

# QUOI ?

## *Titre*

## **Le jardin de la vie, biodiversité à l'école maternelle**

### *C'est innovant !*

Notre action s'est inscrite dans une volonté de sensibiliser les élèves au respect de leur environnement qui se fragilise de plus en plus et donc de permettre une initiation concrète à une attitude responsable et de motiver les enfants par des actions qui ont du sens.

C'est un peu participer à notre façon aux 17 Programmes de Développement Durable à l'horizon 2030 adoptés par les dirigeants du monde en septembre 2015 pour veiller à ce que demain les enfants puissent évoluer dans un monde préservé.

C'est un véritable éducation par le biais de la nature que nous souhaitons instaurer en associant un travail transversal dans les 5 domaines d'apprentissages, une recherche d'innovation dans les pratiques: une école tournée vers la nature s'est imposée.

Les extérieurs de l'école commencent à être transformés en un véritable espace d'éducation: la nature doit y prendre de l'ampleur pour créer un milieu riche en biodiversité et en potentialités éducatives.



### *Quel(s) thème(s) ?*

- Éducation au développement durable

### *Quel(s) dispositif(s) ?*

- Actions et projets éducatifs

**Quelle(s) matière(s) ?**

- ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE
- ENVIRONNEMENT - AMENAGEMENT DE L'ESPACE
- SCIENCES (MATHEMATIQUES, PHYSIQUE, CHIMIE, SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE)

**Quelle(s) compétence(s) ?**

- Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'écrit et à l'oral
- Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques
- Les méthodes et outils pour apprendre
- La formation de la personne et du citoyen

**Expérimentation ?**

**Lien avec la recherche ?**

# QUI ?

## C'est innovant !

Quatre classes avec un effectif total de 90 élèves. Toutes les enseignantes de l'école sont parties prenantes dans ce projet.

## L'équipe

Nom prénom	Rôle	Académie
Lathene Marie-Noelle	Rédacteur	Clermont-Ferrand

## Les partenaires

Structure	Participation	Contact	Période
SICTOM	Apprendre à trier les déchets non organiques	SICTOM	
CPN	Connaître la nature et la protéger, découvrir les gestes simples qui protègent la faune et la flore	Club Protection de la Nature	
astu'sciences	Présenter et valoriser un projet réalisé pendant l'année autour de 4 thèmes axés sur la biodiversité : les semis, les plantes, le lombricomposteur, les abeilles	Astuscience	
OCCE	semaine de l'ESS : Organiser des ateliers coopératifs autour du jardin	OCCE	
ADATER	découvrir la nature de façon ludique de terrain, des jeux sensoriels avec une démarche pédagogique adaptée	ADATER	
Fête de la nature	Célébrer la nature avec des actions concrètes dans un milieu naturel	Fête de la nature	
IUT de Bourges	Installation d'un apiscopes Observation des abeilles	IUT BOURGES	
LPO	Sensibiliser les élèves à la richesse du patrimoine naturel de la cour d'école et à l'importance de sa prise en compte et de sa préservation.	LPO	
Vigie école	Aider les scientifiques à mieux comprendre l'importance des jardins et leur mode de gestion dans la conservation de ces espèces (vers de terre et escargots)	Vigie Ecole	
GNIS	Organiser des ateliers pédagogiques coopératifs autour du jardin	GNIS	

*Les participants*

Nombre d'académie(s)	0
Nombre d'établissement(s)	0
Nombre de classe(s)	0
Nombre d'élève(s)	0
Nombre d'enseignant(s)	0
Nombre d'autre(s) participant(s)	0

# OÙ ?

## *C'est innovant !*

Notre école se situe dans un quartier plutôt résidentiel à proximité d'un ensemble HLM. Les effectifs en augmentation depuis trois ans ont permis cette année, l'ouverture d'une quatrième classe. Cette école dispose d'une cour spacieuse et arborée mais peu mise en valeur. Cet espace de vie nécessitait donc un aménagement susceptible de donner aux enfants et au personnel un cadre de vie plus naturel, vivant et agréable. L'aménagement de cet espace extérieur est donc constamment enrichi par l'apport d'éléments naturels et par des éléments spécifiques construits et entretenus par les classes : carrés potager, jardin permaculture, mini jardin refuge, hôtel à insectes, installations de nichoirs et de mangeoires, compostage des déchets de la cantine et de l'école, jardin de plantes aromatiques et lombricomposteur.

