

QUOI ?

Titre

« Cest à plusieurs qu'on apprend tout seul »

C'est innovant !

Ce projet consiste à organiser 2 classes du collège (une 6ème et une 5ème) selon un mode coopératif, en articulant trois axes :

- une heure semaine animée par un professeur référent sous forme de conseil coopératif
- barrette de 2 heures quinzaine pour réaliser un ou plusieurs projets de classe au cours de l'année en lien avec les disciplines choisies et organisés par les élèves.
- la modification des pratiques d'enseignement dans un maximum de disciplines, selon les méthodes Freinet adaptées au collège (voir les travaux de Sylvain Connac). Ceci implique essentiellement un changement dans la posture de l'enseignant, un changement dans les relations entre élèves (axées sur l'entraide et la coopération et non plus sur la compétition) et une mise en place progressive d'outils tels que la fiche d'îlots (voir Marie Rivoire et ses îlots bonifiés), le plan de travail, le brevet de tutorat



Quel(s) thème(s) ?

- Bien-être à l'école, climat scolaire, ergonomie des établissements
- Éducation à la citoyenneté

Expérimentation ?

Lien avec la recherche ?

QUI ?

C'est innovant !

Nous travaillons régulièrement avec IOCCE 03. Mme Labalette nous a formés à la pédagogie coopérative, nous a aidés à monter notre projet, et s'est proposée pour en assurer un suivi régulier. Nous sommes également en contact avec M. Fabrice Oberti, professeur de lettres au collège François Villon, Yzeure, ancien membre du dispositif CLEF de La Ciotat, qui travaille aussi en classe coopérative.

4 professeurs sont allés observer durant deux jours le fonctionnement des classes coopératives au collège de La Ciotat en septembre 2018 et continuent d'échanger par mail.

L'équipe

Nom prénom	Rôle	Académie
Boudriot Brigitte	Rédacteur	Clermont-Ferrand
Licheron Jean-Michel	Rédacteur	Clermont-Ferrand
Orloff Charlotte	Rédacteur	Clermont-Ferrand

Les participants

Nombre d'académie(s)	1
Nombre d'établissement(s)	1
Nombre de classe(s)	2
Nombre d'élève(s)	52
Nombre d'enseignant(s)	18
Nombre d'autre(s) participant(s)	3

OÙ ?

C'est innovant !

Le projet consiste à mettre en place des classes coopératives dans un collège ordinaire, avec un public hétérogène, non sélectionné.

Quel(s) niveau(x) ?

- Collège

Quelle(s) classe(s) ?

- 6EME

- 5EME

Établissement(s)

Académie	Établissement	Observation
Clermont-Ferrand	JOSEPH HENNEQUIN	

POURQUOI ?

Problème identifié

Nous souhaitons tenter de trouver des solutions à différents problèmes :

- Le manque d'autonomie et d'engagement dans les apprentissages de la part de certains élèves, qui pouvait engendrer un absentéisme et parfois même aller jusqu'au décrochage.
- Le manque de sens que peuvent avoir les apprentissages pour une partie des élèves, y compris ceux qui répondent à la demande.
- La dégradation du climat d'apprentissage, à cause d'incivilités, ou tout simplement parce que le nombre d'élèves dans les classes augmente.
- Le manque de temps dont nous disposons pour individualiser les apprentissages, aider ceux qui en auraient besoin.
- L'hétérogénéité des classes, qui fait que si tous les élèves doivent avancer au même rythme, certains s'ennuient alors que d'autres sont perdus.

Indicateur(s) qualitatif(s)

Climat scolaire insatisfaisant

Démotivation d'élèves pouvant aller jusqu'au décrochage

Grande hétérogénéité

Source(s) d'inspiration

Type	Titre	Auteur	Année	Observation
Livre	La pédagogie du colibri, apprendre avec les pédagogies coopératives	Sylvain Connac,	2009	

QUAND ?

Action(s) liée(s)

Date de début	Date de fin
03/09/17	01/07/20

COMMENT ?

C'est innovant !

Ce projet s'appuie sur une équipe d'enseignants volontaires, dont la plupart ont été formés au cours des années 2016-2017 et 2017-18 (plusieurs FIL sur la coopération à l'école, les méthodes Freinet, le travail par groupes, la classe inversée). Nous avons également été accueillis par le dispositif CLEF du collège Jean Jaurès à La Ciotat, ce qui nous a permis de mieux cerner la manière de mener un cours coopératif.

Nous avons participé à la formation « la spirale de la réussite des élèves » assurée par Angélique Michelin en juin 2019, et à la formation « discipline positive » par Caroline Gorin le 21 janvier 2020.

Nous avons bénéficié par le biais de la CARDIE d'1,5 IMP sur l'année 2017-18 et d'1 IMP en 2018-19 et 2019-20.

Modalités de mise en oeuvre

Nous avons axé cette action sur le niveau 6ème pour commencer (2017-18), puis sur deux classes, une 6ème et une 5ème.

1 - Fonctionnement en 2017-18:

> Une heure par classe / par semaine, animée par un professeur référent de la classe, consacrée au Conseil coopératif

> Les enseignants des différentes disciplines ont travaillé en interdisciplinarité et modifié leurs pratiques de cours sur un mode coopératif.

2 Fonctionnement en 2018-19 :

ET APRÈS ?

À retenir

Ce projet a une influence positive concernant le climat scolaire et l'investissement des élèves. Il favorise également la concertation entre professeurs et contribue à donner tout son sens à la notion d'équipe pédagogique.

Suites de l'action

Poursuite des deux classes coopératives en 6^e et 5^eme

Réflexion autour de l'ouverture d'une 4^eme coopérative