voie de décrochage, notamment dans le cadre du travail sur l'estime de soi, mais aussi du fait de sa connaissance fine des procédures et des voies d'orientation.

L'accent mis sur la prise d'initiative des élèves et leur responsabilité dans la mise en œuvre d'actions au sein du collège.

Les partenariats avec certaines entreprises ont permis l'accueil des élèves dans le cadre de stages mais aussi la visite guidée de leurs locaux avec explicitations de leurs métiers.

Difficultés rencontrées

La passivité de certains élèves qui a pu être difficile à dépasser
L'avancée sur les projets personnels d'orientation n'a pas été toujours à la hauteur des ambitions (pour certains élèves)

Moyens mobilisés

-2 personnels de l'établissement : Conseillère Principale d'Education et professeur d'Histoire-Géographie et ENC
-1 Conseillère d'Orientation Psychologue

Partenariat et contenu du partenariat

Le partenariat s'effectue avec des entreprises locales du secteur commercial et industriel. Les élèves préparent les visites de ces entreprises en amont et proposent des « fiches-entreprise » et des « fiches-métiers » pour alimenter le site ENT du collège et leur « parcours avenir » personnel.

Liens éventuels avec la Recherche

Outils des CIO

Evaluation

Evaluation / indicateurs

• Taux de validation des compétences du socle commun en fin de troisième.
• Meilleure orientation en fin de troisième, nombre d'élèves sans solution d'orientation.
• Lutte contre le décrochage scolaire.
• Pacification des relations élèves / adultes

Documents

Aucun

Modalités du suivi et de l'évaluation de l'action

Il s'agit de rendre les élèves acteurs de leurs apprentissages :
1) Retrouver la motivation en redonnant du sens aux apprentissages, à la scolarité
2) Permettre aux enseignants de se mettre à portée de l'élève, être plus proche pour mieux cibler les difficultés et adapter le rythme des apprentissages ;
3) Acquérir réellement méthodologie et autonomie.

Indicateurs retenus :

1) Taux de validation des compétences du socle commun en fin de 4è, puis en fin de 3è ;

2) Orientation obtenue en fin de 3è, nombre d'élèves « sans solution » ;

3) Nombre d'élèves décrochés ou en voir de réintégration dans les apprentissages ;

4) Pacification des relations élèves / adultes.

Effets constatés

Sur les acquis des élèves :

Nous avons obtenu des réussites dans la reprise de confiance en soi, de la remotivation et des projets d'orientation aboutis.

Sur les pratiques des enseignants :

Il apparait indispensable d'ouvrir les portes vers les lycées professionnels et le CFA (visites à faire avec toutes les classes, liens à tisser entre les enseignants de collège et des lycées pro, du CFA).

Sur le leadership et les relations professionnelles :

- visites en entreprises enrichissantes (secteurs marchand, industriel)

Sur l'école / l'établissement :

Nous remarquons moins d'indiscipline des élèves décrocheurs en cours et amélioration général de leur comportement

Plus généralement, sur l'environnement :

Les élèves ne sont plus coupés du milieu professionnel et associatif. Ils connaissent mieux le monde de l'entreprise. Ils sont manifestement plus en confiance et plus volontaires.