

QUOI ?

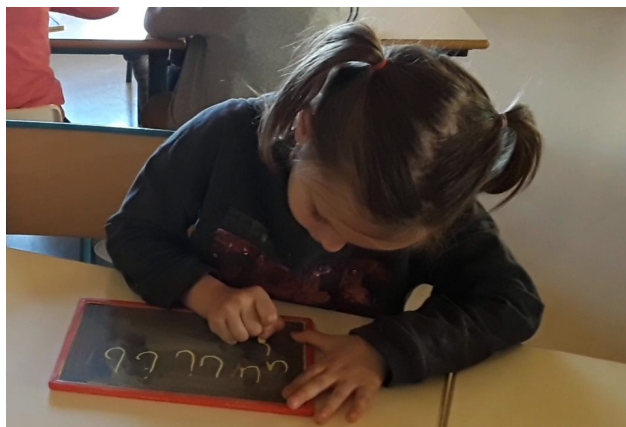
Titre

Vidéo de présentation de l'école maternelle aux familles itinérantes et de voyageurs

C'est innovant !

Le projet consiste en la réalisation et la diffusion d'une vidéo de présentation de l'école maternelle à destination des familles itinérantes et de voyageurs afin de leur permettre une meilleure compréhension de l'École maternelle et de ses enjeux.

Ce projet s'inscrit dans le cadre de la nouvelle obligation d'instruction dès 3 ans à la rentrée scolaire 2019/2020, en complément du travail de terrain déjà réalisé par les enseignants de l'École Itinérante du Socle commun en faveur de la scolarisation en maternelle des EFIV (Enfants issus de Familles Itinérantes et de Voyageurs).



Quel(s) thème(s) ?

- Alliances éducatives (familles, autres établissements, associations, collectivités locales, entreprises, etc.)
- École inclusive
- Lutte contre les inégalités

Expérimentation ?

Lien avec la recherche ?

QUI ?

C'est innovant !

Ce projet s'adresse aux familles du voyage scolaire de leur(s) enfant(s) à l'école maternelle et/ou devant répondre à l'obligation d'instruction à 3 ans à la rentrée scolaire 2019/2020.

Il est porté par les enseignants de l'École Itinérante du socle commun :

MASSY Anne- Cécile, NOALHAT Pascale, MAUCOTEL Anne, MARCHAND Christine, VÉNIAT Michel et MAISONNEUVE Sandrine.

Ce projet est mené en collaboration avec :

BERNAD Marie-Pierre, Enseignante Formatrice CASNAV

ROCHE Elisabeth, IEN chargée de mission académique pour la maternelle

SAGNÉ Julien, Conseiller Pédagogique, Chargé de mission départementale au numérique éducatif

MALLERET David, Enseignant Référent pour les Usages du Numérique

L'équipe

Nom prénom	Rôle	Académie
Maisonneuve Sandrine	Rédacteur	Clermont-Ferrand
Vivat Sabine	Rédacteur	Clermont-Ferrand

Les partenaires

Structure	Participation	Contact	Période
PEP 63 http://www.lespep63.org/	Support financier et logistique	Françoise STRUSS Présidente	

Les participants

Nombre d'académie(s)	1
Nombre d'établissement(s)	2
Nombre de classe(s)	4
Nombre d'élève(s)	0
Nombre d'enseignant(s)	4
Nombre d'autre(s) participant(s)	0

OÙ ?

C'est innovant !

Action départementale à destination des familles du voyage

L'action sera menée auprès des familles du voyage résidant de façon permanente ou de façon ponctuelle dans le département du Puy-de-Dôme. La diffusion de la vidéo de présentation de l'École maternelle sera réalisée auprès des familles du voyage sur leur lieu de vie mais pourra également être effectuée au sein des écoles.

Quel(s) niveau(x) ?

- Ecole maternelle

Quelle(s) classe(s) ?

- PRESCOLAIRE PETITE SECTION
- PRESCOLAIRE MOYENNE SECTION
- PRESCOLAIRE GRANDE SECTION

Établissement(s)

Académie	Établissement	Observation
Clermont-Ferrand	ECOLE MATERNELLE PUBLIQUE	Environ 50 écoles primaires et maternelles susceptibles de bénéficier de cette action

POURQUOI ?

Problème identifié

Les familles du voyage sont culturellement réticentes à une scolarisation précoce de leur(s) enfant(s).

