

# QUOI ?

## *Titre*

## **Dispositif d'accompagnement des élèves à haut potentiel**

### *C'est innovant !*

La prise en compte des particularités des élèves à haut potentiel est peu développée en milieu scolaire. La dynamique créée par la constitution de ce dispositif permettra de sensibiliser l'ensemble des personnels de l'établissement, ainsi que les partenaires du collège (écoles primaires, lycée) à cette problématique, et plus généralement à la prise en compte des élèves à besoins éducatifs particuliers.



### *Quel(s) thème(s) ?*

- École inclusive
- Décrochage scolaire

### *Quel(s) dispositif(s) ?*

- Accompagnement personnalisé

### *Quelle(s) compétence(s) ?*

- Les méthodes et outils pour apprendre

*Expérimentation ?*

*Lien avec la recherche ?*

# QUI ?

## L'équipe

Nom prénom	Rôle	Académie
Gueidan Sophie	Rédacteur	Clermont-Ferrand
Orloff Charlotte	Rédacteur	Clermont-Ferrand

## Les participants

Nombre d'académie(s)	1
Nombre d'établissement(s)	1
Nombre de classe(s)	17
Nombre d'élève(s)	16
Nombre d'enseignant(s)	1
Nombre d'autre(s) participant(s)	5

# OÙ ?

## *Quel(s) niveau(x) ?*

- Collège

## *Quelle(s) classe(s) ?*

- 6EME

- 5EME

- 4EME

- 3EME

## *Établissement(s)*

<b>Académie</b>	<b>Établissement</b>	<b>Observation</b>
Clermont-Ferrand	BLAISE PASCAL	

# POURQUOI ?

## *Problème identifié*

Le dispositif EHP a pour objectif d'accompagner les élèves à haut potentiel qui rencontrent des difficultés dans leur parcours scolaire.

En associant les familles, nous souhaitons aider ces élèves à comprendre les attentes de l'école, à acquérir des méthodes de travail, à trouver leur place dans le groupe classe et à gérer leurs relations avec leurs pairs.

## QUAND ?

### *Action(s) liée(s)*

Date de début	Date de fin
09/09/19	03/07/20

## COMMENT ?

### *Modalités de mise en uvre*

Présentation du projet aux membres du conseil d'administration et du conseil pédagogique.

Organisation de réunions de travail avec l'équipe de suivi du dispositif.

Recensement des élèves concernés, entretien avec la famille. Mise en place d'un tutorat professeur/élèves. Lien avec les professeurs principaux des classes concernées.

Participation des enseignants du collège à des formations sur les élèves à haut potentiel.

Diffusion d'un vademecum sur la scolarisation des élèves à haut potentiel

## QUEL BILAN ?

N/A

## ET APRÈS ?

N/A