

# QUOI ?

## *Titre*

# **TOUJOURS PLUS LOIN, TOUJOURS PLUS HAUT !**

## *C'est innovant !*

L'objectif central de notre projet est la persévérance : changer les mentalités, rendre curieux, ouvrir le champ des possibles, montrer que le collectif apporte à l'individuel. Mais aussi considérer l'angle positif en tant qu'éducateur : développer le « Think positive ! ».

Trois actions phares visant à développer la confiance en soi pour les élèves démotivés et à créer un esprit et une dynamique collective:

- « Mon Everest à moi » : expérimenter le transfert possible entre dépassement sportif et dépassement scolaire.
- deuxième action : développer la persévérance par l'esprit collectif avec des expériences motivantes de lecture et de calcul : « Chut...on lit ! » et « Le compte est bon ».
- les élèves ayant pratiqué le yoga en 6<sup>e</sup> deviendront formateurs de leurs pairs pour apprendre à se recentrer et s'apaiser avant de débiter les phases d'apprentissage en classe.

Projet innovant parce qu'il vise à développer la persévérance de façon transversale et sous des angles multiples.



**Quel(s) thème(s) ?**

- Bien-être à l'école, climat scolaire, ergonomie des établissements
- Décrochage scolaire
- Orientation
- Lutte contre les inégalités

**Quel(s) dispositif(s) ?**

- Actions et projets éducatifs
- Comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté
- Parcours avenir

**Quelle(s) matière(s) ?**

- EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE
- LETTRES (français, latin, grec, littérature)
- SCIENCES (MATHEMATIQUES, PHYSIQUE, CHIMIE, SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE)

**Quelle(s) compétence(s) ?**

- Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'écrit et à l'oral
- Les méthodes et outils pour apprendre
- La formation de la personne et du citoyen
- Les représentations du monde et l'activité humaine

**Expérimentation ?**

**Lien avec la recherche ?**

# QUI ?

## *C'est innovant !*

Projet transversal et pluri-disciplinaire au sein du collège, fédérant les équipes autour de problèmes identifiés et d'objectifs de remédiation communs. Actions associant différents partenaires extérieurs d'horizons très différents. 12 élèves pour l'action 1 « Mon Everest à moi »

190 élèves et 25 personnels soit tous les niveaux et tous les personnels : pour l'action lecture « Chuton lit ! » et l'action calcul « Le compte est bon »

45 élèves soit le niveau sixième entier et quelques élèves de 5<sup>e</sup> pour l'action 3 « yoga »

## *L'équipe*

Nom prénom	Rôle	Académie
Bedos Sandrine	Rédacteur	Clermont-Ferrand
Tixidre Danielle	Rédacteur	Clermont-Ferrand
Orloff Charlotte	Rédacteur	Clermont-Ferrand
Magaud Elodie	Rédacteur	Clermont-Ferrand
Canovas Karen	Rédacteur	Clermont-Ferrand
Cartier Aurelie	Rédacteur	Clermont-Ferrand

## *Les partenaires*

Structure	Participation	Contact	Période
	accompagnateur pendant la randonnée	Stéphane SERRE accompagnateur de moyenne montagne Tel: 04 71 20 83 03 Mail: info@altaterra- cantal.com	Du : 14/10/19 Au : 17/10/19

### *Les participants*

Nombre d'académie(s)	1
Nombre d'établissement(s)	1
Nombre de classe(s)	8
Nombre d'élève(s)	180
Nombre d'enseignant(s)	15
Nombre d'autre(s) participant(s)	2

# OÙ ?

## *C'est innovant !*

Le collège Jules Ferry se trouve sur la commune de Brassac-les-Mines où les CSP défavorisées sont en nombre élevé avec 52 % contre 33 % dans le département, et seulement 9 % de cadres contre 22 % dans le département. Le constat est qu'un grand nombre d'élèves ont peu de motivation pour les apprentissages. Lutter contre le déterminisme social, donner le goût de la persévérance, de l'effort, mais aussi donner tout simplement les clés pour réussir : se concentrer, être persévérant, s'accrocher malgré les difficultés, se donner les moyens de réussir.

