

QUOI ?

Titre

Le plastique ça se recycle !

C'est innovant !

Mettre en place des containers dans les établissements scolaires du bassin pour installer chez les élèves des comportements s'inscrivant dans une politique de transition écologique. Ces objets, bouchons bouteilles emblèmes de la pollution plastique seront ensuite broyés pour être ré-utilisés dans la production de nouveaux objets en plastique.

En quoi ce projet est-il innovant ?

L'innovation de ce projet se situe à 2 niveaux :

- La transition écologique doit s'inscrire dans les formations de l'école, on ne formera pas des éco-citoyens sans enseigner des comportements éco-responsables.
- Le changement des attitudes de consommation des ressources doit se traduire par une plus grande sollicitation du recyclage. Le plastique n'est pas polluant lorsqu'il n'est pas recyclé, à nous d'inventer comment le réutiliser.



Quel(s) thème(s) ?

- Éducation au développement durable

Expérimentation ?

Lien avec la recherche ?

QUI ?

C'est innovant !

Tous les élèves de la section plasturgie pour le traitement des déchets avec leur revalorisation, et les mises en production des produits bio sourcés. Le projet a été présenté par les élèves aux écodélégués qui se sont emparés du projet et vont être les ambassadeurs pour informer les autres établissements

Plusieurs enseignants sont mobilisés pour ce projet, qui s'inscrit dans le projet établissement et répond aux labellisations « agence de développement durable » et « E3D ».

L'enseignant de la spécialité plasturgie : R DALBERA, et des enseignants des matières générales dont la référente développement durable.

L'équipe

Nom prénom	Rôle	Académie
Le-Moing Pascal	Rédacteur	Clermont-Ferrand
Orloff Charlotte	Rédacteur	Clermont-Ferrand

Les partenaires

Structure	Participation	Contact	Période
CEP et alysée Plasturgie	Soutenir le projet et financer l'action par des dons en nature.	ETIENNE BECHET DIRECTEUR Tel: 06 08 82 72 44	Du : 03/01/16 Au : 16/07/21

Les participants

Nombre d'académie(s)	1
Nombre d'établissement(s)	8
Nombre de classe(s)	0
Nombre d'élève(s)	0
Nombre d'enseignant(s)	0
Nombre d'autre(s) participant(s)	0

OÙ ?

C'est innovant !

Le centre du projet est l'établissement, l'action touche tous les établissements du bassin. Collèges et lycées.

Quel(s) niveau(x) ?

- Collège
- Lycée

Quelle(s) classe(s) ?

- CAP EN 2 ANS
- BAC PROFESSIONNEL EN 3 ANS
- 3EME

Établissement(s)

Académie	Établissement	Observation
Clermont-Ferrand	GERMAINE TILLION	

POURQUOI ?

Problème identifié

Le lycée G TILLION offre des formations tertiaires et industrielles et se trouve confronté à un manque d'attractivité de ses sections industrielles. La plasturgie est au premier plan de cette problématique puisqu'elle est souvent associée à la pollution sauvage et n'est donc pas une filière dans l'ère du temps. La transition écologique amène la plasturgie à adapter son mode de fonctionnement à la réalité sociétale. Le plastique doit être écologique s'il veut espérer maintenir son activité commerciale, et notre problématique s'inscrit dans cette métamorphose, comment amener dans les représentations des collégiens l'idée que l'industrie plastique est innovante et s'inscrit pour l'avenir de notre société ? C'est possible autour de 2 idées fortes, la valorisation des déchets avec une véritable politique de recyclage et un accompagnement de la recherche sur le « biosourçage ».

Indicateur(s) qualitatif(s)

Autre point de contexte, le lycée appartient au « PLASTICAMPUS » piloté par Oyonnax et tient particulièrement à s'inscrire dans une démarche innovante pour remobiliser la population Thiernoise autour de ses entreprises. Il existe une véritable force de emploi avec de réelles opportunités de carrière, il faut maintenant amener la population vers cette activité.

Taux de pression dans les formations.

QUAND ?

Action(s) liée(s)

Date de début	Date de fin
01/09/19	16/07/21

COMMENT ?

C'est innovant !

Mettre en place des containers dans les établissements scolaires du bassin pour installer chez les élèves des comportements s'inscrivant dans une politique de transition écologique. Ces objets, bouchons bouteilles emblèmes de la pollution plastique seront ensuite broyés pour être ré-utilisés dans la production de nouveaux objets en plastique

Modalités de mise en oeuvre

Avec l'aide des écodélégués et de la référente ODD.

QUEL BILAN ?

Quelles modalités et méthodes d'évaluation ?

Auto-évaluation de l'action par l'équipe pédagogique

Quantité des produits récoltés et nombre de candidature dans les formations

Indicateur(s) qualitatif(s)

Des formations pleines de la 2de au BTS

ET APRÈS ?

À retenir

Pérennisation de la formation dans cette filière industrielle