

QUOI ?

Titre

rendre possible la scolarisation en SEGPA : projet pour un accueil à l'internat du collège de Lapalisse.

C'est innovant !

rendre possible à des élèves qui n'en ont pas la possibilité du fait de l'éloignement, la scolarisation en SEGPA à Varennes sur Allier, par l'accueil en internat sur le collège de Lapalisse. Favoriser l'épanouissement de ces élèves, par le côté éducatif de l'internat, et favoriser l'inclusion de ces élèves sur ces 2 établissements. Besoin de concertation entre les établissements.



Quel(s) thème(s) ?

- École inclusive
- Bien-être à l'école, climat scolaire, ergonomie des établissements
- Consolidation des apprentissages fondamentaux
- Alliances éducatives (familles, autres établissements, associations, collectivités locales, entreprises, etc.)

Quel(s) dispositif(s) ?

- Projet d'école/d'établissement
- Réserve citoyenne
- Internat d'excellence

Quelle(s) compétence(s) ?

- La formation de la personne et du citoyen



Expérimentation ?



Lien avec la recherche ?

QUI ?

L'équipe

Nom prénom	Rôle	Académie
Desvernois Didier	Rédacteur	Clermont-Ferrand
Orloff Charlotte	Rédacteur	Clermont-Ferrand

Les participants

Nombre d'académie(s)	1
Nombre d'établissement(s)	2
Nombre de classe(s)	4
Nombre d'élève(s)	5
Nombre d'enseignant(s)	1
Nombre d'autre(s) participant(s)	0

OÙ ?

Quel(s) niveau(x) ?

- Collège

Quelle(s) classe(s) ?

- 6EME SEGPA RENOVEE

- 5EME SEGPA RENOVEE

- 4EME SEGPA RENOVEE

- 3EME SEGPA RENOVEE

Établissement(s)

Académie	Établissement	Observation
Clermont-Ferrand	LUCIEN COLON	
Clermont-Ferrand	ANTOINE DE ST EXUPERY	

POURQUOI ?

Problème identifié

Des trajets très longs pour venir en segpa, d'où une fatigue et une usure pour les élèves. Certains élèves renoncent à cet enseignement adapté, qui conviendrait parfaitement à leur profil et réussite et vont sur des classes ordinaires où ils seront en échec. C'est aussi par le côté éducatif de l'internat favoriser la maturité et les responsabilité des élèves par l'apprentissage de la vie en collectivité, et l'ouverture culturelle.

Indicateur(s) quantitatif(s)

Indicateur	Périodicité	Source	Date initiale	Valeur initiale
Nombre d'élèves concernés	Annuelle		29/09/19	3

QUAND ?

Action(s) liée(s)

Date de début	Date de fin
01/09/19	03/07/20

COMMENT ?

C'est innovant !

Accueil sur 2 établissements pour des élèves en difficultés scolaires. projet commun d'accueil en internat. Enrichissement pour les élèves des 2 établissements. Les élèves de SEGPA sont bien intégrés au collège de Lapalisse, les actions éducatives et culturelles de l'internat permettent à ces jeunes d'apprendre à vivre ensemble, et renforcent l'esprit de solidarité.

Les élèves de SEGPA sont aussi moins fatigués et peuvent se concentrer plus facilement sur les apprentissages en SEGPA.

Modalités de mise en oeuvre

Echanges entre les établissements, Régis Chaudagne de la Segpa de Varennes fait le lien entre les équipes éducatives sur les 2 établissements. Il passe régulièrement sur l'internat. Les élèves ainsi peuvent bien saisir la globalité du projet.

Un bilan mi-parcours sera fait par les équipes dirigeantes.

En fin de parcours, de nouvelles modalités de fonctionnement pourront être mises en place en fonction des différents constats.

QUEL BILAN ?

Quelles modalités et méthodes d'évaluation ?

Auto-évaluation de l'action par l'équipe pédagogique

à mi-parcours et fin de l'action

Indicateur(s) quantitatif(s) actualisé(s)

Indicateur	Date initiale	Valeur initiale	Date finale	Valeur finale
Nombre d'élèves concernés	29/09/19	3	03/07/20	3

Indicateur(s) qualitatif(s)

Fin d'année scolaire par les équipes des 2 établissements

ET APRÈS ?

À retenir

Bien être des élèves de SEGPA accueillis en internat. Ouverture sur la différence. Ouverture culturelle des élèves. Projet commun à 2 établissements, intégrés aux projets des établissements.

Suites de l'action

Poursuite sur l'année prochaine au vu des résultats si positifs pour cet accueil en internat, étendre sur tous les niveaux de SEGPA.