

QUOI ?

Titre

LE CARTABLE CONNECTE: un outil de téléprésence au service des élèves empêchés.

C'est innovant !

Ce dispositif est un élargissement du projet accompagné depuis l'année dernière auprès des lycéens (le ROBOT LYCÉEN). Les outils de téléprésence apportent un complément à la présence des enseignants au domicile des élèves. Ils permettent également de conserver ou d'instaurer le lien avec l'établissement scolaire. Le ROBOT s'adresse exclusivement aux lycéens (financement Région AURA) et limite donc le champ d'activité de cet outil. Le CARTABLE CONNECTÉ lui s'adresse à tout public scolaire. La différence essentielle réside dans le fait qu'il n'est pas mobile dans la classe. Le CARTABLE est composé d'une partie fixe qui reste en classe comprenant : un routeur et un ordinateur, 2 caméras utilisées par l'élève chez lui (une fixe dirigée sur le tableau, une mobile pour visualiser la classe, les autres élèves) et une tablette pour l'enseignant. L'élève à domicile dispose lui aussi d'une tablette sur laquelle il est en lien avec la classe. Il peut échanger avec l'enseignant et/ou les élèves.



Quel(s) thème(s) ?

- Alliances éducatives (familles, autres établissements, associations, collectivités locales, entreprises, etc.)
- Décrochage scolaire
- Numérique à l'école

Expérimentation ?

Lien avec la recherche ?

QUI ?

C'est innovant !

La mise à disposition du CARTABLE CONNECTÉ est coordonnée par le SAPAD. C'est le responsable du service qui en amont de la décision se rapproche des interlocuteurs privilégiés, à savoir :

- le médecin ou le service hospitalier en charge de l'élève concerné : accord de faisabilité

- la famille et l'élève : les informer et avoir leur accord

- l'établissement scolaire : informer, sensibiliser et obtenir les prérequis techniques

- l'entreprise prestataire : mettre en lien avec la famille, l'établissement et planifier un RDV dans l'établissement pour présentation du dispositif.

Au sein de l'établissement, un référent numérique(ou informatique) sera la personne relais.

Au niveau de la classe, certains élèves peuvent être associés et responsabilisés dans la mise en œuvre du dispositif (branchement, installation.).

L'équipe

Nom prénom	Rôle	Académie
Mabru Didier	Rédacteur	Clermont-Ferrand

Les partenaires

Structure	Participation	Contact	Période
association le Collectif/Mon cartable Connecté www.moncartableconnecté.fr	président de l'association	Abdel AÏSSOU Tel: 07 83 69 70 09 Mail: nice.aissou@gmail.com	

Les participants

Nombre d'académie(s)	1
Nombre d'établissement(s)	3
Nombre de classe(s)	3
Nombre d'élève(s)	3
Nombre d'enseignant(s)	5
Nombre d'autre(s) participant(s)	0

OÙ ?

C'est innovant !

Le CARTABLE CONNECTÉ, de la même façon que le ROBOT LYCÉEN offre un complément à l'accompagnement humain proposé par le SAPAD. Il permet à l'élève éloigné de sa classe de garder un lien avec celle-ci ainsi qu'avec les enseignants.

Quel(s) niveau(x) ?

- Ecole élémentaire

Quelle(s) classe(s) ?

- CM2

Établissement(s)

Académie	Établissement	Observation
Clermont-Ferrand	MARCEL GATIGNOL	L'élève concerné est éloigné de son école depuis l'année dernière. Il est à domicile ou en service d'onco-pédiatrie au CHU Estaing. Il se connecte d'un de ces deux lieux avec sa tablette.

POURQUOI ?

Problème identifié

De la même façon que le ROBOT LYCEEN, cet outil numérique offre un complément aux interventions pédagogiques des enseignants du SAPAD. Il permet d'apporter un complément important dans certaines situations de déviction de longue durée ou de déloignement géographique .

Il permet d'éviter une rupture trop importante avec le milieu scolaire et participe au maintien d'un lien humain avec les enseignants et les élèves.

Indicateur(s) qualitatif(s)

Ce dispositif proposé aux élèves empêchés doit permettre une relative continuité pédagogique. Il évite également la rupture du lien social propre à la sphère scolaire. Pour des élèves éloignés de façon durable de leur classe, il permet de rompre l'isolement et facilite le retour en classe.

Ces différents éléments très subjectifs sont évalués au travers de questionnaires transmis aux enseignants concernés ainsi qu'à l'élève et sa famille.

QUAND ?

Action(s) liée(s)

Date de début	Date de fin
05/04/19	30/06/20

COMMENT ?

C'est innovant !

Le service a été contacté il y a 2 ans par l'association LE COLLECTIF pour nous présenter le projet "CARTABLE CONNECTE". Nous étions déjà à l'époque engagés dans l'initiative régionale du ROBOT LYCEEN, et c'est donc avec intérêt que nous nous sommes investis dans ce nouveau dispositif. Le critère essentiel et prioritaire d'attribution du Cartable est l'absence de longue durée (minimum 3 mois) pour raison médicale. L'attribution se fait en concertation avec les médecins, la famille et les enseignants concernés.

Moyens mobilisés

Ressource	Type	Volume	Pièce jointe	Lien
société TIBCO, service informatique du département, référent numérique de l'établissement	Humain			

Modalités de mise en oeuvre

profil des élèves: absence pour raison médicale d'au moins 3 mois. Les élèves concernés sont ceux de la maternelle et de l'élémentaire, ainsi que les collégiens. Une plage de sensibilisation et de présentation est proposée dans la famille et l'établissement. Elle se fait en partenariat avec le référent TIBCO. Les créneaux de visio sont choisis en concertation avec la famille et les enseignants impliqués dans le projet. Le choix se fait en fonction du niveau de classe, de la durée d'absence estimée et parfois de contingences techniques.

L'installation et la maintenance sont à la charge de la société TIBCO. Le Cartable reste la propriété de l'association. Il est mis à disposition de l'élève pendant la durée de son absence, parfois sur 2 années scolaires.

QUEL BILAN ?

Quelles modalités et méthodes d'évaluation ?

Auto-évaluation de l'action par l'équipe pédagogique

Des documents sont transmis aux différents acteurs du dispositif: un questionnaire aux enseignants de la classe concernés par la visio et un questionnaire à l'élève (et sa famille). Une partie comporte des items fermés et l'autre plus ouverte permet de commenter en toute objectivité le vécu de ce dispositif. Ils sont en général envoyés en fin de mise à disposition du matériel, lorsque l'élève est de retour en classe.

Document(s) ou lien(s)

Type	Document(s) ou lien(s)
Document	questionnaire élève
Document	questionnaire enseignant classe

Indicateur(s) qualitatif(s)

une grande disparité des conditions techniques a été observée. De plus, la mise à disposition s'avère beaucoup plus simple dans le 1er degré. En collège, la multiplicité des interlocuteurs ainsi que les changements de salle sont autant d'obstacles qui rendent le dispositif parfois "lourd".

ET APRÈS ?

N/A