

# QUOI ?

## Titre

# Aménagement des cours en espace d'apprentissages

## C'est innovant !

Les supports d'apprentissages sont généralement pensés pour la classe. Inventer des dispositifs hors la classe permet d'ouvrir un nouvel espace scolaire à vocation durable et permanent, à la fin d'observer la vie et les éléments et d'expérimenter ses capacités motrices.



## Quel(s) thème(s) ?

- Bien-être à l'école, climat scolaire, ergonomie des établissements
- Éducation au développement durable
- Consolidation des apprentissages fondamentaux

## Quel(s) dispositif(s) ?

- Projet d'école/d'établissement
- Label E3D

## Quelle(s) matière(s) ?

- EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE
- ENVIRONNEMENT - AMENAGEMENT DE L'ESPACE
- SCIENCES (MATHEMATIQUES, PHYSIQUE, CHIMIE, SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE)

## Quelle(s) compétence(s) ?

- Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'écrit et à l'oral
- Les méthodes et outils pour apprendre
- La formation de la personne et du citoyen

## Document(s) ou lien(s)

Type	Document(s) ou lien(s)
Document	projet d'aménagement détaillé
Document	images que je n'ai pas pu joindre dans "visuel"



Expérimentation ?



*Lien avec la recherche ?*

# QUI ?

## *C'est innovant !*

Les cours de récréation ne sont pas conçus comme espaces d'apprentissages par les enseignants. Dans ce projet, les enseignants y mettent en place des apprentissages et cela permet l'intervention des espaces verts et du service technique de la mairie, de la ligue pour la protection des oiseaux...

## *L'équipe*

Nom prénom	Rôle	Académie
Aujame Celine	Rédacteur	Clermont-Ferrand
Zaremba Nathalie	Rédacteur	Clermont-Ferrand
Orloff Charlotte	Rédacteur	Clermont-Ferrand

## *Les partenaires*

Structure	Participation	Contact	Période
mairie de Cournon <a href="http://www.cournon-auvergne.fr">http://www.cournon-auvergne.fr</a>	Installation du matériel et échanges pour les espaces verts.	Laurent Bonnefoy responsable du service éducation Tel: 04 73 69 29 48 Mail: l.bonnefoy@cournon-auvergne.fr	Du : 01/09/19 Au : 03/07/20
Ligue pour la protection des oiseaux <a href="http://www.lpo-auvergne.org">http://www.lpo-auvergne.org</a>	conseils pour l'installation de nids et de mangeoires.	Loris PIETTRE animateur LPOTel: 04 73 36 39 79 Mail: loris.piettre@lpo.fr	Du : 01/10/19 Au : 30/06/20

## *Les participants*

Nombre d'académie(s)	1
Nombre d'établissement(s)	1
Nombre de classe(s)	5
Nombre d'élève(s)	129
Nombre d'enseignant(s)	5
Nombre d'autre(s) participant(s)	0

# OÙ ?

## *C'est innovant !*

Située au milieu des tours et accueillant un public que les indicateurs sociaux rangent comme défavorisé, tous les acteurs de l'école maternelle Lucie Aubrac ambitionnent par ce projet de pouvoir agir, précisément, sur la question du « milieu » en abordant la problématique qui suit :

« -quel milieu aménager dans la cour d'école pour susciter les apprentissages et concourir à la réussite scolaire ? »

L'objectif est d'établir un milieu scolaire propice aux apprentissages en s'assurant que la cour de l'école permette, fort des autres, d'expérimenter, de confronter, de déduire pour comprendre le monde.

## *Quel(s) niveau(x) ?*

- Ecole maternelle

## *Quelle(s) classe(s) ?*

- SCOLARISATION A 2 ANS
- PRESCOLAIRE PETITE SECTION
- PRESCOLAIRE MOYENNE SECTION
- PRESCOLAIRE GRANDE SECTION

## *Établissement(s)*

Académie	Établissement	Observation
Clermont-Ferrand	LUCIE AUBRAC	

## POURQUOI ?

### *Problème identifié*

L'école maternelle Lucie Aubrac étant située au milieu des tours et accueillant un public que les indicateurs sociaux rangent comme défavorisé, il a semblé nécessaire aux enseignants que les enfants puissent avoir un contact avec la nature régulier voire quotidien et, de la même façon, développer leurs capacités motrices en plein air pour une éducation à la citoyenneté et à l'environnement de qualité.

### *Indicateur(s) qualitatif(s)*

Dégradations et vandalisations des bâtiments régulière

Donner confiance en l'école aux parents pour améliorer le climat et la réussite scolaire.

## QUAND ?

### *Action(s) liée(s)*

Date de début	Date de fin
02/05/19	03/07/20

## COMMENT ?

### *C'est innovant !*

La mise en oeuvre s'effectue sur une année scolaire au minimum par le biais d'un projet qui rassemble et guide toutes les actions qui sont, de ce fait, liées entre elles.

### *Modalités de mise en oeuvre*

La mise en oeuvre s'est faite au préalable par l'écriture d'un projet qui rassemblait les idées des enseignantes et qui permettait de se concentrer sur les apprentissages que permettaient ces aménagements. Nous avons ensuite contacté les partenaires et commandé le matériel nécessaire.

Nous nous réunissons régulièrement pour faire le point et envisager la suite (3X2h par période). Nous présentons aux trois conseils d'école le déroulement du projet.

## QUEL BILAN ?

*Quelles modalités et méthodes d'évaluation ?*

*Indicateur(s) qualitatif(s)*

à compléter ultérieurement

## ET APRÈS ?

N/A