## *Quel(s) niveau(x) ?*

- Ecole maternelle

## *Quelle(s) classe(s) ?*

- SCOLARISATION A 2 ANS
- PRESCOLAIRE PETITE SECTION
- PRESCOLAIRE MOYENNE SECTION
- PRESCOLAIRE GRANDE SECTION

## *Établissement(s)*

Académie	Établissement	Observation
Clermont-Ferrand	LOUISE MICHEL	

# POURQUOI ?

## *Problème identifié*

Nous avons observé que beaucoup d'enfants n'étaient pas attentifs ni respectueux de leur environnement proche souvent par peur ou méconnaissance.

Ce projet a permis de prendre en compte l'enfant dans son individualité : ses envies, son rythme de progression et ses capacités. Les enfants sont au quotidien sollicités par des actions en lien avec la nature ( soins aux animaux, entretien des végétaux...)

L'enseignant, quant à lui, observe, encourage, répond aux questions, rassure, verbalise et incite à aller plus loin. Il gère aussi les conflits et rappelle les règles qui sont simples : ne pas faire de mal, ni à soi, ni aux autres, ni à la nature.

## *Indicateur(s) quantitatif(s)*

Indicateur	Périodicité	Source	Date initiale	Valeur initiale
participation de tous les enfants au projet	Quotidienne		01/10/17	100%

## *Source(s) d'inspiration*

Type	Titre	Auteur	Année	Observation
Livre	les enfants des bois	Sarah Wauquiez	0	

## QUAND ?

### *Action(s) liée(s)*

Date de début	Date de fin
01/10/17	26/06/21

## COMMENT ?

### *C'est innovant !*

Le projet a été construit sous forme de fiches actions

### *Modalités de mise en oeuvre*

Création d'un club CPN : deux séances de 30 minutes sur le temps des APC avec les enseignantes et les ATSEM sur le temps de la pause méridienne.

Mises en place de protocoles avec vignature école et le muséum d'Histoire naturelle.

Organisation d'ateliers coopératifs autour du jardin avec la semaine de l'ESS.

Installation d'un apiscoppe.

Dans le cadre de la fête de la nature : sortie sur le site des Réaux (espace protégé) avec balade, reportage photo-insectes et petites bêtes, herbier (récolte), observation de la mare avec le CEN et du verger avec l'association des amis des arbres "sucré vert.

Participation à Expo sciences à Athanor avec la création de panneaux, expériences pour mettre en valeur le travail réalisé lors du décroisement "la vie au jardin".

Installation d'un composteur afin de recycler les déchets de la cantine et de l'école et intervention du SICTOM pour sensibiliser les élèves au tri sélectif.

Création d'un refuge LPO avec installation de nichoirs et de mangeoires et observation des oiseaux de la cour aux jumelles.

Mise en place de carrés potager, réalisation de semis de plantations, de bricolages jardiniers (cartes à graines, mini jardin refuge, troc graines école-parents, réalisation d'un jardin permaculture)

Installation d'une réserve d'eau de pluie, d'un lombricomposteur et d'un hôtel à insectes.

# QUEL BILAN ?

## *Quelles modalités et méthodes d'évaluation ?*

### *Auto-évaluation de l'action par l'équipe pédagogique*

L'évaluation se fait sur une observation attentive et une interprétation de ce que dit ou fait chaque enfant.

### *Évaluation interne à l'Éducation nationale*

Attribution du niveau 3 de l'E3D (niveau déploiement)

### *Autre évaluation (par des associations, des consultants...)*

Attribution du titre éco-école 2019 avec pour thématique : la biodiversité

Diplôme de jeunes chercheurs en herbe d'Astu'sciences

## *Indicateur(s) quantitatif(s) actualisé(s)*

Indicateur	Date initiale	Valeur initiale	Date finale	Valeur finale
participation de tous les enfants au projet	01/10/17	100%		

## *Indicateur(s) qualitatif(s)*

Les parents sont associés au projet pour comprendre les enjeux et les atouts de cette démarche et pour qu'ils puissent réaliser dans un contexte familial des prolongements d'activités complémentaires.



## ET APRÈS ?

### *À retenir*

Des fiches-projets permettront de faire évoluer la mise en place des actions.

Des actions ponctuelles ont été diffusées dans le journal de la ville et dans "La montagne" (journal régional) et sur le blog de l'école (accès sécurisé).

### *Suites de l'action*

Mise en place de l'école du dehors pendant le temps des APC le mercredi matin sur le site des Réaux à proximité de l'école et continuité dans les actions de biodiversité.