Une vidéo de présentation de l'école maternelle constitue un outil pertinent pour les préparer aux mieux à la nouvelle obligation d'instruction à 3 ans et pour les accompagner dans une meilleure compréhension des enjeux de l'école maternelle. Il s'agit de travailler en faveur d'une fréquentation assidue et favoriser une scolarisation en maternelle réussie.

La vidéo (adaptée aux familles du voyage) devrait permettre les échanges, entre les enseignants de l'École Itinérante du socle commun et les familles du voyage, autour de la scolarisation en maternelle et ainsi permettre de lever les freins à la scolarisation des EFIV: craintes des familles du voyage vis-à-vis de l'école maternelle, méconnaissance du fonctionnement de l'école maternelle...

Indicateur(s) quantitatif(s)

Indicateur	Périodicité	Source	Date initiale	Valeur initiale
Taux d'inscriptions des EFIV de 3 ans	Annuelle	Données établissements sur les familles suivies par l'École itinérante	30/06/19	0.5

Indicateur(s) qualitatif(s)

La fréquentation régulière des EFIV en maternelle (familles suivies par l'École itinérante du socle commun)

Le nombre de familles qui ont bénéficié de la diffusion des capsules : identification du profil des familles (première scolarisation d'un enfant, enfants déjà scolarisés en maternelle ou élémentaire), recueil des propos des familles (Informations conformes à leurs représentations ? Apport d'informations ?)

QUAND ?

Action(s) liée(s)

Date de début	Date de fin
03/09/18	03/07/20

COMMENT ?

C'est innovant !

Cette action a nécessité des réunions de coordination entre les différents acteurs du projet en amont et pendant sa mise en œuvre : définition du projet, modalités de mise en œuvre et calendrier. D'autre part, un temps de présentation du projet aux collègues enseignants des écoles a été nécessaire afin de défendre le projet et trouver des écoles d'accueil pour la captation des images. La rédaction d'un document à destination des familles et des personnels des écoles afin d'obtenir leur autorisation de prises de vue et de diffusion a ensuite été réalisée avec l'aide du service juridique du rectorat.

Un temps de travail conséquent a été consacré à la définition des contenus de la vidéo dans le souci de l'adapter au mieux aux besoins des familles du voyage que nous côtoyons. La familiarisation avec le matériel de prise de vue puis avec le logiciel de traitement de l'image pour la réalisation de vidéos a également nécessité un investissement important.

Modalités de mise en œuvre

Il s'est agi dans un premier temps de définir des contenus pertinents pour la vidéo. Nous avons donc recueilli les représentations et appréhensions des familles du voyage quant à l'école maternelle lors de rencontres avec des familles sur leur lieu de vie (avec pour support un questionnaire à destination des familles), analysé en équipe les données recueillies puis choisi les contenus à privilégier pour la vidéo. La réalisation de 4 capsules a été décidée : la sécurité (dans la classe, dans la cour, dans l'école), le bien-être des enfants, leur développement à l'école maternelle et les apprentissages.

Le projet a été par ailleurs présenté aux collègues des écoles en vue de la captation d'images, des demandes d'autorisation à destination des parents d'élèves et du personnel (enseignants, personnel communal) ont été rédigées.

Nous avons par la suite procédé à la réalisation des captations d'images dans deux écoles maternelles (Matériel utilisé : tablettes financées par le CD63, prêt de caméscope par le RéEV (convention RéEV/PEP63), matériel ERUN).

Un temps très long a été consacré à la sélection des extraits à conserver. Ont suivi le montage de la vidéo (chapitres, chronologie, bande son, génériques de début et de fin) et l'élaboration d'un argumentaire pour accompagner la présentation de la vidéo aux familles du voyage.

Les différentes capsules sont maintenant achevées et sont présentées par les enseignants de l'école itinérante aux familles du voyage sur leur lieu de vie (diffusion sur support tablettes)

QUEL BILAN ?

Quelles modalités et méthodes d'évaluation ?

Indicateur(s) quantitatif(s) actualisé(s)

Indicateur	Date initiale	Valeur initiale	Date finale	Valeur finale
Taux d'inscriptions des EFIV de 3 ans	30/06/19	0.5		

Indicateur(s) qualitatif(s)

En fin d'année scolaire

ET APRÈS ?

À retenir

Demande de diffusion de la vidéo auprès des parents d'élèves par de nombreuses écoles qui interrogent sur la nécessité d'élargir les droits de diffusion pour autoriser cette diffusion (cadre restrictif de la diffusion des vidéos: par les enseignants de l'école itinérante ou dans le cadre de formations).