

QUOI ?

Titre

Regards croisés sur le travail personnel de l'élève

C'est innovant !

Ce projet émane d'une réflexion partagée au sein de l'établissement sur le travail personnel de l'élève (nature, volume, enjeux et attentes de l'équipe pédagogique) en lien direct avec le dispositif Devoirs faits.



Quel(s) thème(s) ?

- Bien-être à l'école, climat scolaire, ergonomie des établissements
- Décrochage scolaire
- Évaluation des élèves
- Lutte contre les inégalités

Quel(s) dispositif(s) ?

- Accompagnement personnalisé
- Actions et projets éducatifs

Quelle(s) compétence(s) ?

- Les méthodes et outils pour apprendre
- La formation de la personne et du citoyen

Expérimentation ?

Lien avec la recherche ?

Nous allons solliciter l'appui des corps d'inspection.

QUI ?

C'est innovant !

C'est un projet interdisciplinaire qui concerne tous les professeurs de 6e, la CPE et la Vie Scolaire, avec le plein soutien du chef d'établissement.

L'équipe

Nom prénom	Rôle	Académie
Barbez Brigitte	Rédacteur	Clermont-Ferrand
Beurrier Stephanie	Rédacteur	Clermont-Ferrand
Orloff Charlotte	Rédacteur	Clermont-Ferrand
Verdier Pauline	Rédacteur	Clermont-Ferrand

Les participants

Nombre d'académie(s)	1
Nombre d'établissement(s)	1
Nombre de classe(s)	2
Nombre d'élève(s)	33
Nombre d'enseignant(s)	7
Nombre d'autre(s) participant(s)	6

OÙ ?

C'est innovant !

Ce projet repose sur des réflexions menées au sein du conseil de cycle III.

Nous constatons chaque année une différence de pratiques et un volume de travail très distinct entre le CM2 et la 6e, ce qui entraîne des difficultés d'adaptation.

Quel(s) niveau(x) ?

- Collège

Quelle(s) classe(s) ?

- 6EME

Établissement(s)

Académie	Établissement	Observation
Clermont-Ferrand	PIERRE GALERY	

POURQUOI ?

Problème identifié

Les équipes pédagogiques constatent des difficultés plurielles :

- un manque de travail et de la démotivation pour un grand nombre d'élèves fragiles. L'enquête Climat scolaire menée au sein du collège fut révélatrice à cet égard.
- un nombre grandissant de retenues pour travail écrit non fait ou leçon non apprises.

Indicateur(s) qualitatif(s)

- Observation des résultats des enquêtes Climat scolaire 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020.
- Baisse du nombre de remarques concernant le travail dans les bulletins scolaires des élèves.
- Nombre de "rattrapages de leçons" posés.
- Nombre d'élèves participant au dispositif Devoirs faits.

QUAND ?

Action(s) liée(s)

Date de début	Date de fin
01/09/18	01/07/20

COMMENT ?

C'est innovant !

Il s'agit d'un projet inter cycle et interdisciplinaire mené avec le plein appui des personnels de Vie scolaire.

Modalités de mise en oeuvre

- Cette action a été présentée aux familles lors d'une réunion de rentrée au sein de laquelle la question du travail personnel de l'élève a été abordée. Des temps de travail spécifiques en conseil pédagogique en ont découlé ainsi qu'au sein du conseil de cycle III.
- Nous mettons en place l'agenda de la classe qui consigne jour après jour l'ensemble des travaux donnés aux élèves afin de créer une prise de conscience chez les équipes de la quantité de travail demandée.
- L'arrêt systématique du cours 7 minutes avant la fin de celui-ci a été proposé aux équipes afin de créer une meilleure continuité entre le travail en classe et hors la classe dans une démarche d'explicitation (pistes pédagogiques et méthodologiques).
- Des ateliers de réflexion sur l'harmonisation des devoirs écrits et leçons et de partage de pratiques.

QUEL BILAN ?

Quelles modalités et méthodes d'évaluation ?

Indicateur(s) qualitatif(s)

Des difficultés à mobiliser les équipes pédagogiques sont constatées. L'appui des corps d'inspection permettra sans doute de renforcer et d'élargir le dispositif.

En cours d'élaboration et d'évaluation pour cette année.

ET APRÈS ?

N/A