

# QUOI ?

*Titre*

## L'enseignement de la philosophie au collège

*C'est innovant !*

La philosophie est proposée à des élèves volontaires, de la 6ème à la 3ème sur la pause méridienne (cadre d'un atelier)

Ce projet est innovant car la philosophie n'est proposée qu'au lycée dans le cadre des programmes, pas au collège



*Quel(s) thème(s) ?*

- Éducation aux médias et à l'information et développement de l'esprit critique
- Éducation au développement durable
- Éducation à l'art et à la culture
- Bien-être à l'école, climat scolaire, ergonomie des établissements

*Quel(s) dispositif(s) ?*

- Actions et projets éducatifs

*Quelle(s) matière(s) ?*

- PHILOSOPHIE

*Quelle(s) compétence(s) ?*

- Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'écrit et à l'oral
- La formation de la personne et du citoyen

*Expérimentation ?*

*Lien avec la recherche ?*

## QUI ?

### *C'est innovant !*

Une quinzaine d'élèves volontaires, de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup> ainsi qu'un enseignant de Lettres Classiques et qu'un professeur documentaliste.

### *L'équipe*

Nom prénom	Rôle	Académie
Clavaud Sylvain	Rédacteur	Clermont-Ferrand
Orloff Charlotte	Rédacteur	Clermont-Ferrand

### *Les partenaires*

Structure	Participation	Contact	Période
Le Poulailier	Accueil d'une soirée débat le 16/04/2020		

### *Les participants*

Nombre d'académie(s)	1
Nombre d'établissement(s)	1
Nombre de classe(s)	0
Nombre d'élève(s)	15
Nombre d'enseignant(s)	2
Nombre d'autre(s) participant(s)	0

# OÙ ?

## *C'est innovant !*

Le Collège de Rochefort-Montagne est un petit établissement rural isolé.

## *Quel(s) niveau(x) ?*

- Collège

## *Quelle(s) classe(s) ?*

- 6EME

- 5EME

- 4EME

- 3EME

## *Établissement(s)*

Académie	Établissement	Observation
Clermont-Ferrand	GORDON BENNETT	

# POURQUOI ?

## *Problème identifié*

Nécessité de favoriser l'ouverture d'esprit de nos élèves dans le cadre d'un établissement rural isolé et de favoriser la réflexion, l'analyse, la critique chez les élèves

ainsi que favoriser la prise de parole devant les autres, animer un débat,

## *Indicateur(s) qualitatif(s)*

Résultat à l'oral du DNB

Participation à une soirée débat philo en fin d'année

## QUAND ?

### *Action(s) liée(s)*

Date de début	Date de fin
19/09/19	30/06/20

## COMMENT ?

### *C'est innovant !*

Depuis plusieurs années, les élèves réfléchissent à plusieurs thématiques de société :

en 2017-2018, sur les valeurs de la République (avec animation de débat en EMC par les élèves de l'atelier philo)

en 2018-2019 sur les neurosciences et les sciences cognitives.

La thématique peut donc changer tous les ans.

Les modalités de mise en œuvre du projet évoluent en fonction de l'appétence des élèves et de leurs choix de thématique et de prédilection.

### *Modalités de mise en œuvre*

Atelier philo sur réflexions autour de la nature (environnement & pensée) et l'homme

## QUEL BILAN ?

*Quelles modalités et méthodes d'évaluation ?*

*Indicateur(s) qualitatif(s)*

A voir en fin d'année scolaire

## ET APRÈS ?

N/A