Pour le collège de Brassac-les-Mines, il s'agit de priorités.

## *Quel(s) niveau(x) ?*

- Collège

## *Quelle(s) classe(s) ?*

- 6EME
- 5EME
- 4EME
- 3EME

## *Établissement(s)*

Académie	Établissement	Observation
Clermont-Ferrand	JULES FERRY	

# POURQUOI ?

## *Problème identifié*

Ce projet est issu de plusieurs constats :

- motivation et travail personnel déclinant au cours des 4 années du collège
- manque d'attention et de concentration en classe
- Trop de rapports d'incidents et d'exclusions traduisant un climat scolaire pas toujours serein.

## *Indicateur(s) qualitatif(s)*

Démotivation, orientation parfois par défaut, manque d'investissement et d'intérêt pour son propre parcours de formation pour un nombre significatif d'élèves.

## *Source(s) d'inspiration*

Type	Titre	Auteur	Année	Observation
Conférence	Education et neurosciences	Eric Gaspard	0	

## QUAND ?

### Action(s) liée(s)

Date de début	Date de fin
14/10/19	29/05/20

## COMMENT ?

### C'est innovant !

« Toujours plus loin, toujours plus haut » s'appuie sur trois actions phares :

- « Mon Everest à moi » : action dédiée aux élèves en manque de motivation, qui expérimente le transfert possible entre dépassement sportif et dépassement scolaire.

- 2ème action : notion de persévérance développée par l'esprit collectif au travers d'expériences ludiques et motivantes de lecture et de calcul : « Chut...on lit ! » et « Le compte est bon ».

- les élèves ayant pratiqué le yoga en 6è deviendront les formateurs de leurs pairs dans l'objectif de transmettre les acquis pour se recentrer et s'apaiser avant de débiter les phases d'apprentissage.

Projet innovant visant à développer de façon transversale et sous des angles multiples la notion de persévérance :

- mise en avant de la notion du collectif

- implication des élèves soit dans la construction et la réalisation de l'action, soit en tant que formateurs.

- explicitation du lien entre persévérance sportive et persévérance scolaire.

### Modalités de mise en oeuvre

1. Action « Mon Everest à moi » : Repérer un groupe d'élèves en manque de motivation (4è/3è). Construire avec ces élèves et les familles un projet de randonnée itinérante dans les monts du Cantal pour permettre d'expérimenter le dépassement de soi, satisfaction après un effort et enfin entraide. Les élèves font les recherches et la rédaction des demandes financières, l'étude du paysage volcanique. La randonnée effectuée la semaine précédant les vacances d'automne, encadrée par deux enseignants et S. SERRE, accompagnateur de moyenne montagne. Au retour, l'objectif est d'amener les élèves à faire des parallèles entre ces valeurs développées durant la randonnée et celles nécessaires à la construction de l'orientation. Collaboration avec la PsyEN pour renforcer la connaissance de soi.

2. Persévérer en collectif. « Chut...on lit ! » : chaque jour de 13h20 à 13h35, toute la communauté éducative interrompt son activité pour lire 15 mn. En silence, on lit le récit de son choix. Pour le plaisir d'être rassemblés par la lecture et le défi, pour ceux qui ne pensent pas être capables de lire une histoire jusqu'au bout. Les heures de sonnerie sont modifiées après présentation du projet au Conseil d'administration. Le « Compte est bon ! » est un entraînement au calcul pour tous : nombre cible à trouver à l'aide de 5 autres nombres. Chaque élève participe mais les bonnes réponses sont comptabilisées non pas en tant que résultat individuel mais « pour la classe ». Le classement quotidien est affiché sur

## QUEL BILAN ?

*Quelles modalités et méthodes d'évaluation ?*

*Auto-évaluation de l'action par l'équipe pédagogique*

à compléter ultérieurement

*Indicateur(s) qualitatif(s)*

A compléter ultérieurement.

## ET APRÈS ?

N/A