



## PASS POUR LE SUP

Lycée professionnel Amédée Gasquet - Lycée des métiers des services aux entreprises  
12 RUE JEAN BAPTISTE TORRILHON , 63037 CLERMONT FERRAND CEDEX  
1

Site : <http://formation.ac-clermont.fr/pasi/>

Auteur : Sandrine MOURIER-STOPAR

Mél : sandrine.mourier-stopar@ac-clermont.fr

---

Le dispositif PASS pour le SUP s'adresse à des élèves de terminale professionnelle qui envisagent de poursuivre leur scolarité en BTS ou IUT.

Il s'agit par des modules de travailler sur l'estime de soi, la maîtrise de la langue française et des outils tertiaires (comptabilité).

Il s'agit d'approfondir des connaissances en proposant des exercices de remédiation, d'accompagner les jeunes dans l'apprentissage des exercices de la prise de note, de l'argumentation et de la note de synthèse.

---

### Plus-value de l'action

Développer l'ambition et conforter l'estime de soi.

### Nombre d'élèves et niveau(x) concernés

Terminales professionnelles (~ 30 élèves)

### A l'origine

Déficit d'ambition de nos jeunes pour le post-bac et abandon en cours, de cursus post bacs ;

### Objectifs poursuivis

Les remotiver et leur donner les outils pour réussir

#### Description

Le dispositif PASS pour le SUP s'adresse à des élèves de terminale professionnelle qui envisagent de poursuivre leur scolarité en BTS ou IUT.

Il s'agit par des modules de travailler sur l'estime de soi, la maîtrise de la langue française et des outils tertiaires (comptabilité).

Il s'agit d'approfondir des connaissances en proposant des exercices de remédiation, d'accompagner les jeunes dans l'apprentissage des exercices de la prise de note, de l'argumentation et de la note de synthèse.

#### Modalité de mise en oeuvre

Modules de 1 heure par thématique hebdomadaire pour le 2ème semestre + visite en BTS

#### Trois ressources ou points d'appui

Analyses SAIO, contrat tripartite, ressources créées par les équipes enseignantes

#### Difficultés rencontrées

Le temps scolaire contraint par les transports

#### Moyens mobilisés

Deux enseignants

#### Partenariat et contenu du partenariat

Lycée Sidoine Apollinaire sur les bts, mini-stages et visites

## Liens éventuels avec la Recherche

Néant

## Evaluation

### Evaluation / indicateurs

- Indicateurs d'évaluation de maîtrise langue française par étude de textes pilotés par professeur du supérieur
- Indicateurs de demandes post-bac, dossiers retenus
- Nombre d'élèves postulant au dispositif d'accompagnement personnalisé
- Nombre d'élèves intégrant les Cordées et demandant une poursuite d'études
- Nombre d'élèves ayant une mention au Bac et allant en poursuite d'études
- Taux de réussite des élèves en Post Bac, ayant suivi le dispositif
- Nombre de projets mis en place avec le supérieur
- Indicateurs élaborés par chercheurs dans le cadre du projet ICé sur la thématique de l'autonomie et de l'estime de soi

### Documents

Aucun

### Modalités du suivi et de l'évaluation de l'action

Qualéduc – suivi de cohorte

### Effets constatés

#### **Sur les acquis des élèves :**

Les élèves qui ont fait plus de vœux post-bacs en développant leur choix en terme de mobilité géographique

#### **Sur les pratiques des enseignants :**

Travail transdisciplinaire, individualisation des réponses

#### **Sur le leadership et les relations professionnelles :**

Relations développées dans le cadre d'une organisation apprenante

#### **Sur l'école / l'établissement :**

Prise en compte de l'élève dans son continuum de formation

#### **Plus généralement, sur l'environnement :**

Attractivité des élèves pour les PFMP.