

# QUOI ?

## *Titre* **Développer Travail Excellence- Mémorisation long terme au lycée**

### *C'est innovant !*

Donner aux élèves les codes de l'optimisation de l'apprentissage grâce aux neurosciences et définir des essentiels (de savoir et de savoir-faire) dans chaque matière et d'installer des rituels de mémorisation et de travail et de les évaluer au cours de deux semaines de mémorisation long terme

Rappel permanent auprès des élèves sur la façon de fonctionner de leur cerveau.

**1<sup>ère</sup> phase**: Information de tous les élèves sur les techniques d'apprentissages pour optimiser l'apprentissage des savoir-faire et des savoirs en utilisant les découvertes de neurosciences lors de l'AP méthodologie de septembre à novembre

**2<sup>ème</sup> phase**: Mise en place de rituels dans chaque matière et réalisation de cartes mentales, fiche de mémorisation actives sur les essentiels, car il est impossible de tout retenir

**3<sup>ème</sup> phase**: Réalisation de deux semaines de mémorisation à long terme où les essentiels sont évalués dans chaque matière dans toutes les classes de seconde (1<sup>ère</sup> semaine du 17 au 21 février 2020)

#TEM'LEM

Travail  
Excellence  
Mémorisation

LEM  
MADAME  
DE STAËL



**Quel(s) thème(s) ?**

- Consolidation des apprentissages fondamentaux
- Évaluation des élèves
- Lutte contre les inégalités
- Orientation

**Expérimentation ?**

**Lien avec la recherche ?**

# QUI ?

## *C'est innovant !*

10 classes de seconde soit environ 360 élèves et tous les professeurs intervenants en classe de seconde.

## *L'équipe*

Nom prénom	Rôle	Académie
Dieumegard Philippe	Rédacteur	Clermont-Ferrand

## *Les participants*

Nombre d'académie(s)	1
Nombre d'établissement(s)	1
Nombre de classe(s)	10
Nombre d'élève(s)	360
Nombre d'enseignant(s)	60
Nombre d'autre(s) participant(s)	0

# OÙ ?

*Quel(s) niveau(x) ?*

- Lycée

*Quelle(s) classe(s) ?*

- 2NDE GENERALE

*Établissement(s)*

<b>Académie</b>	<b>Établissement</b>	<b>Observation</b>
Clermont-Ferrand	MADAME DE STAEL	

# POURQUOI ?

## *Problème identifié*

Les élèves de seconde ne travaillent pas assez et présentent des difficultés de mémorisation à long terme (sur les savoirs et les savoir-faire).

Le contrat tripartite 2018-2022 précise dans son objectif n°2 : Travail, Excellence et Orientation réussie et les objectifs de la réforme actuelle du lycée vont dans le même sens pour inscrire l'élève dans un parcours bac -3/ bac+3 optimal.

## QUAND ?

### *Action(s) liée(s)*

Date de début	Date de fin
01/09/19	30/06/20

## COMMENT ?

## QUEL BILAN ?

N/A

## ET APRÈS ?

N/A