

QUOI ?

Titre

Les Eclaireurs des Métiers

C'est innovant !

Le projet « Les Éclaireurs des métiers » vise à mettre en place un dispositif inclusif permettant la mise en valeur et le développement d'élèves fragilisés scolairement en prévention d'un décrochage scolaire au travers de découvertes professionnelles. Les élèves sont amenés à réaliser un travail d'éclairage du monde professionnel au profit de leurs pairs. Par ce travail collaboratif, ils sont reconnus comme experts et référents des métiers au sein de l'établissement.



Quel(s) thème(s) ?

- Bien-être à l'école, climat scolaire, ergonomie des établissements
- Décrochage scolaire
- École inclusive
- Orientation

Quel(s) dispositif(s) ?

- Parcours avenir
- Pôles de stages
- Stage ou période d'observation dans une entreprise

Quelle(s) compétence(s) ?

- Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'écrit et à l'oral
- Les méthodes et outils pour apprendre
- La formation de la personne et du citoyen
- Les représentations du monde et l'activité humaine



Expérimentation ?



Lien avec la recherche ?

QUI ?

C'est innovant !

7 élèves de 3^{ème}, 2 enseignants (SVT et HGEMC), Acteurs du monde professionnel pour l'accueil des élèves en stage et divers intervenants.

L'équipe

Nom prénom	Rôle	Académie
Desir Cecile	Rédacteur	Clermont-Ferrand
Gardette Alexandre	Rédacteur	Clermont-Ferrand

Les participants

Nombre d'académie(s)	1
Nombre d'établissement(s)	1
Nombre de classe(s)	1
Nombre d'élève(s)	7
Nombre d'enseignant(s)	2
Nombre d'autre(s) participant(s)	4

OÙ ?

C'est innovant !

Ce projet répond au besoin d'accompagner certains élèves qui sont en échec par manque de motivation, qui n'ont aucun projet ni professionnel, ni de formation et qui pâtissent de leur position en milieu rural. L'ambition est de continuer à les accompagner au sein du collège dans une alternative à une 3e Prépa Métiers. Cela convient également à un enjeu stratégique pour un petit collège rural.

Quel(s) niveau(x) ?

- Collège

Quelle(s) classe(s) ?

- 3EME

Établissement(s)

Académie	Établissement	Observation
Clermont-Ferrand	MARCELLIN BOULE	

POURQUOI ?

Problème identifié

-Démotivation et décrochage de certains élèves en 3 ème

-Echec des élèves décrocheurs au DNB

-Déperdition d'élèves entre la 4 ème et la 3 ème (MFR, 3 ème Prépa Métiers ou autres dispositifs)

Indicateur(s) quantitatif(s)

Indicateur	Périodicité	Source	Date initiale	Valeur initiale
Réussite DNB	Annuelle		04/07/20	82 %
Obtention premier voeu d'orientation	Annuelle		04/07/20	90 %

Indicateur(s) qualitatif(s)

- Lobtention de leur premier vu lors de laffectation avec son corolaire : aucun élève concerné sans affectation.

- Une amélioration des résultats scolaires,

- Lobtention du DNB série générale,

- Une diminution des manquements au règlement intérieur du collège.

QUAND ?

Action(s) liée(s)

Date de début	Date de fin
09/09/18	15/07/21

COMMENT ?

Modalités de mise en oeuvre

- Identification des élèves potentiellement concernés et des familles volontaires pour la démarche ;
- Recherche d'entreprises pour faire plusieurs séquences d'observation de 3 jours ;
- Rencontre et organisation de la venue de professionnels des différents secteurs d'activités ;
- Organisation et visite d'une entreprise pour tous les troisièmes ;
- Visite des lycées et/ou participation à une séquence de découverte des formations d'un lycée ;
- Accompagnement pour la préparation orale du DNB fléchée Parcours Avenir ;
- Remise d'un diplôme "Eclaireur des métiers" ;
- Encadrement par un professeur référent en collaboration étroite avec l'équipe pédagogique ;
- Accompagnement et suivi des élèves 1 h 30/semaine ;
- Mise en place d'un système de rattrapage des cours avec des élèves "relais" en association avec le dispositif "Devoirs faits" ;
- Mise en place d'une pédagogie différenciée au profit des élèves intégrant le dispositif dans le cadre de l'AP (HGEMC et Français) ;
- Mise en place d'un groupe de suivi ou d'un conseil pédagogique fédérant les acteurs du dispositif ;
- Tenue d'un carnet de bord numérique ;
- Réalisation dun site internet ;
- Suivi régulier par le COP ;
- Rencontre fréquente avec la famille pour faire le point.

QUEL BILAN ?

Quelles modalités et méthodes d'évaluation ?

Indicateur(s) quantitatif(s) actualisé(s)

Indicateur	Date initiale	Valeur initiale	Date finale	Valeur finale
Réussite DNB	04/07/20	82 %		
Obtention premier voeu d'orientation	04/07/20	90 %		

Indicateur(s) qualitatif(s)

-Mieux être des élèves au collège,

-Augmentation significative du taux de réussite au DNB,

-Dispositif participant du rayonnement du Collège dans son secteur et au-delà...

ET APRÈS ?

À retenir

-Pérennisation du dispositif par l'attribution de moyens de la DGH (1 h 30).

Élément(s) de diffusion

Titre	Type	Pièce jointe	Lien	Date	Observation
Site internet	Video	Capture decran 2020-02-12 a 19. 19.50.png			Site internet d'information sur les métiers réalisé par les Eclaireurs des Métiers à destination des autres élèves du collège.

Suites de l'action

-Pérennisation du dispositif pour le niveau 3 ème

-Elargissement du dispositif au niveau 4 ème ?

-Elargissement du dispositif à l'ensemble du Cycle 4 ?