

QUOI ?

Titre

Ensemble, réussissons notre rentrée au collège !

C'est innovant !

Ce projet se fonde sur une harmonisation des pratiques pédagogiques et une mobilisation de tous les acteurs (équipe pédagogique de l'école élémentaire, du collège et de la vie scolaire).

Notre objectif est de permettre aux élèves entrant en sixième de s'adapter progressivement aux règles et au fonctionnement du collège, comprendre et intégrer les nouvelles attentes éducatives avec l'aide des adultes qui les accompagnent.



Quel(s) thème(s) ?

- Bien-être à l'école, climat scolaire, ergonomie des établissements
- Décrochage scolaire
- Évaluation des élèves
- Lutte contre les inégalités

Quel(s) dispositif(s) ?

- Accompagnement personnalisé
- Actions et projets éducatifs
- Alliances éducatives

Quelle(s) compétence(s) ?

- Les méthodes et outils pour apprendre
- La formation de la personne et du citoyen

Expérimentation ?

Lien avec la recherche ?

QUI ?

C'est innovant !

L'ensemble de l'équipe éducative du collège et du Conseil de cycle III.

Nous avons souhaité travailler en équipe pluridisciplinaire , afin que nos élèves réussissent leur rentrée et leurs futures années au collège.

L'équipe

Nom prénom	Rôle	Académie
Beurrier Stephanie	Rédacteur	Clermont-Ferrand
Verdier Pauline	Rédacteur	Clermont-Ferrand

Les participants

Nombre d'académie(s)	0
Nombre d'établissement(s)	0
Nombre de classe(s)	0
Nombre d'élève(s)	0
Nombre d'enseignant(s)	0
Nombre d'autre(s) participant(s)	0

OÙ ?

C'est innovant !

Au sein du collège. C'est un travail de collaboration entre tous les personnels, mais aussi avec les écoles primaires.

Quel(s) niveau(x) ?

- Ecole élémentaire
- Collège

Quelle(s) classe(s) ?

- 6EME

Établissement(s)

Académie	Établissement	Observation
Clermont-Ferrand	PIERRE GALERY	

POURQUOI ?

Problème identifié

- Nous avons constaté une adaptation longue et difficile pour trop d'élèves lors de la précédente rentrée en sixième.
- De plus, nous avons remarqué des difficultés de nos élèves à acquérir de la méthode et de l'autonomie dans leur travail personnel et à trouver leur place avec leurs pairs.

Indicateur(s) qualitatif(s)

- Enquêtes Climat scolaire 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020
- Baisse du nombre de remarques concernant le travail dans les bulletins des élèves
- Nombre de "rattrapages de leçons" posés
- Nombre d'élèves participant au dispositif Devoirs faits
- Nombre d'élèves impliqués dans les instances représentatives

QUAND ?

Action(s) liée(s)

Date de début	Date de fin
01/09/18	14/07/20

COMMENT ?

C'est innovant !

Projet inter cycles et interdisciplinaire mené avec le plein appui des personnels de Vie scolaire et de l'assistante sociale du collège.

Modalités de mise en uvre

- Réunion d'harmonisation avec les professeurs des écoles
- Construction commune de séances d'accompagnement personnalisé
- Distribution d'un livret d'accueil et travail dans les classes sur sa compréhension
- Première semaine de rentrée : activités d'intégration et "semaine sans devoirs" au cours de laquelle les élèves sont accompagnés méthodologiquement et sont sensibilisés au fonctionnement de la vie du collège.
- Création d'une vidéo d'accueil faite par les élèves de sixième.

QUEL BILAN ?

Quelles modalités et méthodes d'évaluation ?

Indicateur(s) qualitatif(s)

- Bilan lors du premier conseil de classe et de la réunion parents-professeurs de l'adaptation des élèves
- Questionnaire d'adaptation proposé par la psychologue Education nationale et à proposer à nouveau en fin d'année
- Enquête climat scolaire
- Taux de participation à Devoirs faits
- Punitives et sanctions posées

ET APRÈS ?

À retenir

Nous espérons une meilleure cohésion entre les élèves et davantage d'autonomie et d'assiduité dans le travail personnel, le but étant la réussite et l'épanouissement de nos élèves dès leurs premiers pas au collège.

Suites de l'action

Cette action a nourri la mise en place du dispositif Devoirs faits au sein du collège.