



Construire son orientation pour éviter de décrocher en 3ème

Lycée professionnel Germaine Tillion
68 AVENUE LEO LAGRANGE , 63300 THIERS
Site : <http://formation.ac-clermont.fr/pasi/>
Auteur : LE MOING Pascal
Mél : 0630078t@ac-clermont.fr

Pour espérer être efficace dans la lutte contre le décrochage, il est important d'agir le plus tôt possible. Pouvons-nous déconstruire les stratégies d'abandon avant qu'elle s'ancre dans la personnalité de l'élève ? Une tentative de réponse est construite dans ce projet, vouloir associer l'école à autre chose que de l'accumulation de savoirs savants, mais plus comme un lieu de construction de compétences professionnelles. Ce projet vise donc à découvrir certains métiers et certaines formations au travers de la réalisation des « bancs de la réussite ».

Plus-value de l'action

C'est un projet pertinent mais qui doit correspondre à un réel besoin. Visiblement le besoin n'était pas au rdv dans les collèges du bassin.

Nombre d'élèves et niveau(x) concernés

Elèves des classes de 4ème et 3ème des collèges du bassin.

A l'origine

Le constat est fait par l'ensemble des collègues chef d'établissement du bassin, qu'il existe une catégorie d'élèves de 3ème que l'on peut qualifier de « possibles décrocheurs », pour lesquels peu de solutions existent.

La volonté est de proposer une action d'encadrement en prenant appui sur le lycée professionnel Germaine TILLION.

L'objectif est double ; d'une part redonner du sens aux apprentissages de l'école en travaillant différemment et d'autre part construire un projet professionnel pour remotiver l'élève.

La solution proposée vise à la création d'une équipe pédagogique (enseignant, CUI, services civiques, outil numérique) coordonnée par le référent décrochage du lycée pour permettre à tous les élèves de bénéficier d'un accompagnement pédagogique différent pour redonner envie d'aller à l'école. Cette construction repose sur des activités nouvelles (Activités manuelles, théâtre, activités physiques..) afin de donner un autre visage à l'école et intéresser l'élève à « faire pour apprendre » avec plaisir et de manière volontaire.

Objectifs poursuivis

Favoriser la construction d'une orientation choisie à partir d'une réelle connaissance de la filière, des métiers associés et des formations nécessaires.

Description

Les élèves sont accueillis sur une période de 3 jours pour réaliser un objet « le banc de la réussite » et travailler autour de cette construction sur les métiers et les orientations possibles.

Modalité de mise en oeuvre

Un emploi du temps est construit sur chaque période en fonction des libertés des collègues et des ateliers.

Trois ressources ou points d'appui

Néant

Difficultés rencontrées

Grosses difficultés à recruter des candidats, un stage a même été annulé faute d'élèves. C'est un gros travail d'organisation pour un impact en termes d'effectif peu représentatif.

Moyens mobilisés

Les enseignants du lycée et un budget pour l'achat des matières premières.

Partenariat et contenu du partenariat

RAS

Liens éventuels avec la Recherche

RAS

Evaluation

Evaluation / indicateurs

Une évaluation à l'issue de chaque période, et un retour de l'activité de l'élève par chaque référent des établissements partenaires. Bilan en fin d'année sur le projet de formation et les vœux demandés.

Documents

Aucun

Modalités du suivi et de l'évaluation de l'action

Auto évaluation par les équipes et par la direction.

Effets constatés

Sur les acquis des élèves :

Très bien, les élèves sont satisfaits et les bancs sont réalisés.

Sur les pratiques des enseignants :

Travail collaboratif très pertinent

Pas de problème : tout était opérationnel

Sur le leadership et les relations professionnelles :

Néant

Sur l'école / l'établissement :

Déception suite au décalage entre l'investissement et les retombées.

Plus généralement, sur l'environnement :

Néant